

ABSTRAK

Rilly Ristia Ravaneli¹, Aida Rusmariana²

Literature Review : Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja

Latar Belakang : *Bullying* merupakan suatu tindakan yang disengaja maupun tidak disengaja oleh pelaku dan korban *bullying* yang dilakukan secara berulang-ulang. Terutama pada remaja yang sering melakukan tindakan *bullying* karena kurangnya pengetahuan.

Tujuan : Untuk menelaah *Literature Review* berupa artikel yang mengidentifikasi adanya hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *bullying* pada Remaja. **Metode :** Pencarian artikel menggunakan *google scholar*, *portal garuda* untuk menemukan artikel yang sesuai kriteria inklusi dan kriteria eksklusi dengan menggunakan kata kunci tertentu dalam periode 2010-2020. Hasil penelusuran yang didapatkan 5 artikel dan di analisa dengan menggunakan *mnemonic* PICOTS. Aspek yang dikritisi meliputi : penulisan, tahun, negara, tujuan penelitian, metode penelitian, responden penelitian, variabel, alat ukur, dan hasil penelitian.

Hasil : Didapatkan dari 3 artikel yang telah di telaah memiliki pengetahuan *bullying* baik sebanyak 132 responden (57,3%) dan 2 artikel yang telah ditelaah memiliki pengetahuan *bullying* tinggi sebanyak 70 responden (47,9%), sedangkan responden yang memiliki perilaku *bullying* rendah sebanyak 73 responden (91%) dan responden yang memiliki perilaku *bullying* tinggi sebanyak 0 responden(0%).

Kesimpulan Dan Saran : Kesimpulan bahwa apabila responden yang mempunyai pengetahuan *bullying* tinggi atau baik maka akan mempunyai perilaku *bullying* rendah dan dapat menghilangkan perilaku *bullying*. Ada Hubungan antara Pengetahuan Dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja. Diharapkan kedepannya anak remaja lebih mengetahui tentang *bullying* dan perilaku *bullying*, tidak hanya sekedar tahu, melainkan untuk pencegahan terjadinya *bullying*.

Kata Kunci : Pengetahuan, *Bullying*, Perilaku *Bullying*, Remaja

Daftar Pustaka : Buku 11 (2008-2020), 13 Jurnal (2010-2020), 5 Website (2010-2020)