



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif
Anak Usia Prasekolah di TK Annisa Pekajangan Kabupaten
Pekalongan

Nama : Verrasonia Yuniastryd H.P

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.

Pekalongan, 17 September 2024

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)

Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MAN

ABSTRAK

Verrasonia Yuniastryd H.P¹, Aida Rusmariana²

Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Annisa Pekajangan Kabupaten Pekalongan

Latar Belakang: Pada usia prasekolah merupakan tahapan yang membutuhkan nutrisi yang baik untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan baik fisik, intelektual, dan emosional. Status gizi yang kurang dari normal menyebabkan keterlambatan pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan status gizi dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain kolerasi dan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian *simple random sampling* sebanyak 56 anak usia prasekolah dengan kriteria inklusi dan eksklusi, analisis data dengan variabel univarian dan bivariat dengan menggunakan metode korelasi Gamma.

Hasil: Hasil penelitian didapatkan data menurut usia hampir sama dengan usia 60 – 71 bulan yaitu sebanyak 54 (96,4%). Berdasarkan jenis kelamin didapatkan data lebih dari separuh 31 (55,4%) dengan jenis kelamin perempuan. Berdasarkan status gizi didapatkan data sebagian besar yaitu 40 (71,4%) dengan status gizi baik. Berdasarkan perkembangan kognitif data didapatkan lebih dari separuh yaitu 32 (57,1%) perkembangan kognitifnya cukup. Hasil penelitian dengan uji Gamma didapatkan hasil $p \text{ value } 0,060 < \alpha 0,05$ didapatkan tidak ada hubungan antara status gizi dengan perkembangan kognitif.

Simpulan: Anak usia prasekolah yang berstatus gizi baik berkembang dengan sangat baik. Profesi perawat dapat memberikan informasi kepada orang tua tentang status gizi dan perkembangan kognitif.

Kata Kunci: *anak, perkembangan kognitif, status gizi*

ABSTRACT

Verrasonia Yuniastryd H.P¹, Aida Rusmariana²

The Correlation between Nutritional Status and Cognitive Development of Preschool Children in Kindergarten Annisa Pekajangan, Pekalongan Regency

Background: Preschool age is the time where good nutrition is needed to support physical, intellectual, and emotional growth and development. Nutritional status that is less than normal causes delays in the growth and the development. The study aims to investigate the correlation between nutritional status and cognitive development of preschool children.

Method: it was a qualitative study with correlative design and applied cross sectional approach. There were 56 preschool children selected by simple random sampling with inclusion and exclusion criteria, meanwhile data were analyzed by univariate and bivariate variables using the Gamma correlation method.

Result: it obtained the respondents who were almost the same age as 60 – 71 months was 54 (96.4%). For the gender, most respondents were female; 31 children (55,4%). In the other hand, based on the nutritional status, there were 40 respondents (71,4%) with a good nutritional status. Based on data cognitive development, there were 32 students (57,1%) who have adequate one. Moreover, the results of research using the Gamma test showed a p value of $0.060 < \alpha 0.05$, which means there is no correlation between nutritional status and cognitive development.

Conclusion: preschool children who has a good nutrition have developed very well. Therefore, it is suggested for the medical staff to deliver the information for the parents about the nutritional status and cognitive development.

Keywords: *children, cognitive development, nutritional status*