

**Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Pekajangan  
April, 2020**

**ABSTRAK**

Dian Ratna Puspita Siwi<sup>1</sup>, Neti Mustikawati<sup>2</sup>

**Literature Review : Gambaran Screening Kejadian Bullying pada Anak Usia Sekolah**

XIII + 53 lembar + 8 tabel + 1 skema+ 3 lampiran

**Latar Belakang :** *Bullying* adalah perilaku agresif yang dilakukan seorang anak atau sekelompok anak yang melibatkan ketidakseimbangan kekuatan dan perilaku diulang beberapa kali. Anak yang mengalami kesulitan dalam berteman akan meimbulkan terjadinya *bullying*. Situasi nasional menurut laporan UNICEF tahun 2015 terdapat 50% anak melaporkan di-*bully* di sekolah.

**Tujuan :** Mengetahui gambaran *screening* kejadian *bullying* pada anak usia sekolah menggunakan studi *literature review*.

**Metode :** Menggunakan desain *literature review* dengan menggunakan metode PCC (*population, contexts, concept*) dan menggunakan 5 artikel dari database dengan penelusuran elektronik pada Google Scholar dan Perpustakaan (EBSCO, Taylor & Francis, Proquest, SAGE, Elsevier, Science Direct) yang dipublikasikan pada tahun 2011-2020.

**Hasil :** Data karakteristik responden dari ke-5 artikel di dapatkan jumlah responden terbanyak berjenis kelamin perempuan (49,28%), rentang usia responden 10-12 tahun paling dominan dengan presentase 53,25%, kepribadian responden terbanyak yaitu ekstrovert (95%), urutan kelahiran responden paling banyak yaitu anak terakhir, responden yang tidak memiliki geng atau teman <7 anak jumlahnya paling banyak, dan status sosial-ekonomi responden paling dominan berada di tingkat rendah. Pada kejadian *bullying* anak usia sekolah paling dominan berperan sebagai korban.

**Simpulan :** Perilaku *bullying* dapat terjadi pada anak usia sekolah, maka orang terdekat anak terutama orang tua, guru, maupun tenaga kesehatan perlu meningkatkan pengetahuan tentang *bullying*, melakukan *screening bullying* pada anak secara dini, dan memberikan pengawasan terhadap hubungan pertemanan anak untuk meminimalisir dampak perilaku *bullying*.

**Kata Kunci** : Anak usia sekolah, *elementary school*, fenomena *bullying*, *screening bullying*.

**Daftar Pustaka** : 12 buku, 9 jurnal

**ABSTRACT**

Dian Ratna Puspita Siwi<sup>1</sup>, Neti Mustikawati. M.Kep.,Ns.,Sp.An<sup>2</sup>

**"Literature Review: An Overview of Bullying Screening on School Age Children"**

**XII + 47 page + 3 table + 1 skema**

**The Backgrounds :** Bullying is an aggressive behavior by children against their peer and done for many times. It often occurs among the introvert children and has a socialization difficulty. Based on 2015, for about 50% children are reported of bullying cases.

**The Objectives :** This study aims to find out an overview of bullying screening among the school age children.

**The Method :** The literature review used PCC (Population, Context, and Concept) and five articles of Google Scholar and National Library such as EBSCO, Taylor & Francis, Proquest, SAGE, Elsevier, Science Direct which are publish from 2011-2020.

**The Results :** stating from all the respondents, it got such as data as follow : most respondents were female (49,28%), the most dominant age of respondents with the ranges between 10-12 years old achieves 53,25%, most respondents were extrovert (95%), the order of birth of the most respondents was the youngest child, and most of them have come from the low socio-economiv status.

**The Conclusions :** The Bullying behavior often occurs among the school age children, so the close related person especially their parents, teachers, and the health workers needs to increase their knowledge about this behavior. Moreover, they should conduct a bullying screening from the earlier, and control their child friendships to minimize the impact of bullying behavior.

**Keyword** : Bullying screening, The school age children, The elementary school, bullying phenomenon.

**Daftar Pustaka** : 12 books, 9 articels