

ABSTRAK

Tryas Ruwanda¹, Nur Izzah²

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Siwalan Kabupaten Pekalongan

Latar Belakang: Remaja merupakan kelompok usia yang mengalami perubahan fisik, psikologis, dan sosial sehingga membutuhkan kecerdasan emosional yang baik dalam menjalani tugas perkembangannya. Namun, masih ditemukan remaja dengan kecerdasan emosional yang rendah. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kecerdasan emosional remaja adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional remaja di SMPN 1 Siwalan Kabupaten Pekalongan.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional menggunakan pendekatan cross sectional. Sampel penelitian berjumlah 84 remaja yang dipilih menggunakan teknik cluster sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ) yang telah dinyatakan valid dan reliabel (Pujiati, 2024), serta kuesioner kecerdasan emosional yang telah diuji validitas dan reliabilitas dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,922 (Fitriadi, 2025). Analisa data menggunakan uji Kruskal-Wallis.

Hasil: Sebagian besar responden memiliki pola asuh orang tua demokratis sebanyak 67 responden (79,8%). Rerata skor kecerdasan emosional remaja sebesar 111,89. Hasil uji Kruskal-Wallis menunjukkan nilai $p = 0,747$ ($p > 0,05$), sehingga tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional remaja di SMPN 1 Siwalan Kabupaten Pekalongan.

Simpulan: Tidak ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional remaja di SMPN 1 Siwalan Kabupaten Pekalongan ($p = 0,747$). Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional remaja kemungkinan dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar pola asuh orang tua, seperti teman sebaya, lingkungan sekolah, dan karakteristik individu.

Kata Kunci: *kecerdasan emosional, pola asuh orang tua, remaja.*

Daftar Pustaka: 32 (2019-2026)

ABSTRACT

Tryas Ruwanda¹, Nur Izzah²

The Relationship Between Parenting Styles and Emotional Intelligence Among Adolescents at SMP Negeri 1 Siwalan, Pekalongan Regency

Background: Adolescence is a developmental stage characterized by significant physical, psychological, and social changes, requiring adequate emotional intelligence to successfully accomplish developmental tasks. However, some adolescents still exhibit low levels of emotional intelligence. One factor that is assumed to influence adolescents' emotional intelligence is parenting style. This study aimed to determine the relationship between parenting styles and emotional intelligence among adolescents at SMP Negeri 1 Siwalan, Pekalongan Regency.

Methods: This study employed a quantitative descriptive correlational design with a cross-sectional approach. A total of 84 adolescents were selected using a cluster sampling technique. Data were collected using the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire–Short Version (PSDQ), which had been confirmed as valid and reliable (Pujiati, 2024), and an emotional intelligence questionnaire with a Cronbach's Alpha coefficient of 0.922 (Fitriadi, 2025). Data were analyzed using the Kruskal–Wallis test.

Results: The majority of respondents experienced an authoritative parenting style, accounting for 67 respondents (79.8%). The mean emotional intelligence score was 111.89. The results of the Kruskal–Wallis test showed a p-value of 0.747 ($p > 0.05$), indicating that there was no statistically significant relationship between parenting styles and emotional intelligence among adolescents at SMP Negeri 1 Siwalan, Pekalongan Regency.

Conclusion: There was no significant relationship between parenting styles and emotional intelligence among adolescents at SMP Negeri 1 Siwalan, Pekalongan Regency ($p = 0.747$). These findings suggest that adolescents' emotional intelligence may be influenced by factors other than parenting styles, such as peer relationships, the school environment, and individual characteristics.

Keywords: *emotional intelligence, parenting styles, adolescents*

References: 32 (2019-2026)