

ABSTRAK

Amelia Afifah Hani ¹, Dzikra Nurseptiani ²

Pengaruh *Play Exercise Flash Card* terhadap Interaksi Sosial (*Sociability*) Penderita Autis di SLB Wiradesa

Pendahuluan: Anak berkebutuhan khusus (ABK) memiliki berbagai hambatan gangguan kelainan yang diakibatkan dari berbagai faktor penyebab, diantaranya adalah dikarenakan adanya kerusakan bentuk/kondisi organ mata, telinga, fisik/tubuh yang berpengaruh pada gerak, mental emosional dan sosial sehingga mempengaruhi dalam aktivitas kehidupan sehari-hari. Autis merupakan gangguan perkembangan *neurologis* yang sangat kompleks/berat dalam kehidupan yang panjang, yang meliputi gangguan aspek interaksi sosial, komunikasi dan bahasa serta gangguan emosi dan persepsi sensori bahkan pada aspek motoriknya. Upaya fisioterapi untuk meningkatkan Interaksi Sosial dapat dilakukan dengan terapi *play exercise flash card*.

Tujuan: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Play Exercise Flash Card* terhadap Interaksi Sosial (*Sociability*) Penderita Autis di SLB Wiradesa

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini merupakan *pre-experimental* dengan *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Penelitian ini menggunakan uji *Paired T Test* dengan 25 responden.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian Interaksi sosial (*sociability*) sebelum dilakukan intervensi didapatkan nilai min 17, nilai max 31 dan nilai rata-rata 24,28. Interaksi sosial (*sociability*) sesudah dilakukan intervensi didapatkan nilai min 15, nilai max 23 dan nilai rata-rata 18,88. Ada pengaruh yang signifikan pada intervensi pengaruh *play exercise flash card* terhadap interaksi sosial (*sociability*) penderita autis di SLB Wiradesa dengan nilai *p value* 0,001 (*p* < 0,05).

Kesimpulan: Pemberian *play exercise flash card* dapat meningkatkan interaksi sosial (*sociability*) penderita autis di SLB Wiradesa.

Saran: penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi fisioterapi dalam meningkatkan interaksi sosial (*sociability*) penderita autis.

Kata Kunci: Autis, Interaksi Sosial (*Sociability*), *Play Exercise Flash Card*

Daftar Pustaka: 51(2017-2023)

ABSTRACT

Amelia Afifah Hani ¹, Dzikra Nurseptiani ²

The Effect of Play Exercise Flash Card on Social Interaction (Sociability) of Autism Sufferers at SLB Wiradesa

Introduction: Children with special needs (ABK) have various disorders caused by various causal factors, including damage to the shape/condition of the eyes, ears, physical/body organs that affect movement, mental emotional and social so that it affects daily life activities. Autism is a very complex/severe neurological development disorder in a long life, which includes disorders of social interaction, communication and language aspects as well as emotional and sensory perception disorders and even in motor aspects. Physiotherapy efforts to improve Social Interaction can be done with play exercise flash card therapy. Objective: The objective of this study was to determine the Effect of Play Exercise Flash Cards on Social Interaction (Sociability) of Autism Sufferers at SLB Wiradesa

Research Method: This study uses quantitative research methods, this type of research is pre-experimental with one group pretest-posttest design. The sampling technique uses total sampling. This study uses the Paired T Test with 25 respondents.

Research Results: The results of the study Social interaction (sociability) before the intervention obtained a minimum value of 17, a maximum value of 31 and an average value of 24.28. Social interaction (sociability) after the intervention obtained a minimum value of 15, a maximum value of 23 and an average value of 18.88. There is a significant effect on the intervention of the influence of play exercise flash cards on social interaction (sociability) of autism sufferers at SLB Wiradesa with a p value of 0.001 ($p < 0.05$).

Conclusion: Providing play exercise flash cards can improve social interaction (sociability) of autism sufferers at SLB Wiradesa.

Suggestion: This study can be used as a reference source for physiotherapy in improving social interaction (sociability) of autism sufferers.

Keywords: Autism, Play Exercise Flash Card, Social Interaction (Sociability)

Bibliography: 51(2017-2023)