

ABSTRAK

Kavita Yuliani¹, Aida Rusmariana²

Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun Di TK ABA Kandang Panjang Kota Pekalongan

Latar Belakang: Pengetahuan yang dimiliki oleh seorang ibu mengenai perkembangan anak memiliki pengaruh besar karena dapat mengarahkan ibu untuk lebih berinteraksi dengan anak. Ibu yang memahami perkembangan anak mampu menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang potensi anak.

Tujuan: Mengetahui gambaran pengetahuan ibu tentang perkembangan anak usia prasekolah 4-5 tahun di TK ABA Kandang Panjang Kota Pekalongan.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif, dengan menggunakan teknik total sampling. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu ibu yang memiliki anak usia 4-5 tahun yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi yaitu sebanyak 54 responden. Untuk pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan ibu tentang perkembangan anak usia prasekolah yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

Hasil: Karakteristik responden rata-rata berumur 32 tahun, lebih dari separuh responden sebanyak 34 (63%) sebagai ibu rumah tangga, dan memiliki tingkat pendidikan SMA sebanyak 37 (68,5%). Sebagian besar responden memiliki pengetahuan tentang perkembangan baik sebanyak 42 (77,8%).

Simpulan: Hampir seluruh responden sebanyak 54 responden memiliki pengetahuan baik. Perawat terutama di pukesmas diharapkan bersama dengan taman kanak-kanak meningkatkan kegiatan pendampingan kepada ibu tentang perkembangan anak usia prasekolah.

Kata Kunci: *anak, usia pra sekolah, perkembangan, pengetahuan ibu*