

ABSTRAK

Penerapan Edukasi Pijat Bayi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan

Ibu Tentang Pijat Bayi

Rahma Amalia, Isyti'aroh

**Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan,
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan**

Pijat bayi merupakan salah satu bentuk stimulasi yang bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan bayi. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan ibu mengenai teknik pijat bayi yang benar dapat memengaruhi pelaksanaan pijat bayi secara mandiri. Studi kasus ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan edukasi pijat bayi dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu tentang pijat bayi. Metode yang digunakan adalah studi kasus deskriptif pada satu ibu yang memiliki bayi usia 16 hari. Intervensi dilakukan selama lima hari melalui pendidikan kesehatan menggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi dengan phantom bayi, praktik langsung, serta observasi keterampilan. Hasil pretest menunjukkan skor pengetahuan ibu sebesar 30, setelah diberikan edukasi menunjukkan peningkatan menjadi 100 dan skor keterampilan 0 menjadi 100. Ibu mampu menjelaskan manfaat, menyebutkan urutan, serta melakukan pijat bayi secara mandiri dengan teknik yang benar. Disimpulkan bahwa penerapan edukasi pijat bayi dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu tentang pijat bayi. Saran tenaga kesehatan menerapkan edukasi pijat bayi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu tentang pijat bayi, di bangsal perawatan nifas.

Kata kunci: edukasi kesehatan, pijat bayi, pengetahuan, keterampilan ibu.

ABSTRACT

The Implementation of Infant Massage Education to Improve Mothers' Knowledge and Skills Regarding Infant Massage

Rahma Amalia¹, Isyti'aroh²

**Vocational Education Program in Nurse Health Sciences faculty
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan**

Infant massage is a form of stimulation that provides significant benefits for an infant's growth and development. Insufficient maternal knowledge and skills regarding proper infant massage techniques may affect a mother's ability to perform infant massage independently. This case study aims to describe the implementation of infant massage education in improving mothers' knowledge and skills regarding infant massage. This study employed a descriptive case study approach involving a mother with a 16-day-old infant. The intervention was conducted over a period of five days through health education using lectures, discussions, demonstrations with an infant mannequin, hands-on practice, and skills observation. The pretest results showed a maternal knowledge score of 30, which increased to 100 after the educational intervention. Likewise, the mother's skill score improved from 0 to 100. Following the intervention, the mother was able to explain the benefits of infant massage, identify the correct sequence of massage procedures, and independently perform infant massage using appropriate techniques. It can be concluded that the implementation of infant massage education effectively improves mothers' knowledge and skills regarding infant massage. It is recommended that healthcare professionals implement infant massage education in postpartum care wards to enhance mothers' knowledge and skills in performing infant massage.

Keywords: health education, infant massage, knowledge, maternal skills.