

PENGARUH EDUKASI METODE CBIA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SWAMEDIKASI PENYAKIT JAMUR KULIT PADA SANTRIWATI PONPES AL-MUBAROK

Rizka Nur Sabila¹, Yulian Wahyu Permadi², Ainun Muthoharoh³, Wulan Agustin Ningrum⁴
^{1,2,3} Program Studi Sarjana Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Pekajangan
Pekalongan

e-mail: rizkanursabila31638@gmail.com

ABSTRAK

Penyakit jamur kulit disebabkan karena infeksi jamur, penyakit ini rentan dialami oleh santri di Pondok Pesantren karena faktor lingkungan maupun gaya hidup yang tidak bersih dan dapat mengganggu aktivitas sehingga harus diobati. Penggunaan obat antijamur yang sering digunakan bebas karena keterbatasan pengetahuan dalam pelaksanaan swamedikasi dapat menyebabkan kesalahan, sehingga perlu diberikan edukasi supaya pengobatannya tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi leaflet dengan metode CBIA terhadap tingkat pengetahuan swamedikasi penyakit jamur kulit pada santriwati. Penelitian ini menggunakan metode prospektif dengan desain quasi experimental tipe one group pretest-posttest with control group. Teknik pengambilan sampel secara simple random sampling. Jumlah sampel penelitian sebanyak 66 santriwati dibagi menjadi dua kelompok. Total 33 responden kelompok kontrol dan 33 responden kelompok eksperimen di Pondok Pesantren Al-Mubarak Medono Pekalongan. Hasil tingkat pengetahuan santriwati sebelum diberikan edukasi masuk dalam kategori baik sebesar 89,4% dan tingkat pengetahuan sesudah diberikan edukasi masuk dalam kategori baik sebesar 96,97%. Dari data yang diperoleh terdapat pengaruh edukasi dengan metode CBIA terhadap tingkat pengetahuan swamedikasi penyakit jamur kulit pada santriwati Pondok Pesantren Al-Mubarak dikarenakan pada uji mann-whitney nilai p-value $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: CBIA, jamur kulit, pengetahuan, swamedikasi

ABSTRACT

Skin fungal diseases is caused by a fungal infections, this disease is susceptible to being experienced by students in Islamic boarding schools due to environmental factors and an unclean lifestyle and can interfere with activities so that they must be treated. The use of mushroom drugs that are widely used freely because of limited knowledge in the implementation of self-medication can cause errors, so education needs to be given to increase knowledge and proper treatment. This study aims to determine the effect of leaflet education with the CBIA method on the level of knowledge of self-medication of skin fungal diseases in female students. This study uses a prospective method with a quasi-experimental design type one group pretest-posttest with control group. The sampling technique was simple random sampling. The number of research samples was 66 female students divided into two groups. A total of 33 respondents in the control group and 33 respondents in the experimental group at Al-Mubarak Islamic Boarding School, Medono, Pekalongan. The results of the level of knowledge of female students before being given education was in the good category of 89.4% and the level of knowledge after being given education was in the good category of 96.97%. From the data obtained, there is an effect of leaflet education with the CBIA method on the level of knowledge of self-medication of skin fungal diseases in female students of Al-Mubarak Islamic Boarding School because the mann-whitney test has a p-value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: CBIA, skin fungus, knowledge, self-medication

PENDAHULUAN

Infeksi jamur kulit sering dijumpai di daerah tropis yang disebabkan oleh udara yang lembab sehingga keadaan tersebut dapat mendukung berkembangnya penyakit jamur kulit (Rahman dkk, 2016). Keadaan sosial ekonomi bisa menjadi faktor penyebab terjadinya penyakit jamur selain karena faktor kelembapan lingkungan, faktor lain yang mempengaruhi biasanya karena gaya hidup bersih dan sehat dari diri sendiri. Penyakit kulit yang disebabkan oleh infeksi jamur yaitu *Tinea manus et pedis*, *Tinea unguinum*, *Tinea imbricata* dan *Tinea corporis* (Harahap, 2015).

Penyakit jamur kulit yang dialami masyarakat maupun santri, akan mendorong mereka supaya melakukan respon terhadap penyakit tersebut. Salah satu responnya apabila merasakan sakit yaitu dengan melakukan tindakan pengobatan sendiri atau swamedikasi (Amalia, 2020). Swamedikasi secara umum merupakan upaya dalam mengobati diri sendiri menggunakan obat, obat tradisional ataupun cara lain tanpa nasihat dari tenaga kesehatan. Dalam upaya pemeliharaan kesehatan, swamedikasi ini merupakan upaya yang dilakukan masyarakat untuk mengatasi keluhan kesehatannya, untuk itu peranannya tidak boleh diabaikan (Fuaddah, 2015).

Pengobatan mandiri bisa dilakukan apabila mendapatkan obat tanpa resep dokter, pemberian dari teman maupun keluarga serta pembelian berdasarkan resep terdahulu ataupun penggunaan dari obat yang tersisa. Sebagian besar masyarakat menganggap bahwa melakukan pengobatan mandiri itu lebih nyaman karena lebih praktis untuk mengobati penyakit yang ringan dikehidupan sehari-hari (Ardikary, dkk 2014). Berdasarkan hasil survei sosial ekonomi nasional tahun 2014 memperlihatkan bahwa presentase penduduk yang melakukan swamedikasi atau pengobatan sendiri akibat keluhan kesehatan yang dialami sebesar 61,05%. Hal tersebut menunjukkan bahwa perilaku swamedikasi di Indonesia masih cukup besar (BPS, 2016). Tingginya tingkat swamedikasi disebabkan oleh perkembangan teknologi informasi melalui internet dan mahalnya biaya pengobatan ke dokter atau tidak cukupnya waktu yang dimiliki untuk berobat (Gupta *et al.*, 2011).

Berdasarkan swamedikasi yang banyak dilakukan di masyarakat, untuk mengatasi ketidaktepatan dalam swamedikasi perlu pengetahuan yang baik. Sehingga perlu dilakukan pemberian edukasi kesehatan. Edukasi kesehatan dilakukan dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan kemampuan seseorang melalui teknik belajar atau instruksi supaya dapat mengubah atau mempengaruhi perilaku manusia secara individu maupun kelompok Metode edukasi yang digunakan dalam meningkatkan pengetahuan swamedikasi menggunakan metode *Community Based Interactive Approach* (CBIA) dimana metode ini efektif mampu untuk meningkatkan pengetahuan dalam swamedikasi. Berdasarkan hal tersebut, dengan melihat banyaknya masyarakat yang melakukan swamedikasi peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh edukasi leaflet dengan metode CBIA terhadap jamur kulit pada santriwati Pondok Pesantren Al-Mubarak Medono Pekalongan. Pemberian metode CBIA ini diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan santriwati dalam melakukan swamedikasi.

METODE PENELITIAN

1. Alat dan Bahan

Alat ukur untuk instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kuesioner *pretest* dan *posttest*. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan maupun pernyataan tertulis kepada responden untuk kemudian dijawab (Sugiyono, 2013). Kuesioner yang digunakan yaitu kuesioner tertutup dan diukur menggunakan skala Guttman sehingga diperoleh jawaban yang pasti “Benar” atau “Salah”. Lembar *Informed concern* serta leaflet dan contoh obat anti jamur sebagai alat peraga dalam edukasi CBIA.

a. Uji Validitas

Salah satu instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Untuk itu supaya mendapatkan data yang valid dan reliabel maka kuesioner tersebut harus diuji validitas dan reabilitas terlebih dahulu sebelum dilakukan penelitian. Pelaksanaan uji validitas dan reabilitas dilaksanakan pada responden yang tidak menjadi sampel dalam penelitian sebanyak 30 santriwati di Pondok Nurul Huda. Pengujian validitas menggunakan uji korelasi *product moment*. Dimana dapat dilihat dari tabel koefisien korelasi bahwa r tabel dengan taraf signifikansi 5% dengan jumlah 30 responden menggunakan perbandingan r tabel 0,361 atau bisa juga dengan melihat nilai $\text{sig} < 0,05$. Cara pengambilan keputusan pada uji validitas yaitu jika r hitung $>$ r tabel, maka item pernyataan dapat dikatakan valid. Berdasarkan hasil validitas menunjukkan 30 butir pernyataan yang valid.

b. Uji Reabilitas

Setelah diuji validitas, kemudian dilakukan uji reabilitas dengan tujuan untuk menunjukkan sejauh mana item pernyataan pada instrumen penelitian itu dapat diandalkan dan dipercaya serta konsisten bila dilakukan pengukuran berulang-ulang menggunakan analisis statistik dengan aplikasi SPSS versi 16, data yang digunakan adalah data yang telah valid. Pada uji reabilitas penelitian ini menggunakan uji nilai *cronbach alpha*. Kuisisioner dikatakan *reliable* jika *alpha* minimal 0,60 (Priyatno, 2016). Berdasarkan hasil uji reabilitas didapatkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,903 ($>0,6$) maka dapat dikatakan reliabel.

2. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasy experimental* dengan pendekatan *one grup pretest postes with control grup*. Metode merupakan metode yang digunakan untuk menguji pengaruh sebab akibat. Penelitian ini dengan membandingkan antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Menurut Sugiyono (2017), metode ini dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh dari suatu perlakuan tertentu. Ciri-ciri dari penelitian ini adalah sampel yang digunakan untuk eksperimen maupun kontrol dipilih secara random. Teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling*.

3. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Al-Mubarak Medono Pekalongan pada 7-16 Juli 2021.

4. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan unit dalam pengamatan yang akan dilakukan (Hastono, 2013). Populasi dalam penelitian ini yaitu santriwati yang pernah mengalami penyakit jamur kulit di Pondok Pesantren Al-Mubarak Medono Pekalongan yang berjumlah 77 responden. Sampel adalah bagian dari populasi yang ciri-cirinya telah diselidiki ataupun diukur.

Adapun besarnya sampel pada penelitian ini dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Slovin* karena populasi sudah diketahui dengan tingkat kesalahan 5% sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$$n = \frac{77}{77 \cdot (0,05)^2 + 1}$$

$$n = \frac{77}{77 \cdot 0,0025 + 1}$$

$$n = \frac{77}{0,1925 + 1}$$

$$n = \frac{77}{1,1925}$$

$n = 64,57$ dibulatkan menjadi 66 responden

keterangan: n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi ($N=77$)

d^2 = Presisi (ditetapkan tingkat kesalahan 5% dengan tingkat kepercayaan 95%)

Sampel dalam penelitian ini menggunakan kelompok eksperimen (perlakuan) dan kelompok kontrol (tanpa perlakuan) dengan besar anggota kedua kelompok yang sama yaitu 33 kelompok kontrol dan 33 kelompok eksperimen.

5. Cara Pengambilan Sampel

Untuk mendapatkan data sesuai dengan fokus penelitian ini, maka peneliti menentukan responden dengan kriteria sebagai berikut :

a. Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi adalah karakteristik umum subjek penelitian dari suatu populasi suatu target dan terjangkau akan diteliti. Adapun kriteria inklusi sampel penelitian yang akan diteliti adalah :

- Santriwati yang bermukim di Pondok Pesantren Al-Mubarak Medono

- Usia 12-21 Tahun
- Sedang/pernah melakukan swamedikasi penyakit jamur kulit dalam 3 bulan terakhir
- Tidak berobat jamur kulit ke dokter
- Santriwati yang bersedia mengikuti sampai akhir penelitian

b. Kriteria eksklusi

Kriteria eksklusi adalah keadaan yang menyebabkan subjek memenuhi kriteria inklusi namun tidak dapat diikutsertakan dalam penelitian.

- Santriwati yang tidak bersedia menjadi responden
- Santriwati yang tidak mengisi kuesioner dengan lengkap.

6. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Untuk variabel bebasnya yaitu pemberian edukasi dengan metode CBIA. Sedangkan untuk variabel terikatnya yaitu tingkat pengetahuan swamedikasi penyakit jamur kulit.

7. Jalannya Penelitian

a. Tahap Pertama

Peneliti membuat memo untuk diberikan ke LPPM perihal studi pendahuluan dan ditandatangani oleh koordinator skripsi di kantor program studi Sarjana Farmasi, peneliti mengurus surat izin pengumpulan data pada bagian LPPM Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, peneliti mengurus surat perizinan penelitian yang diserahkan ke Pondok Pesantren Al-Mubarak Medono Pekalongan.

b. Tahap Kedua

Tahap penelusuran dan pengambilan data. Hari pertama dilakukan pembagian lembar *informed consent* dan data karakteristik responden pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan *Pretest* diberikan terlebih dahulu sebelum intervensi, baik kelompok kontrol maupun kelompok perlakuan. *Pretest* dilakukan secara bergantian. Pada kelompok kontrol terlebih dahulu setelah selesai dilanjutkan dengan kelompok perlakuan yang mengerjakan *pretest*. Selanjutnya pemberian edukasi leaflet dengan metode CBIA pada kelompok perlakuan yang sudah mengerjakan *pretest* yang dibagi menjadi 5 kelompok dengan beberapa kelompok kecil terdiri dari 6-7 orang setiap kelompoknya terdapat ketua kelompok yang diberikan leaflet berisi definisi penyakit jamur kulit, gejala, jenis-jenis penyakit jamur kulit dan diberikan satu contoh obat untuk penyakit jamur kulit pada setiap kelompok. Selanjutnya narasumber (peneliti) memberikan penjelasan dan setiap kelompok diminta untuk mengamati dan menelaah contoh obat jamur kulit yang diberikan dari kemasan, brosur, logo obat, zat aktif dan memahami isi dari leaflet setelah itu diminta untuk menuliskan kembali isi dari leaflet dan dari kemasan obat pada lembar kerja yang sudah disediakan sambil berdiskusi kepada narasumber (peneliti) apabila ada yang kurang jelas. Terakhir, perwakilan kelompok diminta untuk memaparkan materi yang sudah dicatat dilembar kerja yang sudah diisi. Satu

hari setelah edukasi, dilakukan penilaian *posttest* baik pada kelompok perlakuan maupun kelompok kontrol.

c. Tahap Terakhir

Tahap terakhir yaitu analisis dan pengolahan data dengan SPSS versi 16.

8. Analisis Data

Data yang telah diperoleh selanjutnya dianalisis. Analisis data dilakukan untuk menunjang pembuktian hipotesis. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang diperoleh melalui kuesioner. Langkah – langkah analisis data dilakukan secara bertahap, yaitu :

a. Uji Normalitas

Uji ini digunakan sebagai syarat untuk mengetahui apakah data terdistribusi normal atau tidak sebelum dianalisis data. Uji ini menggunakan uji *one sample Kolmogorov-spirovanov* karena sampel > 50 orang. Syarat uji ini nilai $\text{sig} > 0,05$ maka data terdistribusi normal dan sebaliknya (Ghozali, 2018). Hasil uji normalitas pada penelitian ini data tidak terdistribusi normal maka akan dilanjutkan dengan uji non parametrik.

b. Uji Hipotesis

Data diperoleh tidak normal maka dilanjutkan dengan uji non parametrik yaitu menggunakan uji *Wilcoxon signed rank*. Pengujian ini menggunakan pretest dan posttest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai interpretasi dari uji *Wilcoxon signed rank* dengan memperhatikan nilai p. apabila nilai $p < 0,05$ maka terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah pemberian intervensi (Utomo, 2012). Selanjutnya dilanjutkan dengan uji *Mann-whitney* untuk mengetahui perbedaan rata-rata dua sampel yang tidak berpasangan dengan membandingkan *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Syarat uji *Mann-whitney* dengan melihat nilai p, apabila nilai $p < 0,05$ maka terdapat pengaruh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Karakteristik Responden

Tabel I. Deskripsi Karakteristik Responden

Karakteristik responden	Frekuensi (N=66)	Persentase (%)
Jenis kelamin		
- Laki-laki	-	-
- Perempuan	66	100
Umur (Tahun)		
- 15	16	24,2
- 16	12	18,2
- 17	11	16,7
- 18	8	12,1
- 19	8	12,1
- 20	3	4,5
- 21	3	4,5
- 22	2	3,0
- 23	2	3,0
- 24	1	1,5
Pendidikan		
- MA	31	47,0
- SALAF	18	27,3
- MTs	17	25,8
Riwayat Penyakit Jamur Kulit		
- Kutu Air	41	62,1
- Panu	17	25,8
- Kadas/Kurap	8	12,1
Obat yang digunakan		
- Salep 88®	32	48,5
- Kalpanax®	14	21,2
- Ultrasilin®	10	15,2
- Salep 2-4®	6	9,1
- Miconazole Krim	2	3,0
- Pagoda Salep®	2	3,0
Tempat Memperoleh Obat		
- Apotek	48	72,7
- Warung/Toko Klontong	14	21,1
- Toko Obat	4	6,1
- Online	-	-
Sumber Memperoleh Obat		
- Pengalaman Pribadi dan keluarga	55	83,3
- Teman dan Tetangga	6	9,1
- Media Massa (televisi, radio, internet)	5	7,6

(Data diolah, 2021)

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan seluruh responden berjenis kelamin perempuan. Hal ini dikarenakan penelitian yang dilakukan pada santri perempuan saja, sehingga seluruh respondennya adalah perempuan. Menurut Cho (2013) menyatakan bahwa wanita lebih banyak yang melakukan pengobatan daripada laki-laki. Sedangkan menurut Gupta, *et al* (2011) menyatakan bahwa wanita lebih sering yang melakukan pengobatan mandiri disebabkan karena mobilitas di luar rumah yang terbatas. Selain itu juga, menurut penelitian di Italia oleh Calamusa, *dkk* (2012), menyatakan bahwa pengetahuan seseorang mengenai informasi yang terkait

obat untuk swamedikasi yaitu perempuan lebih memiliki pengetahuan tentang obat dibandingkan laki-laki ditambah lagi perempuan lebih berhati-hati dalam memilih obat dibandingkan laki-laki. Karakteristik berdasarkan umur terbanyak yaitu 15 tahun (24,2%). Menurut Notoadmodjo (2010), usia merupakan hal yang sering diperhatikan, dimana semakin tua usia seseorang maka pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki semakin baik sehingga mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan pengobatan. Selain itu pada penelitian ini pengambilan sampel responden yang digunakan yaitu dengan cara *simple random sampling* sehingga setiap santriwati mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi responden. Karakteristik berdasarkan tingkat pendidikan paling banyak Madrasah Aliyah sebanyak (47,0%). Hal ini terjadi karena sebagian besar dari populasi sedang menempuh pendidikan ditingkat MA. Selain itu pada penelitian ini pengambilan sampel responden yang digunakan yaitu dengan cara *simple random sampling* sehingga setiap santriwati mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi responden. Berdasarkan teori semakin tinggi tingkat pendidikan formal yang dimiliki seseorang maka semakin baik pula ditingkat pengetahuan serta kesadaran sikap seseorang dalam menyikapi penyakit yang dialaminya, akan tetapi seseorang yang memiliki tingkat pendidikan rendah tidak mutlak memiliki pengetahuan serta kesadaran sikap yang rendah, hal ini dikarenakan pengetahuan dapat diperoleh secara nonformal serta faktor lain yang dapat mempengaruhi (Notoatmodjo, 2012).

Penyakit jamur kulit yang paling banyak dialami yaitu kutu air sebanyak (62,1%) karena santriwati yang sering mencuci pakaian dan mencuci piring sehingga kaki sering terkena air yang mana daerah sekitar sela-sela jari kaki menjadi lembab sehingga menimbulkan bertumbuhnya jamur yang menyebabkan kutu air tersebut. Berdasarkan penelitian Hadi (2020), *Tinea pedis* sering alami orang dewasa yang bekerja ditempat yang basah seperti tukang cuci dan jamur tumbuh pada kaki karena faktor kelembapan serta kebersihan kaki dapat menjadi faktor penyebab *Tinea pedis* karena lap atau handuk yang dipakai untuk mengeringkan kaki telah terkontaminasi spora jamur penyebab *Tinea pedis*. Jadi, meskipun kaki sudah dikeringkan tetapi handuk yang digunakan terkontaminasi jamur maka tidak bisa mencegah terjadinya *Tinea pedis*. Berdasarkan penelitian Bramono (2014), menyatakan bahwa kelembapan dapat menjadi faktor penyebab infeksi jamur.

Obat yang sering digunakan responden yaitu salep 88® (48,5%) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa obat yang banyak digunakan oleh responden yaitu salep 88® sebesar 48.5% untuk mengobati penyakit jamur kulit yang dialaminya. Berdasarkan komposisi salep 88® yang tertera pada label, salep ini mengandung asam salisilat, natrium benzoate dan sulfur praecipitatum. Obat tersebut memiliki khasiat untuk mengobati penyakit jamur kulit seperti panu, kutu air dan kadas/kurap. Cara penggunaan salep 88® ini dengan mengoleskan salep pada daerah yang terinfeksi jamur sebanyak 3x sehari. Salep 88® ini termasuk obat paten dengan golongan obat bebas yang bisa diperoleh di toko obat ataupun apotek. Hal ini diperkuat bahwa salep 88® dapat mengobati jamur kulit karena berdasarkan hasil penelitian Ulfa, dkk (2016) bahwa asam salisilat dan asam benzoate dapat bermanfaat sebagai antifungi.

Tempat pembelian obat responden sebagian besar di apotek (72,7%). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memilih tempat pembelian obat di apotek yaitu sebesar 72.7%. Berdasarkan hasil tersebut sesuai dengan penelitian sebelumnya bahwa didapatkan hasil yaitu sebagian besar responden melakukan pembelian obat di apotek (Syarifah, 2020). Berdasarkan teori Zeenot (2013) ditinjau dari kemudahan memperoleh produk obat, tidak sedikit orang lebih memilih kenyamanan untuk membeli obat di apotek dibandingkan dengan harus mengantri lebih lama di rumah sakit maupun klinik. Seseorang cenderung lebih memilih apotek karena lebih efektif dari segi biaya ataupun waktu yang dikeluarkan daripada periksa langsung ke dokter.

Sumber informasi untuk melakukan swamedikasi sebagian besar responden memperoleh informasi dari pengalaman pribadi dan keluarga (83,3%). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden yaitu sebesar 83.3% memperoleh informasi dalam melakukan swamedikasi dari pengalaman pribadi dan keluarga. Berdasarkan hasil tersebut sesuai dengan penelitian sebelumnya bahwa didapatkan hasil yaitu sebagian besar responden melakukan pengobatan mandiri dikarenakan dari pengalaman terdahulu dalam penggunaan obat pribadi atau keluarga (Harahap, 2017). Menurut Notoatmodjo (2010) keluarga itu salah satu faktor pendorong bagi seseorang dalam melakukan pengobatan. Menurut Mubarak (2011), pengalaman adalah suatu hal yang diperoleh dimasa lalu. Dimana semakin banyak pengalaman seseorang, maka pengetahuan seseorang tersebut akan semakin bertambah.

2. Tingkat Pengetahuan Responden Dalam Swamedikasi

Tabel II. Tingkat Pengetahuan Swamedikasi (Pretest)

Kelompok	Kriteria		
	Kurang	Cukup	Baik
Eksperimen	-	5	28
Kontrol	-	2	31
Total	0	7	59
Persentase	0%	10,6%	89,4%

(Data diolah, 2021)

Berdasarkan tabel II dapat dilihat bahwa tingkat pengetahuan responden sebelum diberikan edukasi CBIA ber kriteria baik sebesar 89,4%. Pengukuran tingkat pengetahuan responden sebelum dilakukan edukasi dengan metode CBIA terkait dengan swamedikasi penyakit jamur kulit, terlebih dahulu dengan memberikan kuesioner *pretest* pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol. *Pretest* ini dilakukan untuk melihat tingkat pengetahuan responden sebelum pemberian edukasi dengan metode CBIA terkait swamedikasi penyakit jamur kulit. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan santriwati sebelum diberikan edukasi CBIA pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masuk dalam kategori baik dengan persentase sebanyak 89,4%. Dari hasil tersebut tingkat pengetahuan sebelum diberikan edukasi sudah baik, hal ini mungkin dikarenakan karena pengalaman yang dimiliki santriwati.

Tabel III. Tingkat Pengetahuan Swamedikasi (*Posttest*)

Kelompok	Kriteria		
	Kurang	Cukup	Baik
Eksperimen	-	-	33
Kontrol	-	2	31
Total	0	2	64
Persentase	0%	3,03%	96,97%

(Data diolah, 2021)

Berdasarkan tabel III dapat dilihat bahwa tingkat pengetahuan responden sesudah diberikan edukasi CBIA berkriteria baik sebesar 96,97%. Pengukuran tingkat pengetahuan sesudah diberikan edukasi dengan pemberian kuesioner *posttest* sehari setelah pemberian *pretest* dan edukasi dengan metode CBIA pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol. *Posttest* ini diberikan dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan pengetahuan responden terkait swamedikasi penyakit jamur kulit setelah diberikan edukasi dengan metode CBIA yang menggunakan media leaflet dengan alat peraga berupa paket obat atau contoh obat. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan santriwati sesudah diberikan edukasi CBIA pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol masuk dalam kategori baik dengan persentase sebanyak 96,97%. Dari hasil tersebut berarti ada peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi.

3. Pengaruh Edukasi dengan Metode CBIA Terhadap Pengetahuan Swamedikasi Penyakit Jamur Kulit Pada Santriwati

Tabel IV. Hasil Uji *Wilcoxon signed rank*

Kelompok	Kriteria <i>pretest</i>			Kriteria <i>posttest</i>			Mean	<i>p-value</i>
	Kurang	Cukup	Baik	Kurang	Cukup	Baik		
Eksperimen	-	5	28	-	-	33	17,00	0,000
Kontrol	-	2	31	-	2	31	10,70	0,086
Total	0%	10,6%	89,4%	0%	3,03%	96,97%		

(Data diolah, 2021)

Berdasarkan tabel IV dapat dilihat bahwa hasil dari nilai signifikansi pada kelompok eksperimen sebesar 0,000 ($p\text{ value} < 0,05$). Sedangkan nilai signifikansi pada kelompok kontrol sebesar 0,086 ($p\text{ value} > 0,05$). Pengujian *Wilcoxon* ini untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan *pretest-posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan melihat nilai *p-value*. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi dari kelompok eksperimen sebesar 0,000 ($p\text{-value} < 0,05$) maka dapat dikatakan terdapat perbedaan pengetahuan swamedikasi penyakit jamur kulit antara sebelum dan setelah diberikan edukasi CBIA. Hal ini dikarenakan adanya pemberian edukasi kepada santriwati terkait informasi swamedikasi penyakit jamur kulit dengan menggunakan metode edukasi CBIA. Dimana metode ini melibatkan langsung subjek sehingga responden dapat berperan aktif dalam pencarian informasi dengan melihat, mendengar, menulis dan mengevaluasi informasi dari leaflet dan paket obat yang telah diberikan. Sedangkan nilai signifikansi pada kelompok kontrol sebesar 0,086 ($p\text{-value} > 0,05$) maka tidak terdapat perbedaan pengetahuan. Hal ini dikarenakan tidak adanya

pemberian edukasi dengan metode CBIA.

Uji selanjutnya dengan uji *Mann-Whitney*, digunakan uji ini karena data tidak terdistribusi normal. Pengujian *Mann-Whitney* ini untuk menjawab hipotesis dengan melihat adanya pengaruh setelah pemberian edukasi terhadap tingkat pengetahuan responden pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen

Tabel V. Hasil Uji *Mann-Whitney*

Kategori	Kelompok Eksperimen		Kelompok Kontrol		P-value
	N	%	N	%	
Kurang	-	0	-	0	0,000
Cukup	-	0	2	3,03	
Baik	33	50	31	46,97	

(Data diolah, 2021)

Berdasarkan tabel V dapat dilihat nilai *p-value* yaitu 0,000 ($p < 0,05$) maka dapat dikatakan terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai *p-value* yaitu 0,000 ($p < 0,05$) maka dapat dikatakan terdapat perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Jadi, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang mana terdapat adanya pengaruh setelah dilakukan edukasi dengan metode CBIA terhadap tingkat pengetahuan swamedikasi penyakit jamur kulit pada santriwati. Hasil ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Suryawati (2012), bagian farmakologi klinik Universitas Gajah Mada Yogyakarta yang merupakan pencetus metode CBIA pada tahun 1993 bahwa metode CBIA terbukti sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan. Hasil penelitian juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan Musdalipah, dkk (2018) menunjukkan adanya pengaruh yang bermakna pemberian metode CBIA terhadap peningkatan pengetahuan siswa SMA Negeri 1 Kendari tentang swamedikasi dengan nilai *p-value* 0,029. Menurut Witri (2017) menunjukkan bahwa metode CBIA berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan tentang informasi obat salesma dengan nilai probabilitas 0,000. Berdasarkan keempat penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa edukasi dengan metode CBIA efektif dalam meningkatkan pengetahuan dalam swamedikasi. Peningkatan pengetahuan ini tentunya menjadi dampak positif bagi dunia kesehatan khususnya pada sektor pelayanan kesehatan masyarakat. Manfaat dari edukasi dengan metode CBIA ini yaitu untuk menambah pengetahuan terkait pentingnya menggunakan obat dengan benar, meningkatkan kemandirian dan perubahan perilaku responden dalam pemilihan dan penggunaan obat dengan benar yang nantinya meningkatkan penggunaan obat secara rasional.

KESIMPULAN

Pemberian edukasi dengan metode CBIA efektif berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan swamedikasi jamur kulit pada santriwati Pondok Pesantren Al-Mubarak Medono Pekalongan dengan nilai *p-value* pada uji *mann-whitney* sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Referensi

- [1] Ardhiyary, M, Tiwar, P., Singh, S., & Karoo, C. 2014. Study of Selfmedication Practices and its determinant among college students of Delhi University North Campus, New Delhi, India. *International Journal of Medical Science and Public Health*, Vol3(4), hal 406-409.

- [2] Amalia, Via. 2020. Hubungan Persepsi Tentang Penyakit Jamur Kulit Terhadap Perilaku Swamedikasi Di Kelurahan Panjang Wetan Kota Pekalongan Tahun 2020. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, Pekalongan.
- [3] Badan Pusat Statistik. 2016. *Statistik Indonesia*. Jakarta: BPS
- [4] Bramono, K. 2016. *Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin*. Jakarta: Badan Penribit FKUI.
- [5] Calamusa, A., Di Marzio, A., Cristofani, R., Arrighetti, P., Santaniello, V., Alfani, S., & Carducci, A. 2012. Factors that Influence Italian Consumers Understanding of over-the-counter Medicinies and Risk Perception. *Patient Education and Counseling*, 87(3), 395-401.
- [6] Cho, et al. 2013. The Factors Contributing to Expenditures on Over-the-Counter Drugs in South Korea. *Public Healt*. Seul National University 05:147-151.
- [7] Fuaddah, A.T. 2015. Description of Self-Medication Behavior In Community of Subdistrict Purbalingga, District Purbalingga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal) FKN Undip*, Vol 3(1).
- [8] Ghozali. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- [9] Gupta, P., Bobhate, P., & Shirivastara, S. 2011. Determinant of Self Medication Practise in an Urban Slum Community. *Asian Journal Pharmaceutical and Clinical Research*, India. Vol 4(3):54-57.
- [10] Hadi, Santriani. 2020. Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Tinea Pedis Pada Mahasiswa Tamta di Resimen Induk Kodam VII Wirabuana Makassar. *UMI Medical Journal*. Vol 5.
- [11] Harahap, N.A., Khairunnisa' & Juaita, T. 2015. Tingkat Pengetahuan Pasien Rasionalitas Swamedikasi di Tiga Apotek Kota Panyabungan. *Skripsi*, Medan : Fakultas Farmasi Universitas Sumatera Utara.
- [12] Harahap, N.A., Khairunnisa' & Juaita, T. 2017. Tingkat Pengetahuan Pasien Rasionalitas Swamedikasi di Tiga Apotek Kota Panyabungan. *Jurnal Farmasi & Klinis* Vol 10(01), 972-975.
- [13] Hastono, Sutanto Priyo. 2013. *Analisa Data Kesehatan*. Jakarta: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- [14] Mubarak, Whit Iqbal. 2011. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- [15] Musdalipah., Daud, N.S., Fauziah, Y & Karmilah. 2018. Peningkatan Pengetahuan Siswa SMA Negeri 1 Kendari Tentang Swamedikasi dengan Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif). *JMM-Jurnal Masyarakat Merdeka*, Vol 1(01).
- [16] Notoatmodjo. 2010. *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- [17] Notoatmodjo. 2012. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- [18] Priyatno, D. 2016. *SPSS Handbook : Analisis Data, Olah Data & Penyelesaian Kasus-Kasus Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- [19] Rahman., M.Afif Auliya., Jusak., & Erwin, S. 2016. Sistem Pakar Identifikasi Penyakit Jamur Kulit Pada Manusia Menggunakan Metode Certainly Factor. *JSIKA*, Vol 5(3).
- [20] Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D. Cetakan XVII*. Bandung: Alfabeta.
- [21] Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- [22] Suryawati, S. 2012. Meningkatkan Ketrampilan Memilih Obat dengan Metode CBIA. <http://www.suryawati.com/download.php?cat=5>, diakses tanggal 25 April 2021.

-
- [23] Syarifah, Nailatul. 2020. Tingkat Pengetahuan dan Sikap Terhadap Tindakan Pengobatan Mandiri Penyakit Kutu Air. *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.
- [24] Ulfa, A.M., &Nofita. 2016. Analisa Asam Benzoate dan Asam Salisilat Dalam Obat Panu Sediaan Cair. *Jurnal Kebidanan*, Vol 2(2), halaman 51-59.
- [25] Utomo. 2012. *Explorasi Data dan Analisis Regesi dengan SPSS*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- [26] Witri, Wijayanti., & Mawardi, M.I. 2017. Pengaruh Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) Terhadap Pengetahuan Informasi Obat Salesma Pada Anggota Karang Taruna Dusun Wanujoyo Lor Srimartani Piyungan Bantul. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Setya Medika*, Vol 2.
- [27] Zeenot, S. 2013. *Pengelolaan & Penggunaan Obat Wajib Apotek*. Yogyakarta: D-Medika