



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL DALAM PARTISIPASI AKTIF
LANSIA DISEKOLAH LANSIA

Nama : Halimatul Khanan

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekalongan Pekalongan.

Pekalongan, 20 September 2024

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)

Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MAN^g

**Progam Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Agustus, 2024**

ABSTRAK

Halimatul Khanan¹, Sugiharto²

**GAMBARAN DUKUNGAN SOSIAL DALAM PARTISIPASI AKTIF
LANSIA DI SEKOLAH LANSIA**

Pendahuluan: Seseorang yang berusia di atas 60 tahun dianggap lansia, dan penuaan adalah proses alami yang tak terhindarkan. Lansia sering mengalami penurunan interaksi sosial karena faktor fisik, psikologis, atau sosial. Sekolah Lansia berperan penting dalam menyediakan ruang interaksi sosial bagi lansia yang merasa terisolasi. Dukungan sosial dari keluarga, teman, atau lingkungan sekitar sangat berharga selama lansia dapat merasakannya sebagai penopang hidup. Secara fundamental, Sekolah Lansia dapat memberikan manfaat dengan menyediakan interaksi sosial dan komunitas bagi lansia yang mungkin merasa terisolasi atau kesepian.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif. dengan pendekatan *cross sectional*. Untuk pengumpulan datanya menggunakan total sampling. Sampel pada penelitian ini adalah lansia yang mengikuti kegiatan program sekolah lansia di Desa Kalimojosari Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan. Kuesioner yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner skala multidimensional dukungan sosial. Analisa data yang digunakan adalah menggunakan analisis univariat.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas lansia memiliki dukungan sosial yang baik yaitu sebanyak 37 lansia (84,1 %). Berdasarkan 3 dimensi dukungan sosial, seluruh lansia (44 orang) memiliki dukungan sosial dari keluarga dan tenaga kesehatan yang baik. Sedangkan dukungan sosial dari teman sebaya, sebanyak 37 lansia (84,1%) memiliki dukungan sosial yang baik.

Kesimpulan: Dukungan sosial dalam partisipasi aktif lansia disekolah lansia adalah baik. Diharapkan sekolah lansia dapat memberikan edukasi kepada teman sebaya dalam memberikan dukungan sosial kepada lansia dalam partisipasi aktif lansia mengikuti kegiatan sekolah lansia.

Kata Kunci: *Dukungan Sosial, Lansia, Sekolah Lansia*

ABSTRACT

Halimatul Khanan¹, Sugiharto²

Overview of Social Support in Active Participation of the Elderly in Elderly Schools

Introduction: Individuals aged 60 years and above are considered elderly, and aging is an inevitable natural process. Elderly individuals often experience a decline in social interactions due to physical, psychological, or social factors. Elderly Schools play a crucial role in providing a space for social interaction for elderly individuals who feel isolated. Social support from family, friends, or the surrounding community is invaluable as long as the elderly perceive it as a life support system. Fundamentally, Elderly Schools offer benefits by providing social interaction and community engagement for elderly individuals who may feel isolated or lonely.

Methods: This study used a descriptive quantitative research design with a cross-sectional approach. Data were collected using total sampling. The sample consisted of elderly individuals participating in the Elderly School program in Kalimojosari Village, Doro District, Pekalongan Regency. The questionnaire used in this study was a multidimensional scale of social support. Data analysis was conducted using univariate analysis.

Results: The results showed that the majority of the elderly had good social support, with 37 elderly individuals (84.1%) reporting good support. Based on the three dimensions of social support, all elderly participants (44 individuals) received good social support from their families and healthcare providers. In terms of peer support, 37 elderly individuals (84.1%) reported good social support.

Conclusion: Social support in the active participation of the elderly in Elderly Schools is generally good. It is hoped that Elderly Schools can provide education to peers on how to offer social support to the elderly in their active participation in school activities.

Keywords: *social support, elderly, elderly school*