

PENERAPAN EDUKASI TENTANG ANEMIA PADA IBU HAMIL DENGAN ANEMIA

Mutiara Anisa Citra Devi , Isyti'aroh

Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Jl. Raya Ambokembang No. 8 Kedungwuni Pekalongan

ABSTRAK

Anemia pada ibu hamil terjadi apabila kadar hemoglobin kurang dari 11 g/dl pada trimester pertama dan trimester ketiga, sedangkan pada trimester kedua terjadi apabila kadar hemoglobin kurang dari 10 g/dl. Studi kasus ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan edukasi tentang anemia pada dua ibu hamil dengan anemia. Metode karya tulis ilmiah menggunakan studi kasus. Instrumen studi kasus menggunakan kuisisioner dan alat pengukur kadar hemoglobin. Hasil studi kasus menunjukkan pengetahuan pasien pertama dan kedua meningkat. Hal ini dibuktikan dengan jumlah menjawab benar kuisisioner meningkat dari 35% menjadi 80% pada pasien pertama dan pada pasien kedua dari 50% menjadi 90%. Kadar hemoglobin meningkat dari 9,8 g/dl menjadi 11 g/dl pada pasien pertama dan pada pasien kedua 9,5 g/dl menjadi 10,8 g/dl. Simpulan studi kasus adalah edukasi pada ibu hamil anemia dapat meningkatkan pengetahuan ibu hamil dan merubah perilaku menjadi perilaku sehat. Saran bagi petugas kesehatan diharapkan menerapkan edukasi pada ibu hamil dengan anemia untuk meningkatkan pengetahuan pasien dan merubah perilaku pasien menjadi perilaku sehat.

Kata kunci : *Anemia, edukasi, kehamilan*

APPLICATION OF EDUCATION ABOUT ANEMIA IN PREGNANT WOMEN WITH ANEMIA

Mutiara Anisa Citra Devi , Isyti'aroh

Nursing Diploma Three Study Program, Faculty of Health Sciences
University Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Jl. Raya Ambokembang No. 8 Kedungwuni Pekalongan

ABSTRACT

Anemia in pregnant women occurs when the hemoglobin level is less than 11 g / dl in the first trimester and third trimester, whereas in the second trimester occurs when the hemoglobin level is less than 10 g / dl. This case study aims to describe the application of education about anemia in two pregnant women with anemia. The method of scientific writing uses case studies. The case study instrument uses questionnaires and hemoglobin levels. The results of the case study show that the knowledge of the first and second patients increased. This is evidenced by the number of correct answers to questionnaires increasing from 35% to 80% in the first patient and in the second patient from 50% to 90%. Hemoglobin levels increased from 9.8 g / dl to 11 g / dl in the first patient and in the second patient 9.5 g / dl to 10.8 g / dl. The conclusion of the case study is that education in anemic pregnant women can increase the knowledge of pregnant women and change behavior into healthy behavior. Suggestions for health workers are expected to apply education to pregnant women with anemia to increase patient knowledge and change patient behavior into healthy behavior.

Keywords : *Anemia, education, pregnancy.*