



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap dan Perilaku Remaja Tentang Bullying Di SMP Negeri 1 Kajen

Nama : Shinta Deviana Putri

Menerangkan bahwa abstrak ini telah diterjemahkan dalam Bahasa Inggris oleh Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK), Universitas Muhammadiyah Pekalongan Pekalongan.

Pekalongan, 20 September 2024

Disahkan oleh,
Kepala Lembaga Pengembangan Bahasa dan Kerja Sama (LPBK)

Aida Rusmariana, S.Kep., Ns., MANg

ABSTRAK

Shinta Deviana Putri¹, Hana Nafiah²

Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap dan Perilaku Remaja Tentang Bullying Di SMP Negeri 1 Kajen

Latar belakang: Bullying biasa atau sering terjadi dilingkungan sekolah dan bisa juga terjadi di sosial media. bullying merupakan tindakan bermusuhan yang dilakukan secara sadar dan disengaja yang bertujuan untuk menyakiti orang lain. pengetahuan yang rendah sangat mempengaruhi terjadinya bullying di sekolah. salah satu faktor yang seseorang melakukan tindakan bullying adalah teman sebaya dimana anak tersebut sudah terbiasa melakukan tindakan negatif karena menurut anak tersebut hal itu sudah biasa dilakukan teman temannya. pengetahuan yang baik akan mampu membuat remaja paham dan mengerti bahaya bullying pengetahuan juga akan berpengaruh pada sikap remaja supaya lebih berhati-hati

Metode: penelitian ini menggunakan deskriptif dan correlative digunakan untuk menggambarkan karakteristik fenomena dan populasi. Oleh karena itu bisa menguraikan sifat dan juga ciri variabel tersebut. Yang bertujuan menjelaskan karakteristik orang, lingkungan, objek dan masih banyak lagi, selain itu bisa menggambarkan situasi melalui pertanyaan apa, dimana, siapa, kapan, mengapa.

Hasil: hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik jenis kelamin rata-rata yaitu perempuan sebanyak 89 responden. Analisa bivariat diperoleh bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap remaja di SMP Negeri 1 Kajen p Value: 0,741 > 0,05 dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan perilaku remaja di SMP Negeri 1 Kajen p Value: 1,000 > 0,05.

Simpulan: Pengetahuan dan sikap tentang bullying umumnya baik, ini tidak selalu berdampak langsung pada perilaku bullying. Pengetahuan yang lebih baik tidak selalu berarti sikap atau perilaku yang lebih baik. penting untuk mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi perilaku bullying, pengawasan yang lebih baik di lingkungan sekolah

Kata Kunci: *pengetahuan, sikap, perilaku, remaja, bullying*

Daftar Pustaka: 31 (2013-2023)

ABSTRACT

Shinta Deviana Putri¹, Hana Nafiah²

The Relationship Between Knowledge, Attitude, and Behavior of Adolescents Regarding Bullying at SMP Negeri 1 Kajen

Background: Bullying commonly occurs in school environments and can also happen on social media. Bullying is a deliberate hostile act intended to harm others. Low knowledge significantly influences the occurrence of bullying in schools. One factor contributing to bullying behavior is peer influence, where adolescents become accustomed to negative actions because they perceive such behavior as normal among their peers. Adequate knowledge can help adolescents understand the dangers of bullying, influencing their attitudes to be more cautious.

Methods: This study used a descriptive and correlative research design to describe the characteristics of phenomena and populations, aiming to explain the traits of individuals, environments, and objects. The descriptive approach answers questions like what, where, who, when, and why to illustrate the situation comprehensively.

Results: The results showed that the majority of respondents were female, with 89 participants. Bivariate analysis indicated no significant relationship between knowledge and attitudes among adolescents at SMP Negeri 1 Kajen ($p\text{-value: } 0.741 > 0.05$) and no significant relationship between knowledge and behavior ($p\text{-value: } 1.000 > 0.05$).

Conclusion: Knowledge and attitudes about bullying are generally good, but this does not always directly impact bullying behavior. Better knowledge does not necessarily translate to better attitudes or behaviors. Other factors, such as better supervision in school environments, should be considered when addressing bullying behavior.

Keywords: *knowledge, attitude, behavior, adolescents, bullying*

References: 31 (2013-2023)