

## **PERSEPSI GURU PJOK TERHADAP KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR SE-GUGUS WAHIDIN SUDIROHUSODO KECAMATAN BATANG**

Depo Dana Pamungkas, Pembimbing 1 Dr. M. Riski Adi Wijaya, M.Pd., Gilang Nuari  
Panggraita, M.Pd. Pembimbing 2

Kurikulum Merdeka dikembangkan sebagai kerangka kurikulum yang lebih fleksibel, memusatkan perhatian pada materi mendasar, serta membina pribadi dan kemampuan peserta didik. Kualitas dasar dari rencana pendidikan ini mencakup pembelajaran berbasis tugas untuk peningkatan kemampuan halus dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila dan penekanan pada materi dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan persepsi guru PJOK terhadap kurikulum merdeka di sekolah dasar Se-Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Batang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan strategi penelitian kualitatif interaktif dengan pendekatan analisis kontekstual. Subjek penelitian ini adalah guru PJOK Se-Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Batang terdiri dari SDN Denasri Wetan 01, SDN Denasri Wetan 03, SDN Denasri Kulon 01, SDN Denasri Kulon 02, SDIT Permata Hati, dan SDN Kalipucang Wetan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan beberapa uji keabsahan data yaitu uji *credibility, transferability, dependability* dan *confirmability*. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru PJOK terhadap kurikulum merdeka yaitu kurikulum yang pembelajarannya dibebaskan sesuai kebutuhan peserta didik, yang mempunyai 2 ciri khas yaitu Pembelajaran Berdiferensiasi dan P5. Perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka yaitu memahami CP, membuat TP, ATP, dan merancang pembelajaran. Pelaksanaan pembelajarannya menggunakan pendekatan diferensiasi dan pelaksanaan P5. Evaluasi pembelajarannya yaitu diagnostik, formatif dan sumatif. Kesulitan yang dihadapi guru PJOK yaitu belum adanya buku paket.

Persepsi guru PJOK terhadap kurikulum merdeka menunjukkan bahwa pemahaman mengenai kurikulum merdeka sudah baik. Mereka sudah mengimplementasikan kurikulum merdeka. Hambatannya berupa tidak adanya buku paket.

**Kata Kunci :** Guru PJOK, Kurikulum Merdeka