

ABSTRAK

PENERAPAN STORY TELLING PADA ANAK USIA PRASEKOLAH YANG MENGALAMI KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG FLAMBOYAN RSI PKU MUHAMMADIYAH PEKAJANGAN PEKALONGAN

Eva Yuniarsih, Siti Rofiqoh

Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

Hospitalisasi merupakan proses yang mengharuskan anak tinggal di rumah sakit untuk menjalani perawatan sampai ditentukan pemulangnya kembali ke rumah. Hospitalisasi menciptakan berbagai perasaan stres seperti kecemasan. Kecemasan merupakan suatu perasaan yang berlebihan seperti ketakutan, kegelisahan, dan kekhawatiran terhadap ancaman yang akan datang serta kondisi yang sedang dialami. Rancangan karya tulis ilmiah ini adalah studi kasus. Tujuan studi kasus ini menggambarkan penerapan terapi *story telling* (bercerita) pada anak prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi. Subjek studi kasus ini yaitu dua anak usia prasekolah (3-6 tahun) yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi. Fokus studi kasus ini yaitu penerapan terapi *story telling* (bercerita) yang dilakukan selama tiga hari perawatan. Kecemasan diukur dengan menggunakan alat ukur kecemasan *Face Anxiety Scale* (FAS). Hasil studi kasus menunjukkan pada kasus I skala kecemasan FAS 4 turun menjadi 1 sedangkan pada kasus II skala kecemasan FAS 3 turun menjadi 0. Kesimpulan dari studi kasus ini adalah terapi *story telling* (bercerita) dapat menurunkan kecemasan pada anak prasekolah akibat hospitalisasi. Saran bagi petugas kesehatan diharapkan dapat memberikan terapi *story telling* (bercerita) sebagai salah satu intervensi untuk mengatasi kecemasan pada anak prasekolah akibat hospitalisasi.

Kata kunci : Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Story Telling.

ABSTRACT

Eva Yuniarsih¹, Siti Rofiqoh²

THE IMPLEMENTATION OF STORY TELLING IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN WHO EXPERIENCE ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION IN THE FLAMBOYANT ROOM OF RSI PKU MUHAMMADIYAH PEKALONGAN PEKAJANGAN

**Vocational Program in Nursing Faculty of Health and Sciences
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan**

Hospitalization is a process that requires the child to stay in the hospital to undergo treatment until the return is determined to return home. Hospitalization creates various feelings of stress, such as anxiety. Anxiety is an excessive feeling such as fear, anxiety, and worry about future threats and conditions that are being experienced. The draft of this scientific paper is a case study. This study aims to illustrate the implementation of *storytelling* therapy for preschoolers who experience anxiety due to hospitalization. The subjects of this study were two preschool-aged children (3-6 years) who experienced anxiety due to hospitalization. This case study focuses on implementing *storytelling* therapy during three days of treatment. Anxiety is measured using the *Face Anxiety Scale* (FAS) anxiety measurement tool. The results showed that the FAS 4 anxiety scale dropped to 1 in case I, while the FAS 3 anxiety scale dropped to 0 in case II. This case study concludes that *storytelling* therapy can reduce anxiety in preschoolers due to hospitalization. Advice for health workers is expected to provide *storytelling* therapy as one of the interventions to overcome anxiety in preschool children due to hospitalization.

Keywords: *hospitalization, anxiety, storytelling therapy.*