

HALAMAN ABSTRAK

Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan
Juni, 2021

ABSTRAK

Shilny Mazaya¹, Aida Rusmariana²

Literature Review : Gambaran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah.

Latar belakang : Pada masa prasekolah anak berusaha menguasai seluruh hal dalam dunianya, ketika anak menemukan bahwa ia tidak dapat memiliki semua yang mereka inginkan, itu akan memicu terjadinya ledakan emosi yang nantinya akan muncul sebagai temper tantrum, kejadian tersebut tidak lepas dari cara pengasuhan orang tua terhadap anaknya yang menyebabkan kejadian temper tantrum.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pola asuh orang tua terhadap kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah.

Metode : Metode penelitian yang digunakan adalah *Literature review*, dengan pencarian artikel menggunakan database garba garuda, scilit dan *google scholar* untuk menemukan artikel yang sesuai kriteria inklusi dan eksklusi dengan memasukkan kata kunci “Pola Asuh, Temper Tantrum, Prasekolah, Usia 3-6 tahun” dalam periode 2016-2021. Instrumen untuk menilai kualitas artikel menggunakan *JB I Instrumen for Cross Sectional Studies*.

Hasil : Hasil *literature review* menunjukkan sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 255 responden (53,1%) dan kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah sebagian besar dengan kategori rendah/sedang sebanyak 398 anak (82,9%).

Simpulan : Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua terhadap kejadian temper tantrum pada anak usia prasekolah meliputi pola asuh demokratis, otoriter dan permisif, dengan mayoritas orang tua menerapkan pola asuh demokratis, semakin bertambahnya pengetahuan orang tua tentang pola asuh yang baik diharapkan orang tua mampu menekan angka kejadian temper tantrum.

Kata kunci : Pola asuh, Temper Tantrum, Prasekolah, Usia 3-6 tahun

Daftra Pustaka : 19 Jurnal, 6 Buku (2011-2012)

Parenting Patterns on the Incidence of Temper Tantrums in Preschool-Age: A Literature Review

Shilny Mazaya¹, Aida Rusmariana²

Undergraduate Program in Nursing, Faculty of Health Sciences
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

July, 2021

ABSTRACT

The Backgrounds: Preschool children try to master all things in their world. Fail to have something that they want will trigger their emotional and can lead to a temper tantrum later on. Temper tantrums correlates with the way of parenting against their children.

The Objectives: The study aimed to describe parenting patterns on the incidence of temper tantrums in preschool-aged children.

Method: The study applied a literature review, by searching for articles using the Garuda, Scilit and Google Scholar databases. To find articles that match with the inclusion and exclusion criteria, keywords "Parenting Patterns, Temper Tantrums, Preschool, and Age 3-6 years" were used. Moreover, only articles published in 2016 to 2021 were included. The JBI Instrument for Cross Sectional Studies used to assess the quality of the articles.

The Result: The results show that most parents (53,1%) applied democratic parenting. The incidence of temper tantrums in preschool-age children was majority (82,9%) in the low/moderate category.

The Conclusions: There are many parenting patterns applied such as democratic, authoritarian and permissive parenting. The majority of parents were applied democratic parenting. Parents suggested to increase their knowledge in terms of good parenting. Furthermore, the incidence of temper tantrums among preschool-age children can be minimized.

Keyword: Parenting, Preschool, Temper Tantrum

Library List: 19 Journals, 6 Books (2011-2012)