

Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Toddler (Usia 1-3 Tahun) di Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Kurniawati dan Lisnah

Wiwiek Natalya, Zulfa Atabaki

Prodi S1 Keperawatan

STIKES Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

Usia toddler (1-3 tahun) merupakan masa keemasan karena pada usia ini anak mengalami perkembangan yang sangat cepat. Pada usia toddler ini perkembangan yang meliputi kemampuan bahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosi dan intelegensi berlangsung sangat cepat dan menjadi landasan perkembangan berikutnya. Agar perkembangan anak pada masa ini berlangsung maksimal, orang tua harus memberikan pola asuh yang baik pada anak-anak mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia toddler (1-3 tahun) di Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Desain penelitian ini adalah *study korelatif* dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 90 responden. Cara pengambilan sampel dengan teknik *stratified random sampling*. Uji statistik yang digunakan yaitu uji *Chi-Square* dengan α 5% (0,05). Hasil uji statistik menunjukkan ρ *value* = 0,005 (ρ *value* <0,05) sehingga H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak toddler (usia 1-3 tahun) di Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Peneliti menyarankan orang tua agar memberikan pola asuh yang baik kepada anak-anak mereka untuk meningkatkan perkembangannya.

Kata kunci : Anak Toddler (Usia 1-3 Tahun), Perkembangan, Pola Asuh Orang Tua

Pendahuluan

Usia toddler merupakan usia emas karena perkembangan anak di usia toddler ini yaitu usia 1-3 tahun mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat cepat (Nursalam dkk, 2008). Pada masa ini perkembangan kemampuan bahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional dan intelektual berjalan sangat cepat dan merupakan landasan perkembangan berikutnya (Rusmil 2006, h.9). Perkembangan anak dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya yaitu faktor paskanatal yang mencangkup tiga hal, yaitu kebutuhan asuh, kebutuhan asih, dan kebutuhan asah. Kebutuhan tersebut menjadi tugas keluarga/orang tua untuk memenuhinya. Pola asuh keluarga terutama orang tua menjadi hal yang paling mendasar dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan anak (Soetjiningsih 2008, h.14).

Banyak orang tua yang menganggap wajar tentang masalah yang sering muncul pada anak usia toddler, seperti agresif, banyak kemauan, berbohong, bandel (tidak punya perhatian)/hyperaktif, suka berteriak, persaingan saudara (Sibling Rivalry). Akan tetapi, apabila orang tua salah dalam memberikan pola asuh maka akan berdampak tidak baik bagi anak dalam perkembangan selanjutnya (Abuila, 2008). Agar masa keemasan ini bermanfaat secara optimal, maka orang tua diharapkan dapat melakukan proses pola asuh dengan cara yang baik dan optimal (Siregar 2010).

Pola asuh orang tua dalam perkembangan anak adalah sebuah cara yang digunakan dalam proses interaksi yang berkelanjutan antara orang tua dan anak untuk membentuk hubungan yang hangat, dan memfasilitasi anak untuk mengembangkan kemampuan anak yang meliputi perkembangan motorik halus, motorik kasar, bahasa, dan kemampuan sosial sesuai dengan tahap perkembangannya (Supartini 2004, h. 35).

Pola asuh yang baik pada anak toddler usia 1-3 tahun meliputi orang tua hendaknya selalu mengajak anak berbicara dan bermain interaktif, melibatkan anak sesering mungkin dalam melaksanakan tugas sehari-hari, jangan memaksa anak untuk melakukan hal yang tidak disukainya, memberikan pujian kepada anak ketika anak melakukan apa yang diperintahkan, memberikan kesempatan kepada anak untuk mencoba keterampilan motorik, sosial serta bahasanya sesuai dengan tahap perkembangannya (Laurent 2007, hh. 25-36).

Tujuan: Mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak toddler (usia 1-3 tahun) di Kelurahan Bener Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Metode Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Study korelatif* dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 29 Maret sampai dengan 9 April 2012 di Kelurahan Bener, Wiradesa, Pekalongan pada orang tua yang memiliki anak usia 1-3 tahun dan anak usia 1-3 tahun secara *Stratified Random Sampling* dengan jumlah responden 90. Teknik analisa data menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak toddler (usia 1-3 tahun). Pola asuh orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak usia toddler (1-3 tahun) karena orang tua merupakan lingkungan sosial yang pertama kali anak temui. Apabila lingkungan sosial tersebut memfasilitasi atau memberikan peluang terhadap perkembangan anak secara positif, meliputi melakukan komunikasi secara optimal, membiarkan anak melakukan kegiatan fisik dan memberikan fasilitas yang berguna bagi perkembangan motorik kasar dan halus maka dapat meningkatkan perkembangan anak sesuai dengan usianya. Hal ini dibuktikan dengan didapatkan hasil 52 orang (57,8%) memberikan pola asuh kurang, dan 12 anak (13,3%) mengalami perkembangan abnormal, 23 anak (25,6 %) dengan perkembangan *Questionabel*, 16 anak (17,8%) dengan perkembangan *Untestabel*.

Kesimpulan dan Saran

Ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak toddler (usia 1-3 tahun). Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pemberian pola asuh yang baik untuk meningkatkan perkembangan anak usia toddler (usia 1-3 tahun).

Acknowledgement and References

- Abuila 2008, *Bagaimana menyikapi tingkah laku anak usia 1 – 2 tahun (toddler)* dilihat pada tanggal 30 Desember 2011, <<http://www.babycenter.com>>.
- Arikunto, S 2006, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eka, S 2008, *Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan bicara dan bahasa pada anak usia 2 tahun di Polindes Gempolan Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri*, dilihat pada tanggal 3 Desember 2011, <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/61081722_1693-4903.pdf>
- Fatoni, R 2010, *Hubungan pola asuh ibu dengan tingkat perkembangan personal sosial anak usia pra sekolah Di TK PDHI Banguntapan Bantul Yogyakarta*, dilihat pada tanggal 25 September 2011, <<http://publikasi.umy.ac.id/index.php/psik/article/view/2138/1654>>.
- Fitriani, D 2011, *Hubungan antara pola asuh ibu dengan perkembangan bahasa anak toddler di Ngentak Sumberdadi Melati Sleman Yogyakarta*, dilihat pada tanggal 27 September 2011 <<http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/21111625.pdf>>.
- Hastono, SP & Sabri L 2007, *Statistik kesehatan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Hidayat, A 2008, *Pengantar ilmu kesehatan anak untuk pendidikan kebidanan*, Salemba Medika, Jakarta.
- _____, A 2008, *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data*, Salemba Medika, Jakarta.
- Imron, M 2010, *Metodologi penelitian bidang kesehatan*, Sanggung Seto, Jakarta.
- Irbah 2005, *Pola asuh anak (bahan ajar parenting education)*, dilihat pada tanggal 8 Mei 2012, <<http://images.irbah.multiply.multiplycontent.com/>>

Laurent, S 2007, *Ensiklopedia perkembangan bayi: apa yang terjadi dari 0 hingga 2 tahun*, trans: Andre lucman, inswasti cahyani, Jakarta, Erlangga

_____, S 2007, *Ensiklopedia perkembangan bayi:semua yang anda butuhkan untuk menjadikan anak sehat dan bahagia*, trans: Andre lucman, inswasti cahyani, Jakarta, Erlangga

Maryunani, A 2010, *Ilmu kesehatan anak dalam kebidanan*, TIM, Jakarta.

Muslihatun, W 2010, *Asuhan neonatus, bayi dan balita*, Fitramaya, Yogyakarta.

Notoatmodjo, S 2005, *Metodologi penelitian kesehatan*, Rineka cipta, Jakarta.

Nuraeni. (2006), *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan kepribadian anak taman kanak- kanak*, dilihat pada tanggal 20 Januari 2011, <<http://Digilib.Unnes.Ac.Id/>>

Nursalam 2003, *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*, Salemba Medika, Jakarta.

_____, dkk. 2005, *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*, Salemba Medika, Jakarta.

_____, dkk 2008, *Pendekatan pratis metodologi riset keperawatan*, Salemba Medika, Jakarta.

Potter, P 2009, *Buku ajar fundamental keperawatan:konsep, proses, dan praktik*, trans. Asih, Yasmin, & Ester, Monica, EGC, Jakarta.

Riyadi, S 2009, *Asuhan keperawatan pada anak*, Yogyakarta, Graha Ilmu.

Santrock, J 2007, *Perkembangan anak jilid 2*, trans. Mila rahmawati, Anna Kuswanti, Jakarta, Erlangga.

Setiadi 2007, *Konsep dan penulisan riset keperawatan*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Siregar 2010, *Masa balita masa keemasan (dalam halo balita-panduan untuk ayah dan ibu)*, dilihat pada tanggal 31 Oktober 2011,

< <http://niniw.multiply.com/journal/item>>

Soejanto, A 2005, *Psikologi perkembangan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta

Soetjiningsih 2008, *Buku ajar tumbuh kembang anak dan remaja*, Sangung Seto, Jakarta.

Sugiyono, 2009, *Statistika untuk penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Supartini, Y 2004, *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*, Jakarta, EGC.

- Suprihatin, N 2008, *Hubungan pola asuh, tingkat pendidikan orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak prasekolah di Tk Kartini Mijen Demak*, dilihat pada tanggal 8 Mei 2012, <<http://digilib.unimus.ac.id/download.php?id=1145>>
- Taylor, C, 2005, *Fundamental of nursing : the art & science of nursing care*, Philsdelphia, Lippincott Williams & Wilkins.
- Williams, P, D 2004, *Pemantauan uji skrening perkembangan anak menggunakan Metro Manila DevolopmentalScreening Test*, trans. Y Hanaratri, Mario carlo publishing, Tangerang.
- Wong, D 2008, *Buku ajar keperawatan pediatrik*, trans. Agus Sutarna, Neti Juniarti,H.Y. Kuncara, EGC, Jakarta.
- Yuliani, F 2009, Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia pra sekolah (2,5 – 5 tahun) di play group 'aisyiyah pandes wedi klaten, dilihat pada tanggal 30 Juni 2012, <<http://skripsistikes.wordpress.com/2009/05/08/ikmiiill17/>>.