

ABSTRAK

Efektifitas *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah : *Literature Review*

Erni Meliyana, Aida Rusmariana
Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

Anak prasekolah adalah anak yang berusia 3-6 tahun, anak yang sudah memasuki usia tersebut mempunyai potensi yang sangat besar untuk mengoptimalkan aspek perkembangannya, termasuk perkembangan ketrampilan motorik halus. Sejak dini anak perlu dilatih untuk motorik halusnya karena ketrampilan tangan anak adalah jendela pengetahuan, salah satu cara untuk meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak prasekolah yaitu dengan *finger painting*. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui efektifitas pemberian kegiatan *finger painting* untuk meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak prasekolah berdasarkan *literature review*. Desain karya tulis ilmiah berupa *literature review* dari tiga artikel penelitian yang di dapat dari laman *google scholar* dengan kata kunci *finger painting*, perkembangan motorik halus, anak prasekolah, Denver II, berupa artikel *fulltex*, dan minimal terbit 5 tahun terakhir. Hasil analisa karakteristik responden dari tiga artikel berjumlah 70 responden. Nilai rata-rata peningkatan perkembangan motorik halus sebelum intervensi 2,89, setelah intervensi 4,39. Simpulan dari hasil *literature review* ini yaitu kegiatan *finger painting* terbukti efektif untuk meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. Saran bagi perawat dapat menerapkan dan memberikan edukasi kepada orangtua untuk melakukan kegiatan *finger painting* sebagai salah satu intervensi untuk meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah.

Kata kunci : Anak Pasekolah, Denver II, *Finger Painting*, Perkembangan Motorik Halus