

ABSTRAK

Hubungan Peran Guru Dengan Kejadian Bullying Pada Murid Sekolah Dasar Di SDN 01 Bebel Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan

Tegar, Susri Utami

Latar Belakang : *Bullying* merupakan tindakan perundungan yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok yang memiliki tujuan untuk menindas untuk memperoleh kekuasaan. *Bullying* sering terjadi dilingkungan sekolah dikarenakan terdapat sebuah interaksi antar individu maupun kelompok. Dampak dari *bullying* di sekolah menimbulkan dampak bagi korban seperti korban mengalami depresi dan mengalami penurunan akademik.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peran guru dengan kejadian *bullying* pada murid sekolah dasar di SDN 01 Bebel kecamatan wonokerto Kabupaten Pekalongan.

Metode : Penelitian ini menggunakan penelitian deskripsi korelasional dengan rancangan *cross sectional*. Alat ukur yang digunakan menggunakan Kuesioner *Teachers' Responses to Bullying Questionnaire* (TRBQ) dan kuesioner *Bullying*. analisa data menggunakan uji *spearman rank*.

Hasil : Hasil dari penelitian ini terdapat sebanyak 145 responden. Mayoritas responden mengatakan peran guru tinggi sebanyak 125 (86,2%) dan mayoritas responden pernah melakukan kejadian *bullying* rendah sebanyak 121 (83,4%). Selain itu hasil korelasi penelitian ini menunjukan nilai signifikansi (*p value* = 0,000 dan *r* = 0, 338).

Simpulan : Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara peran guru dengan kejadian *bullying* . Diharapkan perawat dapat memberikan edukasi mengenai *bullying* kepada murid sekolah dasar.

Kata Kunci : Guru, Bullying, Sekolah Dasar

Daftar Pustaka : 42 (2017 – 2024)