



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Gambaran Karakteristik dan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA Negeri
1 Batang

Nama : Laili Khairunnisa

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekalongan Pekalongan.

Pekalongan, 15 Agustus 2023

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)

Aida Rusmariansa, S.Kep., Ns., MAN

ABSTRAK

Laili Khairunnisa, Aisyah Dzil Kamalah
Gambaran Karakteristik dan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA Negeri 1 Batang

Latar belakang: Regulasi emosi merupakan bentuk kontrol emosi yang dilakukan oleh seseorang terhadap emosinya. Hal ini terjadi pada remaja yang masih belum dapat mengontrol emosinya sehingga mengakibatkan remaja sering mengalami kenakalan dikalangan remaja.

Metode: Penelitian ini menggunakan kuesioner *Cognitive Emotion Regulation Questionnaire* (CERQ) untuk mengukur masalah regulasi emosi remaja. Data di analisis dengan menggunakan distribusi frekuensi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik kelas responden sebesar kelas 10 sebanyak 132 siswa (46,6%) dan kelas 11 sebanyak 151 siswa (53,4%), jenis kelamin terbanyak perempuan 199 siswa (70,3%). Responden yang mengikuti ekstrakurikuler sebanyak 193 siswa (68,2%). Responden yang tinggal bersama dengan orang tua sebanyak 280 siswa (98,9). Responden yang jarang bercerita mengenai masalahnya kepada orang tua sebanyak 160 siswa (56,5%). Responden yang memiliki sahabat dekat sebanyak 235 siswa (83%). Kategorisasi skor regulasi emosi siswa nilai sedang sebanyak 178 responden (62,9%), nilai rendah sebanyak 77 responden (27,2%), dan nilai tinggi sebanyak 28 responden (9,9%).

Simpulan: Regulasi emosi siswa berada pada nilai sedang, sehingga perlu dilakukan penyuluhan terkait regulasi emosi untuk menguatkan kemampuan siswa dalam mengelola emosi.

Kata kunci : *Cognitive Emotion Regulation Questionnaire* (CERQ), Regulasi emosi
Daftar Pustaka: 40 (2013-2023)

**Undergraduate Program in Nursing
Faculty of Health Sciences
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
July, 2023**

ABSTRACT

Laili Khairunnisa¹, Aisyah Dzil Kamalah²

An Overview of Characteristics and Regulation of Emotions in Students of SMAN 1 Batang

Introduction: Emotion regulation is a form of emotional control undertaken by a person over his emotions. It happens to adolescents who cannot control their emotions yet so that they often experience delinquency among their peers.

Methods: This research was a quantitative descriptive study. It used the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ) to measure adolescent emotional regulation problems. The data were analyzed by a frequency distribution.

Results: The results depicted the characteristics of respondents: 132 of them (46.6%) were tenth graders and 151 (53.4%) were eleventh graders; the sex of the majority was female (199 or 70.3%); 193 of them (68.2%) were actively took part in extracurricular activities; 280 (98.9) lived with their parents; 160 of them (56.5%) rarely told their parents about their problems; and 235 of them (83%) had close friends. The categorization of the respondents' emotional regulation scores were moderate (178 respondents or 62.9%), low (77 respondents or 27.2%), and high (28 respondents or 9.9%).

Conclusion: The students' emotional regulation was at the moderate level; thus, it is necessary to do counseling related to emotion regulation to strengthen their ability to manage their emotions.

Keywords: *Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ), Emotion regulation*

References: 40 (2013-2023)