



LEMBAR PENGESAHAN
Nomor: 142/LP-LPBK/VI/2025

Judul : Gambaran Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB Negeri Wiradesa

Nama : Annisa Nazhifatus Syifa

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan.

Pekalongan, 12 Juni 2025

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)

Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MAN

**Program Studi Sarjana Fisioterapi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Maret, 2025**

ABSTRAK

Annisa Nazhifatus Syifa¹, Abdurrachman²

Gambaran Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB Negeri Wiradesa

Pendahuluan: Kemampuan koordinasi merupakan salah satu aspek penting pada anak karena mempengaruhi perkembangan gerak anak. Koordinasi mata dan tangan membutuhkan kekuatan otot besar dan dilakukan secara bersamaan dan dipengaruhi oleh tingkat kemampuan setiap anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan koordinasi mata dan tangan pada anak berkebutuhan khusus, khususnya anak tunagrahita usia 7–10 tahun.

Metode: Desain penelitian ini berupa deskriptif kualitatif dengan teknik pengukuran. Sampel diperoleh menggunakan metode purposive sampling dengan jumlah 25 responden. Analisis data menggunakan analisis univariat dengan alat ukur lempar tangkap bola tenis yang memiliki nilai validitas sebesar 0,818 dan nilai reliabilitas sebesar 0,956.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengukuran lempar tangkap bola tenis tidak ada responden berkategori sangat baik, sebanyak 2 responden (8%) berkategori baik, 4 responden (16%) berkategori cukup, sebanyak 15 responden (60%) berkategori kurang dan 4 responden (16%) berkategori sangat kurang.

Diskusi: Sebagian besar hasil pengukuran koordinasi mata dan tangan pada anak masih tergolong buruk. Sebagian besar responden mengalami kesulitan mengarahkan bola ke arah sasaran dan sering kali tidak tepat dalam menangkap bola karena kecepatan reaksi tangan yang lebih lambat dan kurangnya konsentrasi anak dalam melihat arah datangnya bola.

Kata Kunci: *Koordinasi mata dan tangan, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunagrahita*

Daftar Pustaka: 38 (2014-2024)

**Undergraduate Program in Physiotherapy
Faculty of Health Sciences
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
March, 2025**

ABSTRACT

Annisa Nazhifatus Syifa¹, Abdurrachman²

Description of Eye and Hand Coordination Ability in Children with Special Needs at Wiradesa State Elementary School

Introduction: Coordination ability is a crucial aspect of child development, as it significantly influences motor skills. Eye-hand coordination, in particular, requires substantial muscle control and must be performed simultaneously. It is also affected by each child's individual ability level. This study aims to describe the eye-hand coordination abilities of children with special needs, specifically those with intellectual disabilities aged 7 to 10 years.

Method: This study employed a descriptive qualitative design with a measurement approach. The sample consisted of 25 respondents selected through purposive sampling. Data were analyzed using univariate analysis, and eye-hand coordination was measured using a tennis ball throwing and catching test, which has a validity score of 0.818 and a reliability score of 0.956.

Results: Based on the tennis ball throwing and catching test, none of the respondents were categorized as having "very good" coordination. Two respondents (8%) were in the "good" category, four respondents (16%) in the "sufficient" category, 15 respondents (60%) in the "poor" category, and four respondents (16%) in the "very poor" category.

Discussion: The majority of children demonstrated poor eye-hand coordination. Most respondents struggled to direct the ball accurately toward the target and had difficulty catching the ball. These challenges were attributed to slower hand reaction times and a lack of concentration in tracking the ball's direction.

Keywords: *Eye and hand coordination, Children with Special Needs, Mental Disability*

Bibliography: 38 (2014-2024)