



LEMBAR PENGESAHAN
Nomor: 439/LP-LPBK/VIII/2025

Judul : Hubungan Durasi Penggunaan Smartphone Dengan
Kemampuan Sosialisasi Pada Balita Di PAUD Sari
Anggrek Purwosari dan KB Asy Syafi'iyah Pecangakan
Kecamatan Comal

Nama : Putri Febrianti

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris oleh
Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah
Pekalongan.

Pekalongan, 25 Agustus 2025

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)



Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MAN *g*

**Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Juli, 2025**

ABSTRAK

Putri Febrianti¹, Nurul Aktifah²

Hubungan Durasi Penggunaan *Smartphone* Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Balita Di PAUD Sari Anggrek Purwosari dan KB Asy Syafi'iyah Pecangakan Kecamatan Comal

Latar Belakang: Balita didefinisikan sebagai anak berusia satu hingga dibawah lima tahun. Usia balita merupakan *golden age* untuk bersosialisasi. Penggunaan *smartphone* yang berlebihan dan tanpa pengawasan dapat menghambat perkembangan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan *smartphone* dengan kemampuan sosialisasi pada balita.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data menggunakan teknik total sampling pada 110 balita berusia 4-5 tahun. Instrumen untuk mengukur durasi penggunaan *smartphone* dan kemampuan sosialisasi menggunakan kuesioner. Hasil penelitian ini di analisis menggunakan SPSS versi 26 dengan menggunakan *Uji spearman rank*.

Hasil: Hasil penelitian ini didapatkan bahwa usia rata-rata responden 5 tahun. Jenis kelamin terbanyak adalah laki-laki sebanyak 61 responden (55,5%). Durasi penggunaan *smartphone* sebagian besar 46 responden (41,8%) berada dalam kategori sedang (1-2 jam), 42 responden (38,2%) berada dalam kategori normal, dan 22 responden (20,0%) berada dalam kategori lama (>2 jam). Kemampuan sosialisasi balita sebagian besar 58 responden (52,7%) berada dalam kategori baik. Hasil uji *spearman rank* menunjukkan adanya hubungan signifikan antara durasi penggunaan *smartphone* dengan kemampuan sosialisasi pada balita dengan ($p\text{-value} = 0,002 < 0,05$), meskipun keeratan hubungan tergolong cukup ($r \text{ hitung} = 0,291$).

Simpulan: Terdapat hubungan antara durasi penggunaan *smartphone* dengan kemampuan sosialisasi pada balita dengan hubungan cukup, menunjukkan bahwa ada faktor lain seperti pengawasan orang tua juga berperan penting dalam perkembangan sosialisasi anak. Saran untuk membatasi balita dalam penggunaan *smartphone*.

Kata Kunci: *Durasi Penggunaan Smartphone, Kemampuan Sosialisasi, Balita*
Daftar Pustaka: 68 (2015-2025)

ABSTRACT

Putri Febrianti¹, Nurul Aktifah²

The Correlation Between Smartphone Usage Duration and Socialization Ability in Toddlers at PAUD Sari Anggrek Purwosari and KB Asy Syafi'iyah Pecangakan, Comal

Background: Toddlers are defined as children aged one to five years. This stage is considered a golden age for developing social skills. Excessive and unsupervised smartphone use can hinder a child's social development. This study aims to determine the correlation between smartphone usage duration and socialization ability in toddlers.

Methods: This study used a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. Data were collected using a total sampling technique involving 110 toddlers aged 4–5 years. Instruments to measure smartphone usage duration and socialization ability were questionnaires. The results were analyzed using SPSS version 26 with the Spearman rank test.

Results: The average age of respondents was 5 years. The majority were male, with 61 respondents (55.5%). In terms of smartphone usage duration, most toddlers, 46 respondents (41.8%), were in the moderate category (1–2 hours). Additionally, 42 respondents (38.2%) in the normal category (<1 hour), and 22 respondents (20.0%) in the prolonged category (>2 hours). Regarding socialization ability, most toddlers, 58 respondents (52.7%), were in the good category. The Spearman rank test showed a significant correlation between smartphone usage duration and socialization ability in toddlers ($p\text{-value} = 0.002 < 0.05$), although the strength of the correlation was moderate ($r = 0.291$).

Conclusion: There is a significant correlation between smartphone usage duration and toddlers' socialization ability, with a moderate correlation. This indicates that other factors, such as parental supervision, also play an important role in children's social development. It is recommended to limit toddlers' smartphone usage.

Keywords: *Smartphone Usage Duration, Socialization Ability, Toddlers*

References: 68 (2015–2025)