



LEMBAR PENGESAHAN

Nomor: 78/LP-LPBK/III/2025

Judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI AZZAMIL SCHOOL KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Nama : Angga Dwi Teguh Prasetyo

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekalongan.

Pekalongan, 13 Maret 2025

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)



Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MAN

ABSTRAK

Angga Dwi Teguh Prasetyo¹, Susri Utami²

HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI AZZAMIL SCHOOL KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Latar Belakang: Perkembangan anak usia dini dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu faktornya yaitu penggunaan gawai. Perkembangan personal sosial, bahasa, motorik kasar dan motorik halus anak dapat terdisrupsi apabila anak terpapar gawai berlebih pada tahapan usia saat perkembangan itu mulai terbentuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan gawai dengan perkembangan anak usia dini.

Metode: Penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi, pendekatan cross sectional. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Data diambil dari data sekunder hasil pemeriksaan DDST terakhir di Azzamil School (Bulan Juni 2024) dan Kuesioner penggunaan gawai yang dibagikan kepada orang tua dan dikumpulkan kembali di bulan Oktober. Hasil penelitian diolah menggunakan SPSS dengan uji *spearman rank*.

Hasil: Penelitian ini didapatkan 60 data DDST dan kuesioner penggunaan gawai, 15 (25%) usia < 2 tahun dan 45 (75%) usia ≥ 2 tahun. penggunaan gawai tinggi 6 (10%). perkembangan anak dengan normal 31 (51,7%) dan perkembangan suspect 29 (48,3%). Setelah dilakukan uji *spearman rank* didapatkan $p \text{ value} = 0,034 < 0,05$ artinya ada hubungan antara penggunaan gawai dengan perkembangan anak usia dini.

Simpulan: Terdapat hubungan antara penggunaan gawai dengan perkembangan anak usia dini. Bagi orang tua agar lebih bijak dalam memberikan akses penggunaan gawai untuk anak agar fase krusial perkembangan anak tidak terganggu.

Kata Kunci: *Gawai, Perkembangan Anak, Anak Usia Dini*

Daftar Pustaka: 67 (2014-2024)

ABSTRACT

Angga Dwi Teguh Prasetyo¹, Susri Utami²

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGETS USE AND EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AT AZZAMIL SCHOOL KEDUNGWUNI, PEKALONGAN DISTRICT

Background: Early childhood development is influenced by various factors, one of which is gadget use. Excessive exposure to gadgets during critical developmental stages can disrupt children's personal-social, language, gross motor, and fine motor skills. This study aims to determine the relationship between gadget use and early childhood development.

Method: This study employed a quantitative research approach with a correlational design and a cross-sectional method. The total sampling technique was used. Data were collected from secondary sources, including the latest Denver Developmental Screening Test (DDST) results from Azzamil School (June 2024) and a gadget use questionnaire distributed to parents and collected in October 2024. Data were analyzed using SPSS with the Spearman rank correlation test.

Results: A total of 60 DDST results and gadget use questionnaires were analyzed. Of the participants, 15 children (25%) were under 2 years old, while 45 children (75%) were aged 2 years or older. High gadget use was observed in 6 children (10%). Normal development was found in 31 children (51.7%), while 29 children (48.3%) showed signs of developmental delays. The Spearman rank test showed a p -value of 0.034 (<0.05), indicating a significant relationship between gadget use and early childhood development.

Conclusion: There is a significant relationship between gadget use and early childhood development. Parents should regulate children's gadget use to prevent disruptions in their crucial developmental phases.

Keywords: *Gadgets, Child Development, Early Childhood*

References: 67 (2014–2024)