

ABSTRAK

Gambaran Karakteristik dan *Psychological Well-Being* pada Remaja Di SMAN 1 Kedumgwuni Kabupaten Pekalongan

Riza Arum Ningtyas, Aisyah Dzil Kamalah

Latar belakang: Bullying yang dialami siswa di sekolah secara terus menerus dapat memiliki efek jangka pendek dan jangka panjang yang serius terhadap psychological well-being. Semakin sering terkena bullying maka semakin tinggi tingkat depresinya, rendahnya harga diri dan meningkatkan stress. Pada penelitian ini bertujuan menggambarkan karakteristik dan *psychological well-being* pada remaja.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif. Pengambilan sampel yaitu teknik simple random sampling dengan jumlah sampel 291 responden. *Psychological well-being* diukur menggunakan *psychological well-being scale* dengan 28 item pertanyaan. Nilai Uji validitas antara 0,380-0,779 dan uji reliabilitas sebesar 0,543-0,828.

Hasil: Hasil penelitian pada *Psychological Well-Being* pada Remaja terbanyak memiliki *psychological well-being* sedang 162 (55,7%). Karakteristik responden kurang dari separuh berusia 16 tahun 134 (46%). Jenis kelamin perempuan 220 (75,6%). Riwayat bullying yang pernah mengalami 169 responden (58,1%). Tinggal bersama orang tua 279 (95,9%). Status orang tua menikah 268 (92,1%). Pendapatan orang tua dibawah UMR 152 (52,2%).

Simpulan: kesejahteraan psikologis diperlukan pada remaja termasuk remaja yang masih Sekolah Menengah Atas. Oleh karena itu pihak sekolah agar dapat memberi dukungan dengan memberikan materi kesehatan mental pada remaja dengan melibatkan puskesmas setempat.

Kata kunci: *Psychological Well-Being*, Remaja, Karakteristik Demografi

Daftar pustaka: 49 (2014-2023)