

Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di RSUD Bendan Pekalongan

Sukmawati Apriliana Putri, Siti Rofiqoh

Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

ABSTRAK

Hospitalisasi merupakan perawatan yang dilakukan di rumah sakit yang dapat menimbulkan trauma dan stress pada anak. Tujuan studi kasus ini adalah untuk menggambarkan penerapan terapi bermain *puzzle* pada anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi. Rancangan karya tulis ilmiah ini adalah studi kasus. Subjek studi kasus ini adalah dua anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang mengalami kecemasan dan dirawat di rumah sakit dengan kondisi sadar. Fokus studi kasus ini adalah penerapan terapi bermain *puzzle*. Kecemasan pada anak diukur menggunakan alat ukur *facial image scale* (FIS). Hasil studi kasus ini pada kasus I skor awal FIS yaitu 4 (kecemasan sedang), setelah 3 hari dilakukan terapi bermain *puzzle* skor kecemasan turun menjadi skor 1 (sangat tidak cemas). Pada kasus II skor awal FIS yaitu 4 (kecemasan sedang), setelah dilakukan terapi bermain *puzzle* selama 3 hari tingkat kecemasan turun menjadi skor 1 (sangat tidak cemas). Kesimpulan dari studi kasus ini yaitu pemberian terapi bermain *puzzle* dapat menurunkan tingkat kecemasan pada kedua anak usia prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi. Saran dari studi kasus ini diharapkan perawat dapat menerapkan terapi bermain *puzzle* sebagai salah satu alternatif intervensi keperawatan untuk menurunkan kecemasan pada anak prasekolah yang mengalami kecemasan selama hospitalisasi.

Kata kunci : Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain, *Puzzle*

**Vocational Program in Nursing
Faculty of Health Sciences
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan**

ABSTRACT

Sukmawati Apriliana Putri¹, Siti Rofiqoh²

Implementation of Puzzle Playing Therapy in Preschool-Aged Children Who Experiencing Anxiety Due to Hospitalization at Bendan Pekalongan Hospital

Hospitalization is a treatment performed in a hospital that can cause trauma and stress to children. The purpose of this study is to describe the implementation of puzzle play therapy to preschool-age children who experience anxiety due to hospitalization. The design of this scientific paper is a case study. The subjects of this study were two preschool-age children (3-6 years) who experienced anxiety and were hospitalized while conscious. The focus of this study is the implementation of puzzle play therapy. Anxiety in children is measured using a facial image scale (FIS). The results of this study in case I the initial FIS score was 4 (moderate anxiety), after 3 days of playing puzzle therapy the anxiety score dropped to a score of 1 (not very anxious). In case II the initial FIS score was 4 (moderate anxiety), after 3 days of playing puzzle therapy the anxiety level dropped to a score of 1 (not very anxious). The conclusion from this study is that giving puzzle play therapy can reduce anxiety levels in both preschool-aged children who experience anxiety due to hospitalization. Suggestion from this study is that it is hoped that nurses can apply puzzle play therapy as an alternative nursing intervention to reduce anxiety in preschool children who experience anxiety during hospitalization.

Keywords: *anxiety, hospitalization, play therapy, puzzle*