

ABSTRAK

Penerapan Teknik Distraksi Audiovisual Menonton Film Kartun Pada Anak Prasekolah Yang Mengalami Kecemasan Saat Prosedur Injeksi Di Ruang Sekarjagad Rsud Bendan

Elsa Yunika Maysaroh¹, Siti Rofiqoh²

Program Studi Diploma Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

Anak usia prasekolah yang menjalani hospitalisasi sering mengalami kecemasan akibat prosedur injeksi. Salah satu cara untuk mengurangi kecemasan dengan teknik distraksi audiovisual, cara ini efektif menurunkan kecemasan karena dapat mengalihkan perhatian dengan menampilkan tayangan kesukaan sehingga anak fokus terhadap tontonannya dan mengabaikan hal yang membuatnya tidak nyaman. Tujuan studi kasus menggambarkan penerapan terapi audiovisual menonton film kartun terhadap tingkat kecemasan saat prosedur injeksi. Metode penyusunan yang digunakan adalah studi kasus. Subjek studi kasus ini 2 anak prasekolah (3-6 tahun) yang mengalami kecemasan sedang hingga berat dan dilakukan selama 4 hari. Hasil studi kasus ini menunjukkan penurunan tingkat kecemasan, pada kasus I skala kecemasan HARS dari 25 turun menjadi 10 dan kasus II skala kecemasan HARS dari 28 turun menjadi 13. Kesimpulan studi kasus ini bahwa teknik distraksi audiovisual menonton film kartun dapat menurunkan kecemasan. Saran bagi perawat dapat menerapkan teknik distraksi audio visual selama prosedur injeksi sebagai salah satu upaya untuk mengurangi kecemasan anak.

Kata Kunci : Audiovisual, Injeksi, Kecemasan, Prasekolah