

ABSTRAK

Penerapan Terapi Menulis terhadap Tingkat Kecemasan Remaja Korban *Bullying*

Slamet Raharjo¹, Nurul Aktifah²

Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

Proses pertumbuhan dan perkembangan remaja kerap mendapat berbagai masalah seperti *bullying*. *Bullying* mengakibatkan kecemasan yang berdampak terhadap terhambatnya potensi diri dan terganggunya kehidupan sehari-hari remaja. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk menurunkan kecemasan adalah menulis. Penulisan karya tulis ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui penerapan terapi menulis terhadap tingkat kecemasan pada remaja yang menjadi korban *bullying*. Desain pada penulisan karya tulis ilmiah ini berupa studi kasus dengan subyek studi dua responden yang mengalami kecemasan akibat perilaku *bullying*. Hasil analisa perbedaan tingkat kecemasan setelah diberikan terapi menulis selama delapan kali pertemuan dalam satu minggu menunjukkan adanya penurunan tingkat kecemasan diukur menggunakan skala kecemasan *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS). Kesimpulannya adalah penerapan terapi menulis dapat menurunkan tingkat kecemasan pada remaja yang menjadi korban *bullying*. Saran bagi perawat hendaknya dapat menjadikan terapi menulis sebagai intervensi dalam memberikan asuhan keperawatan terhadap remaja yang mengalami kecemasan akibat *bullying*.

Kata kunci : kecemasan, remaja korban *bullying*, terapi menulis