

ABSTRAK

Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Pra Sekolah Di Ruang Flamboyan RSI PKU Muhammadiyah Pekajangan

Yesi Alfiyatul Karomah, Aida Rusmariana, Lia Rizqi K

Latar belakang: Hospitalisasi pada anak usia prasekolah sering kali memicu rasa takut dan kecemasan akibat lingkungan asing, perpisahan dengan keluarga, serta tindakan medis. Kondisi ini berpotensi mengganggu proses penyembuhan. Terapi bermain mewarnai menjadi salah satu intervensi untuk membantu anak mengekspresikan perasaan sekaligus mengurangi kecemasan dalam proses perawatan.

Tujuan: Karya tulis ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui penerapan intervensi terapi bermain mewarnai terhadap kecemasan akibat hospitalisasi pada anak pra sekolah di Ruang Flamboyan RSI PKU Muhammadiyah Pekajangan.

Metode: Penerapan ini menggunakan metode studi kasus berbasis *evidence-based practice* (EBP) pada satu pasien dengan anak usia pra sekolah. Intervensi berupa terapi bermain mewarnai dilaksanakan selama 3 hari berturut-turut, dengan evaluasi tingkat kecemasan menggunakan instrumen *Faces Image Scale* (FIS).

Hasil: Hasil studi kasus menunjukkan terdapat penurunan terhadap kecemasan akibat hospitalisasi pada anak, dibuktikan dengan perubahan secara bertahap terhadap hasil pengkajian skor FIS 5 (sangat cemas) sebelum diberikan intervensi dan setelah diberikan 3 hari pemberian intervensi hasil pengkajian skor FIS 1 (tidak cemas).

Simpulan: Terapi bermain mewarnai dapat digunakan sebagai intervensi nonfarmakologis dalam menurunkan kecemasan akibat hospitalisasi pada anak usia prasekolah.

Kata Kunci: Terapi bermain mewarnai, kecemasan hospitalisasi, anak prasekolah