

ABSTRAK

Novianasari, Aisyah Dzil Kamalah

Gambaran Gejala Emosional, Masalah Perilaku, Hiperaktivitas, Masalah Teman Sebaya dan Perilaku Prososial Pada Remaja Di SMP Negeri 9 Batang

Latar belakang: Remaja merupakan kelompok usia yang rentan mengalami perubahan emosional yang dapat berkembang menjadi kondisi patologis. Kondisi tersebut biasanya dinamakan gangguan mental emosional.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran gangguan mental emosional pada remaja di SMPN 9 Batang

Sampel: Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 202 responden dengan menggunakan teknik *accidental sampling*.

Metode: Penelitian ini menggunakan kuesioner *Strength and Difficulties Questionnaire* (SDQ) usia 11-18 tahun untuk mengukur masalah emosi dan perilaku remaja. Data di analisis dengan menggunakan distribusi frekuensi.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kuesioner SDQ memiliki 5 Domain yaitu gejala emosional, masalah perilaku, hiperaktivitas, masalah dengan teman sebaya dan perilaku prososial. Gejala emosional didapatkan sebanyak 125 responden kategori abnormal, masalah perilaku didapatkan sebesar 110 responden kategori ambang, hiperaktivitas sebanyak 106 responden kategori abnormal, masalah teman sebaya sebanyak 98 responden kategori abnormal, dan perilaku prososial sebanyak 147 responden kategori normal.

Simpulan: Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa domain gejala emosional, hiperaktivitas dan masalah teman sebaya dengan kategori abnormal, dan masalah perilaku didapatkan dengan kategori ambang maka harus memperhatikan bahwa remaja tersebut memiliki potensi untuk mengalami masalah perilaku. Kategori ini juga harus dimasukkan ke dalam kasus dan membutuhkan pemeriksaan lanjutan. Jika ada nilai ambang di salah satu domain atau lebih maka masuk dalam kasus GME.

Kata Kunci : *Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)* , Gangguan Mental Emosional, Remaja.

Daftar Pustaka : 27 (2012-2021)

ABSTRACT

Novianasari, Aisyah Dzil Kamalah

The Overview of Emotional Symptoms, Behavioral Problems, Hyperactivity, Peer Problems, and Prosocial Behavior in Adolescents at SMP Negeri 9 Batang

Background: Adolescents are an age group that is susceptible to emotional changes that can develop into pathological conditions. This condition is usually called a mental-emotional disorder.

Objective: This study aims to determine the description of mental-emotional disorders in adolescents at SMPN 9 Batang

Sample: The number of samples in this study was 202 respondents using accidental sampling.

Methods: This study used a Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) questionnaire aged 11-18 to measure adolescent emotional and behavioral problems. The data were analyzed using a frequency distribution.

Results: The results of this study indicate that the SDQ questionnaire has five domains, namely emotional symptoms, behavioral problems, hyperactivity, problems with peers, and prosocial behavior. Emotional symptoms were found in 125 respondents in the abnormal category, behavioral problems in 110 respondents in the threshold category, hyperactivity in 106 respondents in the abnormal category, peer problems in 98 respondents in the abnormal category, and prosocial behavior in 147 respondents in the normal category.

Conclusion: The results of this study explain that the domains of emotional symptoms, hyperactivity, and peer problems are in the abnormal category, and behavioral problems are obtained in the threshold category. That should be considered that these adolescents have the potential to experience behavioral problems. This category should also be included in the case and requires further examination. If there is a threshold value in one or more domains, then it is included in the case of GME.

Keywords: *Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ), Mental Emotional Disorders, Adolescents*