



LEMBAR PENGESAHAN
Nomor: 557/LP-LPBK/IX/2025

Judul : Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada An.A
Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Ruang
Wijaya Kusuma Atas RSUD Kardinah Kota Tegal

Nama : Halimatul Khanan

Menerangkan bahwa abstrak dengan judul di atas telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.

Pekalongan, 22 September 2025

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)



Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MAN 

**Program Studi Pendidikan Profesi Ners
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Juni, 2025**

ABSTRAK

Halimatul Khanan¹, Neti Mustikawati², Sofiyah³

Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar Pada An.A Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Ruang Wijaya Kusuma Atas RSUD Kardinah Kota Tegal

Latar Belakang: Hospitalisasi yang terjadi pada anak dapat menyebabkan beberapa dampak, salah satunya kecemasan, Dimana hal tersebut terjadi akibat adanya perpisahan, kehilangan kendali dan ketakutan mengenai kondisinya, salah satu intervensi yang dapat dilakukan ialah dengan memberikan terapi mewarnai gambar pada saat anak sakit selama menjalani hospitalisasi sehingga dengan mewarnai gambar dapat memberikan rasa senang, karena pada dasarnya anak usia prasekolah yang sangat aktif dan imajinatif, maka anak tetap dapat melanjutkan perkembangan motorik halus melalui mewarnai gambar walaupun sedang menjalani perawatan medis di Rumah Sakit. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meneliti pengaruh terapi bermain mewarnai gambar dalam menurunkan kecemasan pada anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode *Evidence Practice Nursing* (EBP) dengan artikel penerapan terapi bermain mewarnai gambar pada anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi. Menggunakan 1 responden yang diteliti dengan masalah ansietas. Implementasi yang dilakukan adalah terapi bermain mewarnai gambar.

Hasil: Berdasarkan hasil penerapan yang dilakukan oleh peneliti pada penerapan terapi bermain mewarnai gambar terdapat perubahan setelah dilakukan terapi bermain mewarnai gambar. Hal ini menunjukkan ada perbedaan nyata antara sebelum dan sesudah pemberian terapi seni mewarnai gambar terhadap perubahan kecemasan pada anak usia prasekolah dalam menjalani hospitalisasi.

Kesimpulan: Peneliti berpendapat bahwa terapi bermain mewarnai memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap perubahan tingkat kecemasan pada anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi.

Kata Kunci: *Anak Usia Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan. Terapi Bermain Mewarnai Gambar*

ABSTRACT

Halimatul Khanan¹, Neti Mustikawati², Sofiyah³

The Implementation of Coloring Play Therapy in a Patient Who Experienced Anxiety Due to Hospitalization in the Wijaya Kusuma Room of Kardinah Hospital, Tegal City

Background: Hospitalization that occurs in children can cause several impacts, one of which is anxiety, where it occurs due to separation, loss of control and fear about the condition, one of the interventions that can be done is to provide picture coloring therapy when the child is sick during hospitalization so that coloring the picture can provide a sense of joy, because basically preschool children are very active and imaginative, so that the child can continue the motor development of haku through coloring pictures even though he is undergoing medical treatment at the hospital. This study generally aims to examine the effect of coloring picture play therapy in reducing anxiety in preschool-aged children undergoing hospitalization.

Methods: This study used the *Evidence-Based Practice Nursing* (EBP) method with an article on the application of coloring play therapy in preschool-aged children who experienced anxiety due to hospitalization. Using one respondent who was studied with anxiety problems. The implementation carried out is picture coloring play therapy.

Results: Based on the results of the application carried out by the researcher on the application of picture coloring play therapy, there were changes after picture coloring play therapy. The result showed that there is a real difference between before and after the administration of coloring art therapy in the change in anxiety in preschool-aged children in the hospital.

Conclusion: Researchers argue that coloring play therapy has a very large influence on changes in anxiety levels in preschool-aged children who undergo hospitalization.

Keywords: *Preschool-age children, hospitalization, emergency. Therapy Play Coloring Pictures*