



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet dan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Pasien Asma di Poli Paru RSUD Bendan Kota Pekalongan

Nama : Nisa Umaroh

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.

Pekalongan, 15 Agustus 2023

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)

Aida Rusmariansa, S.Kep., Ns., MAN

**Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Juli 2023**

ABSTRAK

Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Booklet dan Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Pasien Asma di Poli Paru RSUD Bendan Kota Pekalongan

Nisa Umaroh, Dian Kartikasari

Latar Belakang: Asma termasuk penyakit jangka waktu lama yang sebenarnya tidak dapat disembuhkan secara total, tetapi tentu saja dapat dilakukan pengobatan untuk memperingan atau mengendalikan frekuensi terjadinya asma, sehingga memerlukan pengetahuan untuk mengelola penyakit asma. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan dengan media booklet dan metode ceramah terhadap tingkat pengetahuan pada pasien asma di Poli Paru RSUD Bendan Kota Pekalongan.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode Quasy Experiment dengan pendekatan pre-post test with control group. Sampel yang diambil dibagi menjadi dua yaitu 10 kelompok intervensi dan 10 kelompok kontrol dengan menggunakan teknik konvinincence sampling. Penelitian ini dilaksanakan 9 sampai 24 juni 2023.

Hasil: Pada penelitian ini didapatkan hasil dengan uji wilxocon pada metode ceramah yaitu *p-value* 0,04 ($<0,05$) yaitu ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode ceramah. perbedaan efektivitas pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode ceramah terhadap pengetahuan. Hasil uji wilxocon pada kelompok intervensi dengan booklet yaitu *p-value* 0.17 ($>,0,05$) yaitu tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media booklet terhadap pengetahuan.

Kesimpulan: Dapat disimpulkan bahwa media booklet kurang efektif untuk meningkatkan pengetahuan daripada metode ceramah pada pasien asma di Poli Paru RSUD Bendan Kota Pekalongan dengan uji *mann whitney p-value* 0,033 ($<,0,05$).

Kata kunci: asma, booklet, pendidikan kesehatan, pengetahuan

Daftar Pustaka: 48 (2015 – 2023).

ABSTRACT

Nisa Umaroh¹, Dian Kartikasari²

The Effectiveness of Health Education with Booklets and Lecturing Methods on the Level of Knowledge in Asthma Patients at Pulmonary Polyclinic of Bendan Hospital, Pekalongan

Introduction: Asthma is a long-term disease that cannot be completely cured, but treatments can be carried out to alleviate or control the frequency of asthma occurrence; thus, knowledge is needed to control the disease. This study aimed to determine whether there were differences in the effectiveness of health education using booklet and lecturing method on the level of knowledge in asthma patients at Pulmonary Clinic of Bendan Hospital, Pekalongan.

Methods: This study was a Quasi-Experiment with a pre-posttest approach with a control group. The samples were selected by the convenience sampling technique and divided into two groups: 10 respondents as the intervention group and 10 respondents as the control group. This research was conducted from 9 to 24 June 2023.

Results: The result obtained by the Wilcoxon test on the lecturing method was p-value 0.04 (<0.05), indicating a positive effect of health education employing the lecturing method. However, the result of the Wilcoxon test in the intervention group with booklets was p-value 0.17 (>0.05), meaning that there was no effect of health education using booklets on knowledge.

Conclusion: It can be concluded that booklet was less effective to be used as a media for increasing knowledge compared to the lecturing method in asthma patients at Pulmonary Polyclinic of Bendan Hospital, Pekalongan with the Mann Whitney p-value test of 0.033 (<0.05).

Keywords : *asthma, booklet, health education, knowledge*

References : 48 (2015 – 2023).

