



LEMBAR PENGESAHAN

Nomor: 448/LP-LPBK/VIII/2026

Judul : SISTEM INFORMASI PEMBAYARAN SPP DAN PERKEMBANGAN ANAK
PADA TK PERISKA II BLIMBING BERBASIS WEBSITE

Nama : Dea Aprilliani

Menerangkan bahwa abstrak dengan judul di atas telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.

Pekalongan, 19 Agustus 2026

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)



Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MAN

**Program Studi Diploma Tiga Manajemen Informatika
Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Agustus 2026**

ABSTRAK

Dea Aprilliani¹, Aslam Fatkhudin², Fenilinas Adi Artanto³

**SISTEM INFORMASI PEMBAYARAN SPP DAN PERKEMBANGAN
ANAK PADA TK PERISKA II BLIMBING BERBASIS *WEBSITE***

Proses pembayaran SPP dan penyampaian informasi perkembangan anak pada TK Periska II Blimbing masih dilakukan secara manual. Kondisi tersebut menyebabkan risiko kesalahan pencatatan, keterlambatan pengelolaan laporan, serta kesulitan wali murid memperoleh informasi pembayaran dan perkembangan anak secara cepat dan tepat. Penelitian ini bertujuan membangun Sistem Informasi Pembayaran SPP dan Perkembangan Anak berbasis *website* untuk membantu pengelolaan administrasi sekolah dan memudahkan wali murid memperoleh informasi. Pengembangan sistem menggunakan metode *Rapid Application Development* (RAD) yang meliputi *Requirements Planning*, *User Design*, *Construction*, dan *Cutover*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka. Sistem dikembangkan menggunakan PHP *Native*, MySQL, dan *Bootstrap*. Hasil tugas akhir berupa sistem berbasis *website* dengan dua hak akses, yaitu admin dan wali murid. Admin dapat mengelola data siswa, pembayaran SPP, verifikasi pembayaran, perkembangan anak, pengeluaran, dan laporan keuangan. Wali murid dapat melihat tagihan, status dan riwayat pembayaran, mengunggah bukti pembayaran, serta memantau perkembangan anak secara online. Sistem yang dikembangkan dapat membantu meningkatkan efektivitas dan keteraturan pengelolaan administrasi serta memudahkan wali murid memperoleh informasi pembayaran dan perkembangan anak tanpa harus datang langsung ke sekolah.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Pembayaran SPP, Perkembangan Anak, *Website*, *Rapid Application Development* (RAD)

**Vocational Program in Informatics Management
Faculty of Engineering and Computer Science
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
August, 2026**

ABSTRACT

Dea Aprilliani¹, Aslam Fatkhudin², Fenilinas Adi Artanto³

**WEBSITE-BASED INFORMATION SYSTEM FOR TUITION FEE
PAYMENT AND CHILD DEVELOPMENT AT KINDERGARTEN OF
PERISKA II BLIMBING**

The process of tuition fee payment and the delivery of child development information at Kindergarten of Periska II Blimbing are still carried out manually. This condition causes risks of recording errors, delays in report management, and difficulties for parents in obtaining accurate and timely information about payments and child development. This study aimed to develop a website-based information system for tuition fee payment and child development to support school administrative management and facilitate parents in obtaining information. The system was developed using the Rapid Application Development (RAD) method, consisting of Requirements Planning, User Design, Construction, and Cutover. Data were collected through observation, interviews, and literature review. The system was developed using PHP Native, MySQL, and Bootstrap. This project resulted in a website-based system with two access levels: admin and parent. The admin can manage student data, tuition fee payments, payment verification, child development, expenses, and financial reports. Parents can view bills, payment status and history, upload payment receipts, and monitor their children's development online. The developed system can help improve the effectiveness and organisation of administrative management and facilitate parents in obtaining information about payments and child development without having to visit the school directly.

Keywords: child development, information system, Rapid Application Development (RAD), tuition fee payment, website

SISTEM INFORMASI PEMBAYARAN SPP DAN PERKEMBANGAN ANAK PADA TK PERISKA II BLIMBING BERBASIS WEBSITE

Dea Aprilliani¹, Aslam Fatkhudin², Fenilinas Adi Hartanto³

Manajemen Informatika
Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
E-mail: Deaaprilliani563@gmail.com

ABSTRAKSI

Proses pembayaran SPP dan penyampaian informasi perkembangan anak pada TK Periska II Blimbing masih dilakukan secara manual. Kondisi tersebut menyebabkan risiko kesalahan pencatatan, keterlambatan pengelolaan laporan, serta kesulitan wali murid memperoleh informasi pembayaran dan perkembangan anak secara cepat dan tepat. Penelitian ini bertujuan membangun Sistem Informasi Pembayaran SPP dan Perkembangan Anak berbasis *website* untuk membantu pengelolaan administrasi sekolah dan memudahkan wali murid memperoleh informasi. Pengembangan sistem menggunakan metode *Rapid Application Development* (RAD) yang meliputi *Requirements Planning*, *User Design*, *Construction*, dan *Cutover*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka. Sistem dikembangkan menggunakan PHP *Native*, MySQL, dan *Bootstrap*. Hasil tugas akhir berupa sistem berbasis *website* dengan dua hak akses, yaitu admin dan wali murid. Admin dapat mengelola data siswa, pembayaran SPP, verifikasi pembayaran, perkembangan anak, pengeluaran, dan laporan keuangan. Wali murid dapat melihat tagihan, status dan riwayat pembayaran, mengunggah bukti pembayaran, serta memantau perkembangan anak secara online. Sistem yang dikembangkan dapat membantu meningkatkan efektivitas dan keteraturan pengelolaan administrasi serta memudahkan wali murid memperoleh informasi pembayaran dan perkembangan anak tanpa harus datang langsung ke sekolah.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Pembayaran SPP, Perkembangan Anak, *Website*, *Rapid Application Development* (RAD)

ABSTRACT

The process of tuition fee payment and the delivery of child development information at Kindergarten of Periska II Blimbing are still carried out manually. This condition causes risks of recording errors, delays in report management, and difficulties for parents in obtaining accurate and timely information about payments and child development. This study aimed to develop a website-based information system for tuition fee payment and child development to support school administrative management and facilitate parents in obtaining information. The system was developed using the Rapid Application Development (RAD) method, consisting of Requirements Planning, User Design, Construction, and Cutover. Data were collected through observation, interviews, and literature review. The system was developed using PHP Native, MySQL, and Bootstrap. This project resulted in a website-based system with two access levels: admin and parent. The admin can manage student data, tuition fee payments, payment verification, child development, expenses, and financial reports. Parents can view bills, payment status and history, upload payment receipts, and monitor their children's development online. The developed system can help improve the effectiveness and organisation of administrative management and facilitate parents in obtaining information about payments and child development without having to visit the school directly.

Keywords: child development, information system, Rapid Application Development (RAD), tuition fee payment, website(RAD).

1. Pendahuluan

Perkembangan dalam bidang teknologi informasi di era digital semakin cepat dan mempengaruhi banyak sektor, termasuk sektor pendidikan. Pengguna teknologi yang berbasis *website* dapat memfasilitasi institusi pendidikan dalam melaksanakan berbagai kegiatan, dalam hal pengelolaan dan penyajian data. Salah satu aktivitas yang memerlukan pengelolaan data yang efisien adalah administrasi keuangan sekolah. Pentingnya sistem pengelolaan keuangan yang teratur sangat mendukung kelancaran operasional sekolah. Berbagai langkah sudah diambil agar kualitas pendidikan untuk anak-anak usia dini bisa meningkat (Waluya et al., 2026).

Penerapan digitalisasi sangat membantu mengatasi kelemahan pencatatan secara manual. Institusi pendidikan dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi pencatatan transaksi dengan menggunakan perangkat lunak sederhana seperti *spreadsheet* atau aplikasi akuntansi berbasis *cloud*. Sistem digital tidak hanya mempercepat proses pelaporan, tetapi juga memungkinkan pemantauan transaksi secara *real-time* dan memberikan informasi. Dalam konteks tersebut, digitalisasi sistem pencatatan keuangan menjadi solusi strategis. Penggunaan teknologi informasi dalam penyusunan laporan keuangan di sekolah mampu meningkatkan ketertiban pencatatan serta mempercepat proses pelaporan. Penerapan sistem digital seperti *spreadsheet* atau aplikasi akuntansi berbasis *website* tidak hanya memungkinkan otomatisasi perhitungan, serta memudahkan dalam memantau status pembayaran *real-time* dan meningkatkan transparansi keuangan Lembaga.

Setiawan et al., (2024) melakukan penelitian dengan judul "Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web". Penelitian tersebut dilatarbelakangi oleh proses administrasi pembayaran SPP yang masih dilakukan secara manual sehingga menimbulkan beberapa kendala, seperti pencatatan data yang kurang terorganisir, kemungkinan terjadi kesalahan dalam menginputan, serta kesulitan dalam proses penyusunan laporan keuangan. Sistem yang dikembangkan ditujukan untuk

membantu sekolah mengelola data pembayaran secara lebih terstruktur. Namun, sistem tersebut masih memiliki keterbatasan karena belum dilengkapi dengan integrasi profil sekolah dan fitur tambahan lainnya.

Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Assalma (2022) dengan judul "Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis *Website* Menggunakan Metode RAD (*Rapid Application Development*) di SMP MBS Bumiayu". Penelitian ini dilakukan karena pengelolaan pembayaran sebelumnya masih *Microsoft Excel*, sehingga proses pengelolaan data membutuhkan waktu yang cukup lama dan berisiko menimbulkan kesalahan pencatatan. Selain kendala yang dihadapi oleh pihak sekolah. Dalam pengembangan sistem, Penelitian ini menggunakan metode RAD (*Rapid Application Development*) yang memungkinkan proses pembuatan sistem dilakukan secara cepat melalui tahapan pengembangan yang melibatkan pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dibangun dapat membantu petugas dalam mencatat dan mengelola transaksi pembayaran serta mempermudah pembuatan laporan. Di sisi lain, orang tua juga dapat memperoleh informasi mengenai tagihan dan pembayaran secara *online*. Akan tetapi, penerapan fitur pembayaran *online* pada sistem tersebut masih belum berfungsi secara maksimal.

Anak usia dini adalah individu menunjukkan karakter dan kebutuhan khas sesuai dengan tahap perkembangan mereka. Oleh karena itu, penting untuk melakukan penilaian yang akurat terhadap anak-anak ini agar dapat memperoleh pemahaman yang objektif mengenai perkembangan mereka. Dalam proses pendidikan, evaluasi sangat rentan, hal ini berfungsi sebagai sarana bagi pengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Namun, seringkali evaluasi hanya dianggap sebagai formalitas, hanya untuk memenuhi kebutuhan administrasi atau sekedar menjawab rasa ingin tahu orang tua mengenai perkembangan anak mereka. Sebenarnya, pemahaman yang objektif tentang pertumbuhan anak sangat penting bagi guru agar pendidikan dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang diharapkan (Kartika et al., 2023).

Disamping aspek pertumbuhan anak, pengelolaan keuangan juga merupakan elemen krusial dalam operasi lembaga pendidikan untuk anak-anak usia dini, termasuk kelompok belajar dan taman kanak-kanak (TK). Di beberapa institusi, proses pencatatan dan manajemen keuangan masih dilakukan manual, yang berpotensi menimbulkan kesalahan dalam pencatatan data siswa dan transaksi keuangan. Pengelolaan pembayaran dari orang tua, pencatatan pengeluaran, serta pemantauan anggaran yang tidak didukung oleh sistem yang efektif dapat mempersulit pihak sekolah dalam mengendalikan kondisi keuangan. Oleh karena itu, dibutuhkan pengelolaan yang lebih terencana dan efisien agar sekolah dapat menangani pembayaran, pengeluaran, dan anggaran dengan lebih tepat (Ahmadiyah et al., 2025).

Sukatin et al. (2023) dalam penelitian yang berjudul “Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini”. Membahas mengenai proses perkembangan anak usia dini dari berbagai aspek. Pembahasan penelitian tersebut membahas dalam penelitian tersebut mencakup pertumbuhan fisik, kemampuan kognitif, bahasa, moral, dan sosial-emosional. Pengetahuan ini sangat penting bagi pengajar dan orang tua agar mereka bisa memahami kondisi perkembangan anak dan memberikan pendidikan serta arahan yang sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangan anak.

Penelitian lainnya yang dilakukan Wicaksono et al. (2025) “Implementasi Sistem Berbasis Android Untuk Monitoring Perkembangan Siswa Sekolah Dasar”. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menciptakan sistem pemantauan kemajuan siswa berbasis Android yang dapat mendukung sekolah dalam mendokumentasikan dan menginformasikan kemajuan siswa secara digital. Dalam pengembangannya, sistem disusun berdasarkan kebutuhan guru dan orang tua melalui beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan, perancangan sistem, pengembangan aplikasi, pengujian, serta implementasi dan pemeliharaan.

Berkaitan dengan penelitian di atas dalam upaya meningkatkan manajemen administrasi Tk Periska II Blimbing, maka penulis mengusulkan penelitian untuk membuat “Sistem Informasi Pembayaran SPP dan Perkembangan Anak pada TK

Periska II Blimbing berbasis *website*” yang dapat membantu sekolah dalam mengelola data pembayaran, menyediakan informasi mengenai profil sekolah, serta memantau perkembangan anak secara menyeluruh. Pemilihan *platform website* dilakukan karena sistem ini menawarkan akses yang lebih mudah bagi sekolah dan orang tua melalui berbagai perangkat tanpa perlu mengunduh aplikasi serta sesuai untuk kebutuhan yang tidak setiap hari, melainkan pada waktu tertentu, seperti pembayaran SPP yang sering dilakukan setiap semester. Sistem juga akan dilengkapi dengan fitur pembayaran SPP secara online untuk mempercepat, meningkatkan akurasi, dan transparansi dalam administrasi keuangan sekolah, fitur profil sekolah sebagai sarana untuk menyampaikan informasi, serta fitur pengembangan anak yang memudahkan orang tua dalam mengevaluasi kemajuan anak-anak mereka. Pada tahapan perancangan, sistem dikembangkan menggunakan *PHP native* sebagai bahasa pemrograman karena memiliki struktur yang sederhana dan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Penyimpanan serta pengelolaan data memanfaatkan *MySQL* sebagai basis data agar informasi dapat tersimpan secara terorganisir. Sementara itu, *bootstrap* digunakan untuk mendukung perancangan antarmuka sehingga tampilan *website* medapat menyesuaikan berbagai ukuran perangkat, sekaligus memberikan kemudahan bagi pengguna dalam mengoperasikan sistem. Pengguna teknologi tersebut diharapkan dapat membantu peningkatan efektifitas administrasi serta mempermudah penyampaian informasi di TK Periska II Blimbing.

2. LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka

Pada penelitian yang dilakukan oleh Alfian Alfred Umbu Limbu, Arini Aha Pekuwali, dan Hawu Yogia Pradana Uly di tahun 2024 yang berjudul Sistem Informasi Pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) pada SMK Negeri 2 Waingapu Menggunakan Metode *Waterfall* membahas pengembangan suatu sistem yang ditujukan untuk memudahkan proses administrasi pembayaran SPP yang sebelumnya dikelola secara manual. Sistem

yang dibentuk berbasis *website* dan dirancang untuk memberi dukungan dalam pencatatan serta manajemen transaksi pembayaran dengan lebih struktur. Implementasi sistem ini memberi kemudahan bagi sekolah dalam mengatur administrasi pembayaran, sambil mengurangi potensi kesalahan dalam pencatatan data SPP (Limbu et al., 2024).

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Iat Solihat, Patmawati Hasan, dan Rahma Haryadi Kiswanto tahun 2026 berjudul Sistem Informasi Pembayaran SPP menggunakan Metode *Rapid Application Development* (RAD) Berbasis *Website* (Studi Kasus: SMP Negeri 4 Arso) sistem yang mendukung pengelolaan pembayaran SPP dengan cara digital. Sistem ini menawarkan 2 hak akses, yaitu *Admin* dan *Siswa*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengguna sistem berbasis *website* dapat mempercepat pencatatan transaksi, meningkatkan akurasi pengelolaan data, serta mempermudah proses administrasi pembayaran secara online. Dengan adanya sistem ini, pengelolaan SPP di sekolah menjadi lebih tertib (Solihat et al., 2026).

Penelitian Rachel Tinezia Zaitul Imaroh, dan Muhammad Arifin tahun 2025 dengan judul Pengguna Aplikasi Sistem Informasi Pembayaran SPP Siswa di RA/TK Khoiril Ummah Kudus Berbasis *Website* Untuk Mempermudah Kinerja Guru dan Operator Sekolah menghasilkan aplikasi pembayaran SPP berbasis *website* yang dirancang untuk membantu guru dan operator sekolah dalam pengelolaan data pembayaran, memiliki 4 hak akses yaitu *Admin* (Operator Sekolah), *Guru*, *Wali Murid* dan *Kepala Sekolah*. Hasil penelitian menyediakan laporan pembayaran yang digunakan untuk keperluan administrasi sekolah (Imaroh et al., 2025).

Pada penelitian yang dilakukan Debi Setiawan, Ramalia Noratama Putri, dan Ira Puspita Sari tahun 2022 dengan berjudul Implementasi Model *Design Thinking* Pada *Prototype* Aplikasi *E-Growth* digunakan untuk mengembangkan aplikasi yang berfokus pada pertumbuhan dan perkembangan anak, berbasis Android, guna memudahkan orang tua dalam memantau kemajuan anak mereka dari usia dini, Aplikasi memiliki berbagai fitur termasuk pemantauan imunisasi, grafik pertumbuhan, edukasi untuk anak, stimulasi bermain,

kalender emosional, serta konsultasi psikologi secara digital (Setiawan et al., 2022).

Pada penelitian lainnya dilakukan Novian Yuda Permana, Yuli Asriningtias tahun 2023 dengan judul Perancangan Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Belajar Anak Berbasis Android bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi yang memantau prestasi anak mereka di sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *waterfall*, yang meliputi langkah-langkah seperti pengumpulan kebutuhan, perancangan, pengembangan, pengujian, dan penerapan. Memiliki 3 hak akses yaitu *administrator*, *guru* dan *wali siswa* (Yuda et al., 2023).

Dari kelima penelitian tersebut memiliki kesamaan dalam penggunaan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi serta efektivitas manajemen informasi di sektor pendidikan. Tiga diantaranya membahas sistem pembayaran yaitu untuk membantu pengelolaan pembayaran SPP menjadi efektif dan efisien. Selain itu, penelitian memiliki tujuan untuk mempermudah pengelolaan data, mengurangi kesalahan dalam pencatatan, serta meningkatkan kualitas layanan administrasi sekolah kepada orang tua atau wali murid. Sementara itu, dua jurnal lainnya berfokus untuk mendukung proses pemantauan dan penyampaian informasi mengenai perkembangan anak, sehingga orang tua dapat dengan mudah mendapatkan informasi perkembangan anak.

Adapun perbedaan kelima penelitian tersebut terletak pada tujuan penelitian. ketiga penelitian membahas tentang pembayaran SPP, penelitian pertama berfokus pada sistem informasi pembayaran SPP berbasis *website* guna membantu pengelolaan pembayaran dan penyusunan laporan keuangan sekolah. Penelitian kedua mengutamakan sistem pembayaran SPP berbasis *website* yang menerapkan metode RAD, guna mempercepat proses pengembangan sistem dan mempermudah transaksi pembayaran. Penelitian ketiga berfokus pada pelaksanaan aplikasi pembayaran SPP berbasis *website* yang membantu guru dan sekolah dalam mengelola data pembayaran dan laporan administrasi. Sementara itu, dua penelitian yang membahas perkembangan anak

berfokus serta fitur yang berbeda mengenai fitur. Penelitian Penelitian pertama berfokus memantau tumbuh kembang anak yang meliputi aspek pertumbuhan fisik, imunisasi, pendidikan, stimulasi dan kesejahteraan psikologis dengan menggunakan pendekatan *Design Thinking*. Penelitian kedua berfokus pada pemantauan perkembangan belajar siswa di sekolah dengan menerapkan metode *waterfall*. Sementara itu, penelitian yang saat ini diusulkan lebih berfokus pada Sistem Informasi Pembayaran SPP dan Perkembangan Anak di TK Periska II Blimbing Berbasis *Website* yang tidak hanya berfungsi untuk mengelola pembayaran SPP dengan memantau perkembangan anak dalam sebuah sistem, yang juga dilengkapi fitur profil sekolah. Dengan demikian, sistem yang dikembangkan tidak hanya memberikan kemudahan bagi pihak sekolah dalam pengelolaan data pembayaran SPP dan perkembangan anak, tetapi memfasilitasi orang tua atau wali murid dalam mengakses informasi.

2.2 Landasan Teori

2.2.1 Konsep Dasar Sistem Informasi

2.2.1.1 Sistem

Menurut Efendi et al. (2023), arti kata sistem adalah kombinasi atau kelompok dari elemen, komponen atau subsistem yang saling berhubungan untuk mencapai suatu tujuan. Sistem merupakan satu kesatuan atau totalitas yang dibentuk oleh bagian-bagian, sub-sistem, atau komponen yang saling berinteraksi dengan satu sama lain serta dengan keseluruhan untuk mencapai target yang telah ditentukan.

2.2.1.2 Informasi

Menurut Efendi et al. (2023), informasi Adalah data yang sudah diolah menjadi bentuk yang memiliki arti bagi pihak yang menerimanya serta bermanfaat untuk membuat Keputusan baik disaat ini maupun untuk yang akan datang.

2.2.1.3 Sistem Informasi

Menurut Fahmi (2024), sistem informasi adalah Kumpulan elemen yang berfungsi sama untuk mengumpulkan, mengatur, menyimpan, memproses, dan mendistribusikan data yang diperlukan untuk mendukung Keputusan dalam suatu organisasi.

2.2.2 Konsep Pembayaran SPP

2.2.2.1 Pengertian SPP

Menurut Amalia et al. (2023), SPP adalah pembayaran rutin yang dilakukan di sekolah, biasanya dilakukan setiap bulan. Uang dari iuran ini akan digunakan oleh sekolah untuk memenuhi berbagai kebutuhan agar proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik berkat dukungan daa tersebut.

2.2.2.2 Pembayaran SPP

Menurut Damayanti et al., (2025), pembayaran SPP merupakan Langkah untuk memenuhi kewajiban biaya Pendidikan yang dilakukan oleh siswa atau orang tua/wali kepada institusi Pendidikan selama waktu tertentu untuk mendukung kegiatan operasional dan penyelenggaraan pendidikan.

2.2.3 Perkembangan Anak

Menurut Sukatin (2023), perkembangan anak adalah suatu proses perubahan yang berlangsung secara bertahap dan berkelanjutan di berbagai bidang kehidupan anak, mencakup aspek, fisik, Bahasa, sosial, dan emosional. Usia dii anak sering kali dikenal sebagai masa keemasan karena pada fase ini, pertumbuhan dan perkembangan berlangsung dengan sangat cepat, sehingga membutuhkan stimulasi yang sesuai dari lingkungan, keluarga dan institusi Pendidikan.

2.2.4 Basis Data

Menurut Fauzan et al., (2023), basis data merupakan Kumpulan informasi yang tersusun dengan rapi dan teratur dalam sistem computer. Basis data terdiri dari sejumlah table yang saling berkaitan melalui relasi atau hubungan tertentu.

2.2.5 Pengembangan Aplikasi

2.2.5.1 Website

Menurut Fauzan et al. (2023), Website adalah salah satu sarana yang disediakan melalui internet Dimana pengguna dapat mengakses berbagai jenis informasi Dimana saja dan kapan saja selama terhubung dengan jaringan interner.

2.2.5.2 MYSQL

Menurut Kalsum et al., (2024), MYSQL adalah sebuah perangkat lunak untuk menyimpan, mengatur, dan mengakses data secara terstruktur melalui Bahasa *SQL*.

2.2.5.3 Laragon

Menurut Angelina et al, (2023), *Laragon* adalah perangkat lunak *open-source* yang dapat dioperasikan diberbagai *platform*

sistem. *Laragon* memberikan kebebasan kepada pengguna untuk memilih domain sesuai preferensi mereka. Alat ini sangat bermanfaat dalam pengelolaan aplikasi yang berbasis website.

2.2.5.4 Visual Studio Code

Menurut Zainy et al., (2022), Visual Studio Code Adalah sebuah aplikasi yang digunakan untuk membangun dan merancang website yang sederhana. Fitur yang ditawarkan oleh VSC mencakup format untuk menciptakan website sederhana yang gampang digunakan dan dapat dimengerti secara bertahap.

2.2.5.5 PHP

Menurut Putra et al., (2024), PHP adalah bahasa pemrograman yang bersifat *open source* dan sering dipakai dalam pembuatan aplikasi *web*. PHP beroperasi di sisi server, memungkinkan pengolahan data, interaksi dengan database, dan penciptaan halaman *web* yang interaktif.

2.2.5.6 CSS

Menurut Prihatin et al, (2023), *Cascading Style Sheet* (CSS) berarti gaya menata halaman bertingkat, yang mengindikasikan bahwa setiap elemen yang sudah diformat dan memiliki sub-elemen, maka sub-elemen tersebut secara otomatis akan mengikuti format dari elemen utamanya. CSS adalah salah satu Bahasa pemrograman di *web* yang berfungsi untuk mengorganisir berbagai komponen tampilan dalam sebuah situs *web* agar tampil lebih rapi dan konsisten.

2.2.6 Pengembangan Sistem

2.2.6.1 RAD (Rapid Application Development)

Menurut P et al. (2022), RAD (*Rapid Application Development*) adalah suatu pendekatan dalam merancang siklus hidup yang ditunjukkan untuk menawarkan pengembangan yang lebih cepat serta menghasilkan mutu yang jauh lebih baik dibandingkan hasil yang diperoleh melalui siklus tradisional.

2.2.7 Desain Sistem

2.2.7.1 DFD

Menurut Satyaningrat et al., (2025), DFD adalah alat visual yang sangat berguna untuk menggambarkan pergerakan data di antara fungsi-fungsi dalam sistem serta interaksi yang terjadi antara pengguna, sekaligus menawarkan struktur yang

terorganisir untuk mempermudah pemahaman keseluruhan tentang sistem.

2.2.7.2 ERD

Menurut Syaqla et al. (2024), ERD merupakan sebuah diagram yang menunjukkan hubungan antara table-table berserta field yang terdapat di dalamnya di sebuah database. ERD itu dihasilkan dari konsep-konsep himpunan dalam disiplin ilmu matematika.

Menurut Afifah et al. (2022) ERD adalah metode yang dipakai pada tahap awal dalam pengembangan database. ERD merupakan juga salah satu metode yang paling umum digunakan perancangan database.

Menurut penulis, ERD adalah metode perancangan basisdata yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antar label berserta atributnya.

2.2.7.3 Flowchart

Menurut Tuasamu et al. (2023), Flowchart merupakan metode visual yang analitis digunakan untuk menguraikan berbagai elemen dari sistem informasi dengan cara yang jelas, singkat, dan logis.

Simbol	Maksud	Simbol	Maksud
	Terminal (START, END)		Titik sambungan pada halaman yang sama
	Input/Output (READ, WRITE)		Titik konektor yang berada pada halaman lain
	Proses (menyatakan assignment statement)		Call (Memanggil subprogram)
	Decision (YES, NO)		Dokumen
	Display		Stored Data
	Alir proses		Preparation (Pemberian nilai awal suatu variabel)

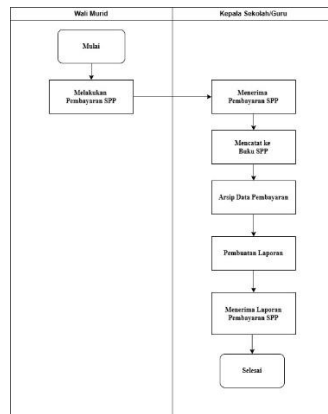
Gambar 2. 1 Flowchart

3. ANALISIS PERANCANGAN

3.1 Analisis Sistem

Menurut Maghfuri (2024), analisis dan perancangan sistem informasi juga meliputi langkah-langkah untuk meneliti input data atau aliran data dengan cara yang teratur, mengelola data, menyimpan data, serta menghasilkan informasi sebagai keluaran yang relevan dalam konteks bisnis.

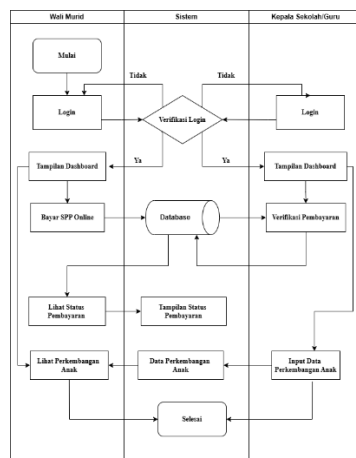
3.2 Analisis Sistem yang Berjalan



Gambar 3 1 Sistem yang Berjalan

Sistem yang berjalan di TK Periska II Blimbing adalah seperti gambar 3.2 diatas. Dari wali Murid ke sekolah untuk melakukan pembayaran SPP. Dari wali murid menuju ke sekolah TK untuk melakukan pembayaran SPP, kepala sekolah/guru untuk di input datanya ke buku SPP. Dan akan di tulis dan diberikan Kembali ke wali murid.

3.3 Analisis Sistem yang Diusulkan



Gambar 3 2 Sistem yang Diusulkan

Dari gambar 3.3 diatas menunjukan sistem yang diusulkan oleh penulis yaitu wali murid melakukan *login* dan *verifikasi login*, apabila login gagal di karenakan berapa sebab akan dikembalikan ke halaman *login* kembali. Setelah login berhasil akan diarahkan ke *dashboard user*. Disini user hanya bisa melihat data saja dari pembayaran SPP memperoleh tagihan pembayaran SPP dan perkembangan anak. Dan kepala sekolah/guru melakukan *login* dan *verifikasi login*, apabila *login* gagal di karenakan berapa sebab akan dikembalikan ke halaman *login* kembali. Setelah login berhasil kepala sekolah/guru akan diarahkan ke *dashboard*

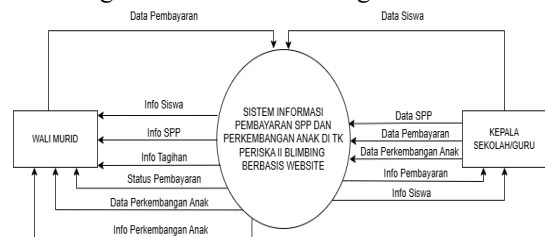
admin sehingga bisa menginputkan data pembayaran SPP dan perkembangan anak.

3.4 Perancangan Aliran DFD

Diagram Aliran data (DFD) merupakan media visual yang digunakan untuk menunjukkan arah informasi dalam sebuah sistem. DFD menyajikan gambaran grafis mengenai cara data bertransisi dalam sistem, dimulai dari input, melalui sejumlah proses, hingga menghasilkan output. DFD berfungsi untuk memodelkan dan menilai sistem informasi secara visual, khususnya pada tingkat konseptual (Iqbal, 2025).

3.3.4.1 Diagram Konteks

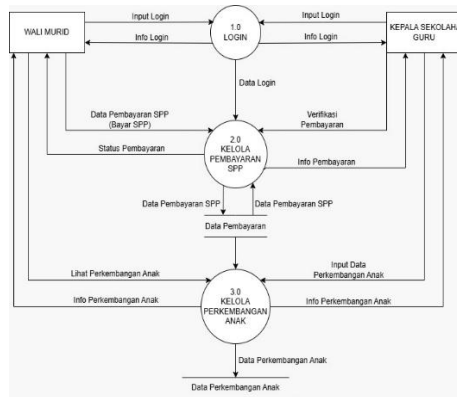
Diagram Konteks untuk sistem informasi pembayaran SPP dan perkembangan anak pada TK Periska II Blimbing Berbasis *Website* sebagai berikut.



Gambar 3 3 Diagram Konteks

Dari sistem yang diusulkan terdapat dua entitas, yaitu entitas Wali Murid dan Kepala Sekolah. Wali Murid menginput data pembayaran ke dalam sistem. Selanjutnya, Wali Murid memperoleh informasi berupa info siswa, info SPP, info tagihan, status pembayaran, serta info perkembangan anak. Dari entitas Kepala Sekolah menginput data siswa, data SPP, data pembayaran, dan data perkembangan anak ke dalam sistem. Dari sistem, Kepala Sekolah memperoleh informasi berupa info pembayaran dan info siswa sebagai bahan pemantauan dan pengelolaan data pada Sistem Informasi Pembayaran SPP dan Perkembangan Anak berbasis website.

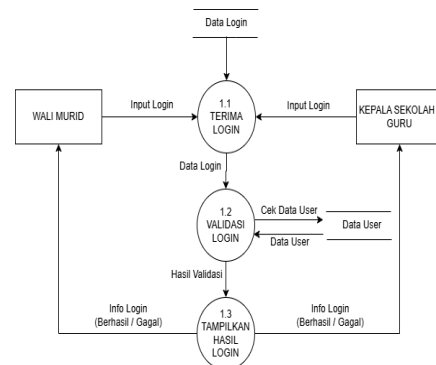
3.3.4.2 Diagram DFD Level 0



Gambar 3 4 Diagram DFD Level 0

Gambar 3.3 Diagram DFD Level 0 menjelaskan aliran informasi dalam Sistem Informasi untuk Pembayaran SPP dan Perkembangan Anak menggunakan platform web. Proses dimulai dengan Wali Murid dan Kepala Sekolah melakukan login untuk mendapatkan akses ke dalam sistem. Selanjutnya, Wali Murid memasukkan data pembayaran SPP, sementara Kepala Sekolah bertugas untuk memverifikasi pembayaran tersebut. Data pembayaran kemudian disimpan dalam Data Pembayaran, sehingga sistem dapat menunjukkan status pembayaran kepada Wali Murid serta informasi pembayaran kepada Kepala Sekolah. Setelah itu, Kepala Sekolah memasukkan data mengenai perkembangan anak yang akan disimpan dalam Data Perkembangan Anak. Informasi tersebut diproses oleh sistem untuk menghasilkan data perkembangan anak yang dapat diakses oleh Kepala Sekolah dan laporan perkembangan anak yang bisa dilihat oleh Wali Murid. Dengan demikian, DFD Level 0 menggambarkan langkah-langkah utama dalam sistem yang mencakup login, pengelolaan pembayaran SPP, dan pengelolaan perkembangan anak secara menyeluruh.

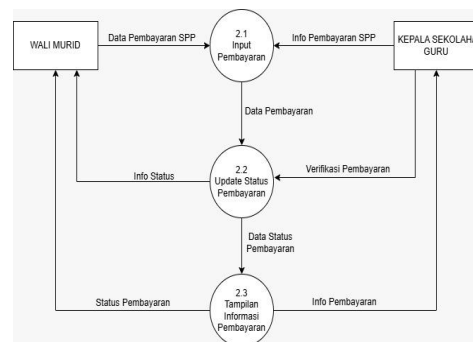
3.3.4.3 DFD Level 1 Proses 1



Gambar 3 5 DFD Level 1 Proses 1

Gambar 3.6 DFD level 1 proses 1 diatas menjelaskan mengenai proses *login* dari 2 entitas yaitu wali murid dan kepala sekolah/guru. Proses *login* merupakan proses awal sebelum lanjut proses selanjutnya.

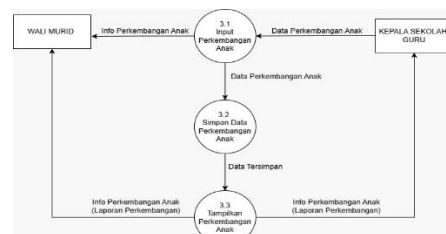
3.3.4.4 DFD Level 1 Proses 2



Gambar 3 6 DFD Level 1 Proses 2

Gambar 3.7 DFD Level 1 Proses 2 diatas menjelaskan alur pembayaran SPP yang terdiri dari input pembayaran oleh wali murid, *verifikasi* dan pembaruan status pembayaran oleh kepala sekolah/guru, serta peryajian informasi pembayaran kepada pengguna. Proses ini memastikan data pembayaran tercatat, tervalidasi dan dipantau melalui sistem.

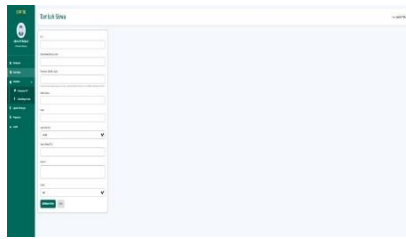
3.3.4.5 DFD Level 1 Proses 3



Gambar 3 7 DFD Level 1 Proses 3

Gambar 3.8 DFD Level 1 Proses 3 diatas menjelaskan pengelolaan data perkembangan anak, dimulai dari guru menginput data perkembangan anak,

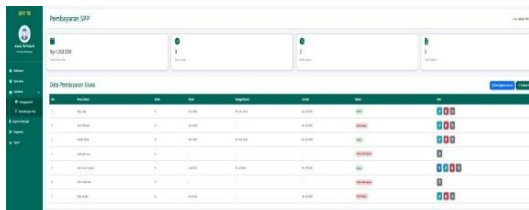
e. Tampilan Halaman Tambah Data Siswa



Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Tambah Data Siswa

Gambar 4.23 Tampilkan halaman tambah data siswa menampilkan seluruh data siswa yang telah terdaftar pada sistem. Pada halaman ini admin dapat melihat identitas siswa sebagai dasar dalam pengelolaan pembayaran SPP maupun perkembangan anak halaman tambah data siswa menampilkan seluruh data siswa yang telah terdaftar pada sistem. Pada halaman ini admin dapat melihat identitas siswa sebagai dasar dalam pengelolaan pembayaran SPP maupun perkembangan anak.

f. Tampilan Halaman Pembayaran SPP



Gambar 4. 6 Tampilan halaman Pembayaran SPP

Gambar 4.27 Tampilan halaman pembayaran SPP digunakan untuk mengelola data transaksi pembayaran siswa. Admin dapat melihat daftar pembayaran, memeriksa status pembayaran, serta melakukan verifikasi terhadap bukti pembayaran yang telah dikirim oleh wali murid.

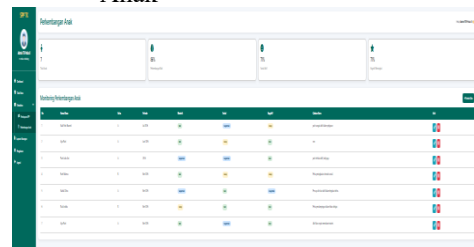
g. Tampilan Halaman Tambah Pembayaran



Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Tambah Pembayaran

Gambar 4.25 Tampilkan halaman pembayaran SPP ini digunakan admin untuk mencatat pembayaran siswa apabila dilakukan secara langsung maupun untuk memperbaharui data pembayaran yang telah diterima.

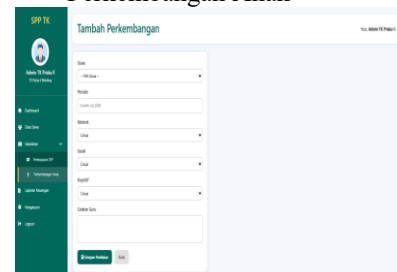
h. Tampilan Halaman Perkembangan Anak



Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Perkembangan Anak

Gambar 4.26 Tampilkan tampilan perkembangan anak menampilkan seluruh data perkembangan siswa. Halaman ini membantu guru dalam memantau hasil perkembangan setiap berdasarkan aspek penilaian yang telah ditentukan sehingga informasi perkembangan dapat tersusun secara sistematis dan mudah diakses kembali.

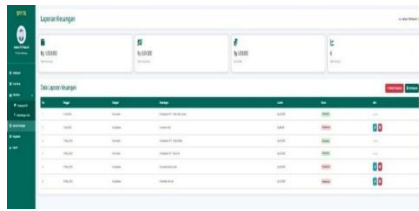
i. Tampilan Halaman Tambah Perkembangan Anak



Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Tambah Perkembangan Anak

Gambar 4.27 Tampilkan halaman tambah data perkembangan anak menampilkan untuk memasukkan data perkembangan siswa ke dalam sistem. Data yang disimpan nantinya dapat dilihat oleh wali murid melalui akun masing – masing sehingga proses penyampaian informasi perkembangan anak menjadi lebih efektif.

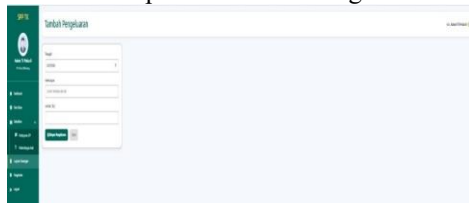
j. Tampilan Halaman Laporan Keuangan



Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Laporan Keuangan

Gambar 4.28 Tampilkan halaman laporan keuangan menampilkan seluruh transaksi pembayaran SPP yang tercatat pada sistem telah tercatat. Halaman ini memudahkan kepala sekolah/ guru dalam melihat, mengelola, dan mencetak laporan keuangan sesuai kebutuhan administrasi sekolah.

k. Tampilan Halaman Pengeluaran



Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Pengeluaran

Gambar 4.29 Tampilkan halaman tambah pengeluaran Menampilkan untuk mencatat setiap pengeluaran operasional sekolah sehingga data pemasukan dan pengeluaran dapat dikelola dalam satu sistem.

l. Tampilan Halaman Pengaturan

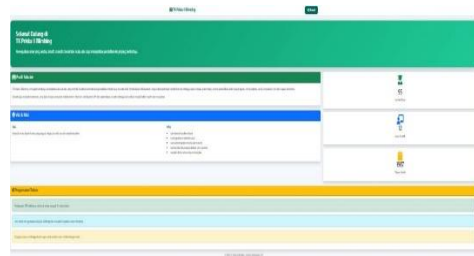


Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Pengaturan

Gambar 4.30 Tampilkan menampilkan untuk mengelola akun administrasi serta konfigurasi sistem. Melalui halaman ini admin dapat memperbaharui informasi akun sehingga keamanan sistem tetap terjaga.

4.2. Tampilan Halaman User (Walimurid)

a. Tampilan Halaman Beranda



Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Beranda

Gambar 4.31 Tampilan halaman beranda menampilkan awal yang dapat diakses oleh pengguna sebelum melakukan login. Rancangan halaman ini bertujuan memberikan informasi mengenai sekolah kepada pengguna sehingga mereka dapat mengenal profil sekolah sebelum menggunakan sistem.

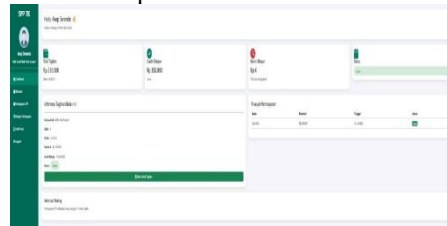
b. Tampilan Halaman Login



Gambar 4. 14 Tampilan halaman Login

Gambar 4.32 Tampilan halaman login yang digunakan melalui proses *autentikasi* pengguna. Admin memasukan *username* dan *password* yang telah didaftarkan agar dapat mengakses sistem.

c. Tampilan Halaman Dashboard



Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Dashboard

Gambar 4.33 Tampilan halaman dashboard wali murid yang berfungsi sebagai pusat informasi setelah pengguna berhasil login. Halaman ini menyajikan ringkasan informasi yang berkaitan dengan siswa, melalui status pembayaran SPP, informasi identitas anak, serta perkembangan anak.

d. Tampilan Halaman Pembayaran

SPP



Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Pembayaran SPP

Gambar 4.34 Halaman halaman pembayaran SPP menampilkan informasi tagihan, status pembayaran, dan riwayat transaksi SPP sehingga memudahkan wali murid dalam melakukan pembayaran dan memantau status pembayaran. Dengan adanya halaman ini, wali murid dapat melakukan pembayaran secara lebih praktis serta memantau status pembayaran.

e. Tampilan Halaman Riwayat Pembayaran



Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Riwayat pembayaran

Gambar 4.35 Tampilan halaman riwayat pembayaran menampilkan daftar seluruh transaksi pembayaran SPP yang telah dilakukan oleh wali murid. Halaman ini memudahkan pengguna dalam melihat status dan riwayat pembayaran yang telah tercatat.

f. Tampilan Halaman Profil Anak



Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Profil Anak

Gambar 4.36 Tampilan halaman profil anak menampilkan informasi identitas siswa beserta perkembangan anak yang telah diinput oleh admin, sehingga wali murid dapat memantau perkembangan anak secara berkala. Dengan demikian, komunikasi antara pihak sekolah dan wali murid

menjadi lebih efektif, serta penyampaian informasi perkembangan anak dapat dilakukan secara cepat dan akurat.

4.3 Pembahasan

Berdasarkan hasil implementasi diatas, Sistem Informasi Pembayaran SPP dan Perkembangan Anak pada TK Periska II Blimbing Berbasis *Website* telah berhasil dibangun sesuai kebutuhan yang telah dianalisis. Sistem ini memiliki 2 hak akses, yaitu *Admin* (Kepala Sekolah/ Guru) dan Wali Murid, sehingga setiap pengguna dapat mengakses fitur sesuai peran dan haknya. Bagi admin, sistem ini sangat memudahkan dalam mengelola data siswa, pembayaran SPP, perkembangan anak, dan laporan keuangan dalam satu akun. *Admin* (Kepala Sekolah/ Guru) memiliki hak akses dalam mengelola data siswa, *memverifikasi* pembayaran SPP, menginput data perkembangan anak, mengelola pengeluaran data, menyusun laporan keuangan, serta mengatur sistem. Dengan sistem ini, proses administrasi menjadi lebih mudah dan cepat. Bagi wali murid, sistem memberikan kemudahan dalam melihat informasi pembayaran SPP, riwayat pembayaran, serta perkembangan anak secara *online*. Wali murid memiliki hak akses untuk melihat informasi tagihan, riwayat pembayaran dengan mengunggah bukti pembayaran, serta memantau perkembangan anak melalui akun masing – masing. Dengan adanya sistem ini, wali murid mendapat informasi lebih cepat tanpa harus datang langsung ke sekolah.

5. PENUTUPAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis perancangan, implementasi, dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sistem Informasi Pembayaran SPP berbasis *website* pada TK Periska II Blimbing berhasil dirancang dan dibangun sesuai kebutuhan sekolah sehingga mampu membantu pihak sekolah dalam mengelola data pembayaran SPP secara lebih efektif dan terstruktur.
2. Sistem mampu menyediakan informasi profil sekolah secara digital melalui *website* sehingga wali murid dapat memperoleh

informasi mengenai profil sekolah, visi dan misi, serta informasi lainnya dengan lebih mudah tanpa harus datang langsung ke sekolah.

3. Fitur perkebangan anak berhasil diimplementasikan sehingga guru dapat menginput data perkembangan anak secara berkala melalui *website*.
4. Pengelolaan pembayaran SPP melalui sistem menjadi lebih efektif karena data pembayaran dapat dicatat, *diverifikasi*, dipantau statusnya, dan disajikan dalam bentuk laporan sehingga membantu proses administrasi sekolah.
5. *Website* yang dibangun telah menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung pelayanan administrasi sekolah, antara lain halaman *login*, profil sekolah, *dashboard admin* (Kepala sekolah/ Guru) dan wali murid, pengelolaan data siswa, pembayaran SPP, riwayat pembayaran, pengelolaan perkembangan anak, laporan keuangan, pengelolaan data pengeluaran, serta pengaturan akun. Seluruh fasilitas tersebut saling terintegrasi sehingga memudahkan pihak sekolah dalam mengelola administrasi dan membantu wali murid memperoleh informasi secara cepat, akurat dan terdokumentasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, sistem ini diharapkan dapat diteruskan dikembangkan dengan menambahkan fitur – fitur yang lebih lengkap sesuai kebutuhan. Selain itu, sistem juga diharapkan dapat dikembangkan menjadi aplikasi android. Pengembangan tersebut diharapkan mampu meningkatkan kualitas pelayanan administrasi dan komunikasi antara pihak sekolah dan wali murid.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, K. ', Fira Azzahra, Z., & Anggoro, A. D. (2022). Analisis Teknik Entity-Relationship Diagram dalam Perancangan database: Sebuah Literature Review. *JURNAL INTECH*, 3(2), 18–22. <https://doi.org/10.54895/intech.v3i2.1682>
- Ahmadiyah, A. S., Sarno, R., Hidayati, S. C., Sungkono, K. R., & Anggraini, R. N. E. (2025). Optimalisasi Manajemen Keuangan Kelompok Belajar dan Taman Kanak-Kanak melalui Modul Front-Office KinderFin di Wilayah Kota Surabaya. *Sewagati*, 9(6), 1405–1417. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v9i6.4679>
- Alfred, A., Limbu, U., Pekuwali, A. A., Yogia, H., & Uly, P. (2024). Sistem Informasi Pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) Pada SMK Negeri 2 Waingapu Menggunakan Metode Waterfal. *JTIF: Jurnal INOVASIWIRA WACANA*, 3(1), 1–12. <https://www.ojs.unkriswina.ac.id/index.php/innovatif/issue/view/74>
- Amalia, S., Yasnita, Z., & Rahmayani, M. T. I. (2023). Perancangan Sistem Informasi Pencatatan dan Pemberitahuan Pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) pada SMP Swasta Muhammadiyah Plus Bengkalis. *Jurnal Teknik Industri Terintegrasi*, 6(3), 847–861. <https://doi.org/10.31004/jutin.v6i3.16948>
- Angelina, D., & Putra Phonna, R. (2023). SISFO : Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Sistem Informasi Manajemen Pengarsipan Data Rekam Medis Pasien Pengidap Penyakit Hiv / Aids Di Puskesmas Teladan Medan. *SISFO : Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 7(1). <https://doi.org/10.29103/sisfo.v7i1.12100>
- Assalma, N. Q. (2022). Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web Dengan Metode RAD (Rapid Application Development) DI SMP MBS Bumiayu. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi (JURTISI)*, 2(2), 18–28. <https://www.jurtisi.umbs.ac.id/index.php/jurtisi/article/view/49>
- Damayanti, D. A. Y., Hapsari, A. A., & Onki Alexander, O. (2025). Implementasi Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web dengan Notifikasi Otomatisasi melalui SMS Gateway. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Multimedia*, 2(2), 21–27. <https://doi.org/10.46510/ilkomedia.v2i2.78>
- Efendi, E., Bil'ibad, R. A., & Al Farisi, M. S. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5. <https://doi.org/10.31004/jpdok.v5i2.13919>
- Fahmi, M. A. (2024). Analisis Implementasi Sistem Informasi: Studi Literatur Analysis Of Information System Implementation: Literature Review. In *JTSI* (Vol. 5, Number

- 1).
- Fauzan, M. N., Nurdiawa, O., & Wijaya, Y. A. (2023). Analisis Sistem Website Sekolah Adiwiyata Menggunakan Website Quality (WEBQUAL). *Jurnal Janitra Informatika Dan Sistem Informasi*, 3(1), 40–48. <https://doi.org/10.25008/janitra.v3i1.167>
- Iqbal, D. (2025). Pengelolaan Sistem Management Data Kepegawaian di Kantor Camat Lima Puluh. *Repeater : Publikasi Teknik Informatika Dan Jaringan*, 3(1), 100–110. <https://doi.org/10.62951/repeater.v3i1.349>
- Kalsum Siregar, U., Arbaim Sitakar, T., Haramain, S., Nur Salamah Lubis, Z., Nadhirah, U., & Sains dan Teknologi, F. (2024). *Pengembangan database Management system menggunakan My SQL* (Vol. 1, Number 1). <https://doi.org/10.56495/saintek.v1i1.450>
- Kartika Rahayu, A., Renta Maranatha, J., & Justicia, R. (2023). Analisis Implementasi Penilaian Perkembangan Anak Pada Kurikulum Merdeka di TK X Kabupaten KUNINGAN. *PANDU Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 198–109. <https://jurnal.kalimasadagroup.com/index.php/pandu>
- Maghfuri, M. A. (2024). *Sistem Informasi Pembayaran di Pamsimas Desa Jajarwayang Berbasis Android*.
- P, M. S., Irawan, M. D., & Utama, A. P. (2022). Implementasi RAD (Rapid Application Development) dan Uji Black Box pada Administrasi E-Arsip. *Sudo Jurnal Teknik Informatika*, 1(2), 60–71. <https://doi.org/10.56211/sudo.v1i2.19>
- Prihatin, T., & Hamdi, N. (2023). Pembuatan Aplikasi Web Pengelolaan Stok Barang Di PT. CBN Nusantara. *JSI : Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, 15(1). <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jsi/index>
- Putra, A. N., & Muflih, G. Z. (2024). *Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan SMA Negeri 1 Gombong Berbasis Web Menggunakan Hypertext Preprocessor (PHP) dan MySQL* (Vol. 6). <https://doi.org/10.53863/kst.v6i02.1245>
- Robihaini, Rosyadi, I., & K., H. H. (2022). *Sistem Informasi Fasilitas Penangan Covid-19 Di Kecamatan Paninggaran Berbasis WEB*. <https://doi.org/https://doi.org/10.48144/surya.informatika.v12i1.1164>
- Satyaninggrat, L. M. W., Nursyam Hamijaya, P. D., Pratama, M. I., & Alif S, M. I. (2025). Perancangan Sistem Pergudangan Usaha Mikro Kecil (UMK) melalui Pemodelan Data Flow Diagram (DFD) dan Analisis MoSCoW. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(3), 873–887. <https://doi.org/10.51454/decode.v5i3.1349>
- Septiansyah, S., Rosyadi, I., & Handayani, H. (2022). KSistem Informasi Pendataan Masyarakat Tidak Mampu Untuk Program Rumah Tidak Layak Huni (RTLH) Pada Desa Kedungpatangewu Kabupaten Pekalongan Berbasis Android. In *SURYA INFORMATIKA* (Vol. 12, Number 2). <https://doi.org/https://doi.org/10.48144/surya.informatika.v12i2.1366>
- Setiawan, D., Noratama Putri, R., & Sari, I. P. (2022). *Implementasi Model Design Thinking Pada Prototype Aplikasi E-Growth*. 9. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202295765>
- Setiawan, I., Mangiri, H. S., & Trisetyanto, A. N. (2024). Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web. *Journal of Systems, Information Technology, and Electronics Engineering*, 4(2), 2. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jsitee>
- Solihat, I., Hasan, P., Kiswanto, R. H., Sepuluh, U., & Papua, N. (2026). Sistem Informasi Pembayaran Spp Menggunakan Metode Rapid Application Development (RAD) Berbasis Website (Studi Kasus : SMP Negeri 4 Arso). *Jurnal Nusantara Of Engineering*, 9(1). <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/noe>
- Sukatin, Khairul Mutaqin, Puji Astusi, Wahyu Widiyansing, & Yulia Putri. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. 1. <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JUPENDIS/issue/view/20>
- Sutrisno, D., Yuliana Dewi, A., Rosyadi, I., & Informatika, M. (2023). *Rancangan Bangun Aplikasi Instrumen Perkuliahan Pada Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer UMPP Berbasis WEB*. <https://doi.org/https://doi.org/10.48144/surya.informatika.v13i1.1440>
- Syaqila, S., Hasibuan, M. S., Hamzah, A., Studi, P., & Komputer, I. (2024). UML dan ERD Proses Sistem Informasi Korespondensi Pada Dinas Pemuda dan Olahraga Sumatera Utara. *FEBRUARI*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.55537/cosmic>
- Tinezia, R., Imaroh, Z., & Arifin, M. (2025). *Implementasi Aplikasi Sistem Informasi Pembayaran SPP Peserta Didik RA/TK*

- Khoirul Umma Kudus Berbasis Web Untuk Mempermudah Kinerja Guru dan Sekolah.* 2(3), 369–383. <https://doi.org/10.62335>
- Tuasamu, Z., Lewaru, N. A. I. M., Syafaat, A. N. S., Faradilla, F., Fadlan, M., Nadiva, P., & Efendi, R. (2023). *Analisis Sistem Informasi Akuntansi Siklus Pendapatan Menggunakan DFD Dan Flowchart Pada Bisnis Porobico.* <https://doi.org/https://doi.org/10.61930/jurbi sman.v1i2.181>
- Waluya Firdaus, D., & Rifat Al-faris, G. (2026). Pendampingan Pencatatan Keuangan Digital (Penerima Kas) di TK Permata. *Indonesian Community Service and Empowerment Journal (IComSE)*, 7(1), 802–807. <https://doi.org/10.34010/icomse.v7i1.17564>
- Wicaksono, A. W., Wijayanti, E., & Chamid, A. A. (2025). Implementasi Sistem Berbasis Android untuk Monitoring Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Bit-Tech*, 7(3), 732–741. <https://doi.org/10.32877/bt.v7i3.2014>
- Yuda Permana, N., & Asriningtias, Y. (2023). Perancangan Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Belajar Anak Berbasis Android. *Journal of Information Technology and Computer Science (INTECOMS)*, 6(2). <https://doi.org/10.31539/intecom.v6i2.809>
- Zainy, A., Afsa Lubis, A., Mariana, D., Ramadiah, I., Nabilah, S., Irnanda, T., & Hamonangan Pakpahan, Z. (2022). *Pengenalan Media Pembelajaran Pemrograman Membuat Website pada HTML SMK Swasta Harapan Padangsidempuan.* <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/ada m>

