

ABSTRAK

Reni Anggelasari¹, Neti Mustikawati²

“*Literature Review* : Gambaran Perilaku *Bullying* pada Anak Usia Sekolah

Dasar”

Latar Belakang: *Bullying* merupakan suatu aksi penindasan yang dilakukan secara berulang-ulang oleh seseorang atau sekelompok orang terhadap orang lain dengan tujuan untuk menyakiti dan membuatnya menderita. *Bullying* dapat terjadi dalam berbagai jenis dan variasi keparahan yang berbeda-beda.

Tujuan: penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *bullying* pada anak usia sekolah dasar.

Sampel: Anak usia sekolah dasar

Metode: Desain *literature review* dengan menggunakan metode PCC. Penelitian ini menggunakan *database online* antara lain Portal Garuda, Perpustnas, dan Google Scholar.

Hasil: Hasil *review* artikel jurnal didapatkan hasil karakteristik responden anak berjenis kelamin perempuan lebih banyak melakukan perilaku *bullying*. Rentang usia anak 8-10 tahun. Anak yang tidak memiliki *peer group* lebih banyak. Anak paling banyak berada pada tingkat kelas 4. Pekerjaan orang tua, ayah paling banyak bekerja secara informal sedangkan ibu paling banyak tidak bekerja. Perilaku *bullying* anak usia sekolah dasar dalam kategori perilaku *bullying* sedang. Jenis-jenis perilaku *bullying* anak usia sekolah meliputi *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* relasional, dan *bullying* psikologis. Jenis perilaku *bullying* fisik paling banyak dilakukan oleh anak usia sekolah dasar.

Simpulan: karakteristik responden meliputi jenis kelamin, usia, kepemilikan *peer group*, kelas dan pekerjaan orang tua. Perilaku *bullying* dalam kategori sedang. Jenis perilaku *bullying* meliputi *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* relasional, dan *bullying* psikologis.

Kata kunci: Anak Usia sekolah Dasar, Perilaku *bullying*

Daftar Pustaka: 32 (buku+jurnal)

ABSTRACT

Reni Anggelasari¹, Neti Mustikawati²

“Literature Review : an Overview of Bullying among the Elementary School Children”

The Backgrounds: Bullying is an act of violence repeatedly by a person or group of people against another person with the aim of hurting and making him suffer. It could happen with the various level of the action.

The Purposes: this study aims to find out the overview of bullying among the elementary school children.

The Sample: The children of elementary school

The Method: it use a literature review as the design by using PCC method. And it also used an online data base such as *Portal* garuda, Perpusnas, and Google Scholar.

The Result: From the result of journal articels reviewing, it stated the girls are conducting this action more ften than the boys, by the age between 8-10 years old. The bullying actors usually have no peer group, and learn at grade 4. Their parents works in informal sectors, and most their mother have no work. This violence action is categorized as a medium action. The several of action include a physical bullying, a verbal bullying, a relational bullying, and a psychological bullying. The most happen in the school is a physical bullying.

The Conclusions: The respondents characteristic include a sex, an age, a peer group belonging, and their parents job. It also concluded the bullying category and the level of it.

Keywords: The elementary school children, the bullying actors

References: 32 (books+journal)

