

SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE (*E-Learning*) BERBASIS WEBSITE DI SD NEGERI 01 WIRODITAN

Humaidi Zakaria¹, Ahmad Khambali², Edy Subowo³

Manajemen Informatika
Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Jl. Raya Pahlawan No. 10 Gejlig – Kajen Kab. Pekalongan
Telp.: (0285) 385313, e-mail:^[1]fastikom.umpp@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu membangun aplikasi Pembelajaran *Online(E-Learning)* berbasis *Website* di SD Negeri 01 Wiroditan sebagai media alternatif pembelajaran supaya lebih efektif karena sebelumnya menggunakan perantara *whatsapp*, sehingga pembelajaran *online* tidak terstruktur dan tidak efektif. Sehingga di buatlah aplikasi pembelajaran *online (elearning)* berbasis *website* di SD Negeri 01 Wiroditan.

Dalam pembuatan aplikasi Pembelajaran *Online(E-Learning)* berbasis *Website* di SD Negeri 01 Wiroditan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menganalisis proses pembelajaran secara *online* maupun *offline* pada SD Negeri 01 Wiroditan. Penelitian ini menggunakan model *SDLC* air terjun (*waterfall*) sering juga di sebut model sekuensial linier (*sequential linear*).

Dalam penelitian ini di dapatkan 3 orang pengguna, yaitu guru, siswa dan *admin*. Guru dapat mengirim materi, kuis dan merekap nilai siswa, siswa dapat melihat materi, mengerjakan kuis dan melakukan absensi secara *online* dengan menggunakan foto, sedangkan *admin* dapat mengontrol pembelajaran online.

Kata Kunci : *Elearning, Website, Pembelajaran Online, Presensi Siswa.*

ABSTRACT

The purpose of this this research is building Website-based Online Learning (E-Learning) application at SD Negeri 01 Wiroditan as an alternative learning media to make it more effective because previously it used whatsapp as an intermediary, so online learning was unstructured and ineffective. So that a website-based online learning application (e-learning) was made at SD Negeri 01 Wiroditan.

In making Web-based Online Learning (E-Learning) application at SD Negeri 01 Wiroditan using a qualitative approach, by analyzing online and offline learning process at SD Negeri 01 Wiroditan. This research uses the SDLC waterfall, often also called a linear sequential model.

This research uses the SDLC, there are 3 available users, namely teachers, students and admin. Teachers can send materials, quizzes and recap student grades, students can view materials, take quizzes and take attendance online by using photos, while admin can control online learning.

Keywords: *Elearning, Website, Learning Online, Student Attendance.*

1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

E-Learning Pembelajaran yang di susun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran (Michael W. Allen, 2013).

Perkembangan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Begitu juga dalam penerapan metode ilmiah yang merupakan proses berfikir logis yang didasarkan pada fakta dan teori (Muhammad and Nurdyansyah, 2015).

Di SD Negeri 01 Wiroditan sendiri sudah menerapkan pembelajaran jarak jauh, namun masih menggunakan media perantara yaitu aplikasi *Whatsapp*. Karena aplikasi *Whatsapp* lebih praktis dari pada *Google Classroom* yang proses pendaftarannya harus menggunakan *email* aktif, sedangkan kebanyakan siswa SD Negeri 01 Wiroditan tidak

semuanya memiliki email aktif. Untuk pengiriman materi maupun latihan soal akan di kirimkan ke group *Whatsapp*. Tentunya akan timbul masalah seperti materi atau tugas akan tertimpa dengan percakapan lain ketika terlalu banyak percakapan di dalam group *Whatsapp*. Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis mengambil judul “**Sistem Pembelajaran Online (e-learning) berbasis Website di SD Negeri 01 Wiroditan**”, dengan adanya sistem tersebut di harapkan dapat membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara *online* agar lebih terstruktur. Proses *login* siswa juga tidak memerlukan *email* aktif, siswa cukup menggunakan nis saja.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka terdapat beberapa permasalahan yang dapat di identifikasikan sebagai berikut :

1. Belum tersedianya media pembelajaran *online* secara khusus.
2. Proses pembelajaran *online* di SD 01 Wiroditan Bojong cenderung kurang efektif jika menggunakan aplikasi *whatsapp*. Sehingga memerlukan sebuah pemecahan masalah yaitu bagaimana merancang suatu sistem pembelajaran *online* sehingga proses pembelajaran *online* lebih efektif.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat di rumuskan permasalahan yaitu bagaimana membangun Sistem Pembelajaran Online (*e-learning*) berbasis *website* di SD Negeri 01 Wiroditan?

1.4 Batasan Masalah

Perancangan aplikasi ini di bangun dengan beberapa batasan masalah antara lain :

1. Pembuatan Sistem Pembelajaran Online (*e-learning*) di SD 01 Wiroditan berbasis *website* dengan bahasa pemrograman *php* dan *mysql* dan menggunakan *framework Codeigniter 4* dengan *template adminLTE3*.
2. Pembelajaran *online* sebatas mengirim tugas, materi dan absensi siswa.
3. Guru dan *admin* hanya dapat mencetak nilai siswa.

1.5 Tujuan

Merancang dan membangun Sistem Pembelajaran Online (*e-learning*) berbasis *website* di SD Negeri 01 Wiroditan dengan menggunakan bahasa pemrograman *php* dan *mysql* dan *framework Codeigniter 4* dan *template adminLTE3*.

1.6 Manfaat

1. Bagi Penulis

Dapat menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa dalam membuat dan mengembangkan suatu sistem informasi.

2. Bagi SD Negeri 01 Wiroditan Bojong

Menghasilkan informasi berupa skor nilai, mempermudah penyampaian materi dalam bentuk *file* ataupun *video* dan juga sebagai media alternatif pembelajaran selain luring

3. Bagi Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer

Menambah referensi buku pada perpustakaan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer.

2. Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori

2.1. Tinjauan Pustaka

Beberapa penelitian tentang pembelajaran *online* (*E-Learning*) sebelumnya sudah pernah di lakukan di antaranya “*E-Learning* Mata Kuliah Sistem Operasi pada Politeknik Muhammadiyah Pekalongan” yang di tulis oleh (Wisnu Aji Saputro, 2015). Aplikasi ini di rancang untuk memfokuskan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran, dan sebagai alternatif pembelajaran. Kedua yakni penelitian dari (Irvan Novianto, 2014) dengan judul “*E-learning* Pelatihan Ujian *ToeFl* berbasis *Web* pada Politeknik *Language Center*”. Tujuan di buatnya aplikasi ini yaitu sebagai alternatif pembelajaran untuk bahasa inggris, sebelum mengikuti ujian *toefl* yang sebenarnya.

Persamaan dari kedua penelitian di atas dengan penelitian ini adalah tujuan dari pembuatan sistem *elearning*

ini, yaitu sebagai alternatif pembelajaran, proses pembelajaran menjadi fleksibel.

Perbedaan pada penelitian. Peneliti sebelumnya dalam membangun aplikasi *web* menggunakan *HTML*, *CSS*, *Javascript* dan *PHP*, aplikasi masih terfokus hanya satu mata kuliah saja. Sedangkan penulis ke dua dalam membangun aplikasi *web* menggunakan *HTML5*, *PHP* dan *MySQL*, aplikasi ini masih terfokus pada satu mata pelajaran, dan juga aplikasi ini juga belum *responsive* bagi perangkat *smartphone*.

Dalam penelitian ini, penulis membuat aplikasi *E-learning* dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan memanfaatkan *Framework CodeIgniter 4* dan *template AdminLTE3*. Selain itu aplikasi ini juga sudah *responsive* di *smartphone*. Aplikasi ini sudah bisa di pakai lebih dari satu mata pelajaran dan juga sudah tersedia fitur *chatting*. Inilah yang membedakan dengan penelitian sebelumnya.

2.2 Landasan Teori

2.2.1 Sistem

Sistem adalah himpunan suatu “benda” nyata (*set of* atau *think*) yang abstrak terdiri dari bagian-bagian atau komponen-komponen yang saling berkaitan, berhubungan, berketergantungan, dan saling mendukung, yang secara keseluruhan bersatu dalam kesatuan (*unity*) untuk mencapai tujuan tertentu secara efisien dan efektif (Zulkifli Amsyah, 2001).

2.2.2 Teknologi Informasi

Teknologi informasi di artikan sebagai ilmu pengetahuan dalam bidang informasi yang berbasis komputer dan perkembanganya sangat pesat, (Lantip Diat Prasajo and Riyanto, 2011).

2.2.3 Elearning

Menurut (Hakim, 2016) mendefinisikan *E-learning* adalah pengajaran dan pembelajaran yang di dukung dan di kembangkan melalui teknologi dan media *digital*, dan juga merupakan salah satu bentuk dari konsep *distance learning* atau belajar jarak jauh.

2.2.4 UML

Menurut (S and Shalahuddin, 2016) “*UML (Unified Modelling Language)* adalah salah standar bahasa yang banyak di gunakan di dunia industri untuk mendefinisikan *requirement*, membuat analisis & desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek”

2.2.5 Use Case Diagram

Menurut (S and Shalahuddin, 2016) *Use Case Diagram* merupakan pemodelan untuk kelakuan (*behavior*) sistem informasi yang akan di gunakan.

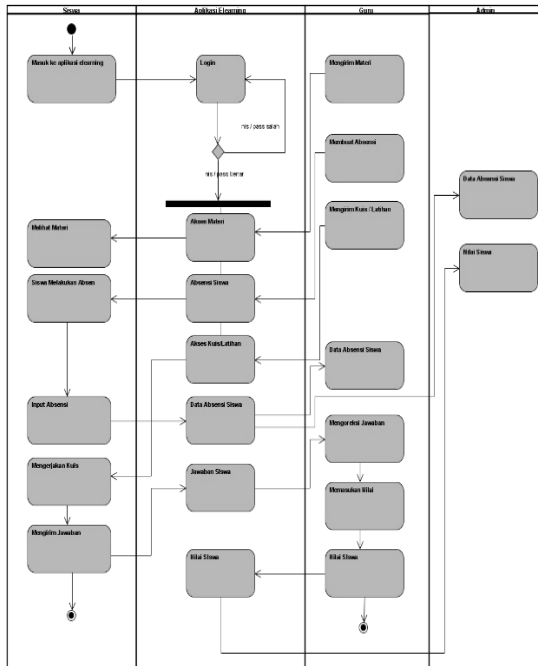
2.2.6 Activity Diagram

Menurut (S and Shalahuddin, 2016) *activity diagram* menggambarkan *workflow* (aliran kerja) atau aktifitas dari sebuah sistem atau proses bisnis atau menu yang ada pada perangkat lunak

2.2.7 Sequence Diagram

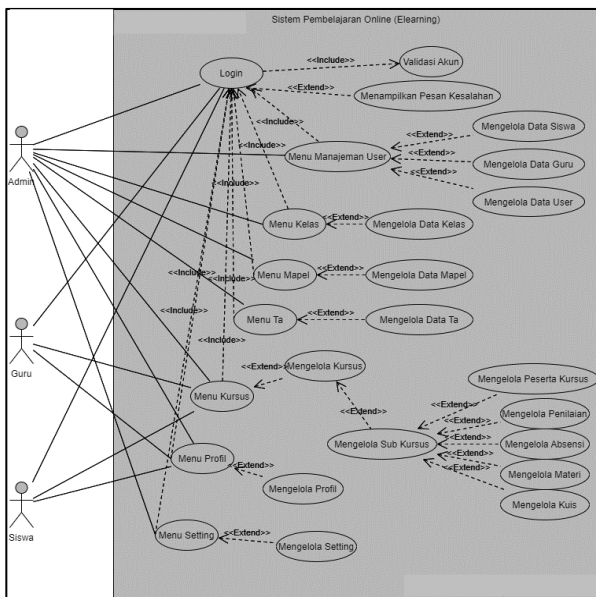
Menurut (S and Shalahuddin, 2016) *sequence diagram* menggambarkan kelakuan objek pada *use case* dengan mendeskripsikan waktu hidup objek dan *message* yang di kirimkan dan di terima oleh objek.

b. Activity Diagram Sistem yang Diusulkan



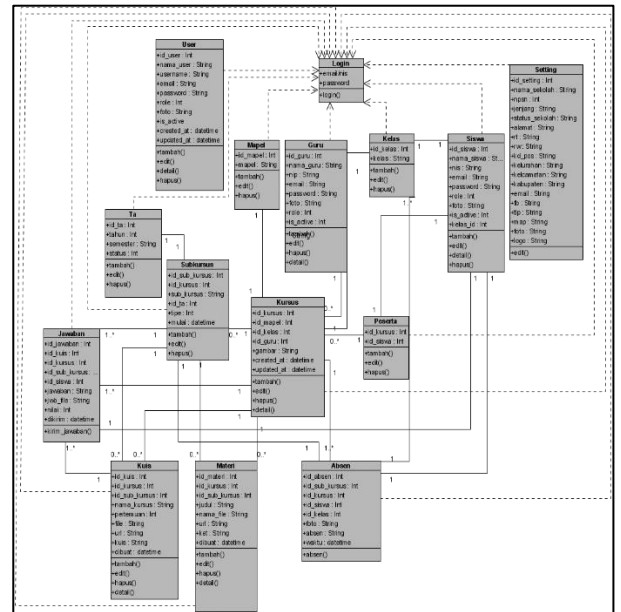
Gambar 2 Activity Diagram Sistem yang Diusulkan

c. Use Case Diagram



Gambar 3 Use Case Diagram Sistem

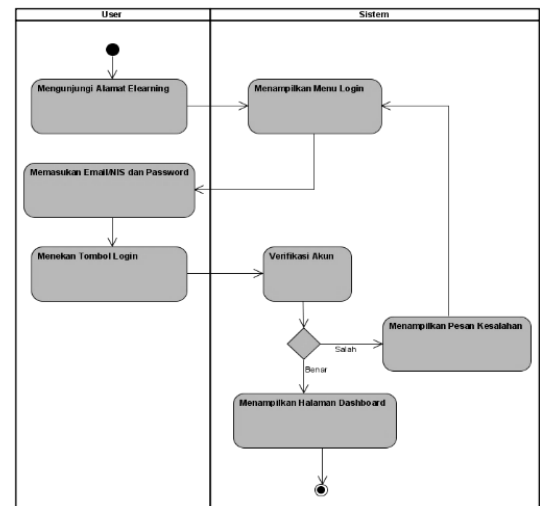
d. ClassDiagram



Gambar 4 Class Diagram

e. Activity Diagram

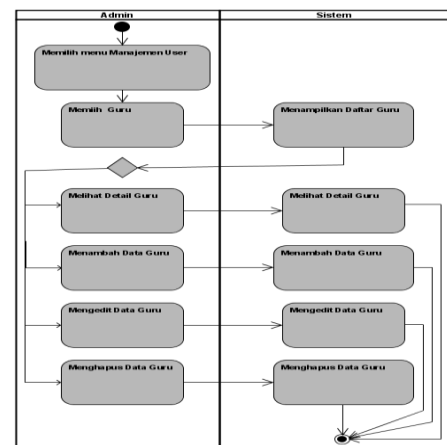
1. Activity Diagram Login



Gambar 5 Activity Diagram Login

Gambar 4. Activity Diagram Login, user diharuskan memasukkan username/nis dan password sebelum mengakses halaman dashboard.

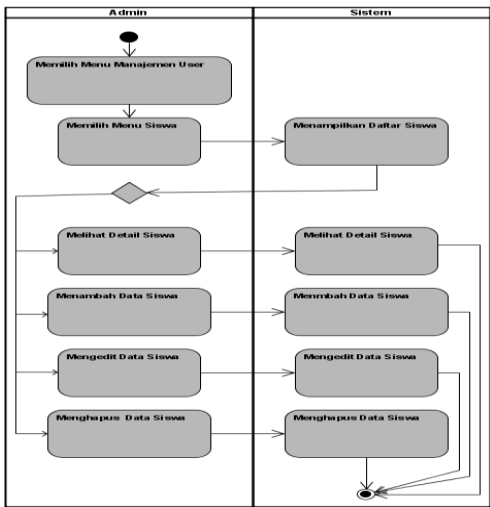
2. Activity Diagram Mengelola Data Guru



Gambar 6 Activity Diagram Mengelola Data Guru

Dari Gambar 7 Activity Diagram Mengelola Data Guru, admin memilih menu manajemen user kemudian memilih menu guru.

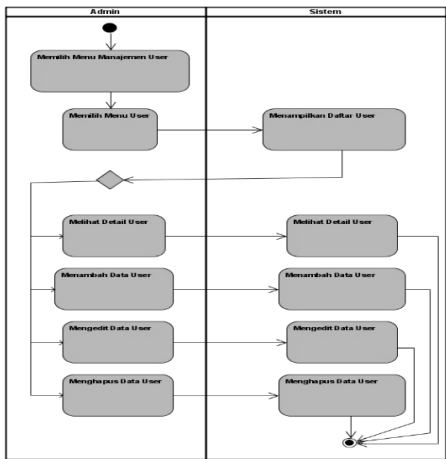
3. Activity Diagram Mengelola Data Siswa



Gambar 8 Activity Diagram Mengelola Data Siswa

Dari Gambar 7 Activity Diagram Mengelola Data Siswa, admin memilih menu manajemen user kemudian memilih menu siswa.

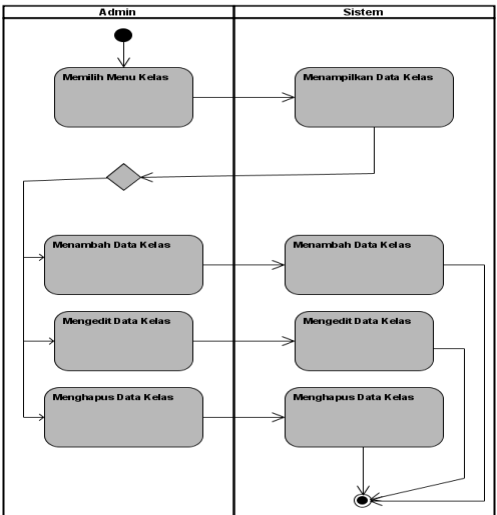
4. Activity Diagram Mengelola Data User



Gambar 9 Activity Diagram Mengelola Data User

Dari Gambar 8 Activity Diagram Mengelola Data User, admin memilih menu manajemen user kemudian memilih menu user.

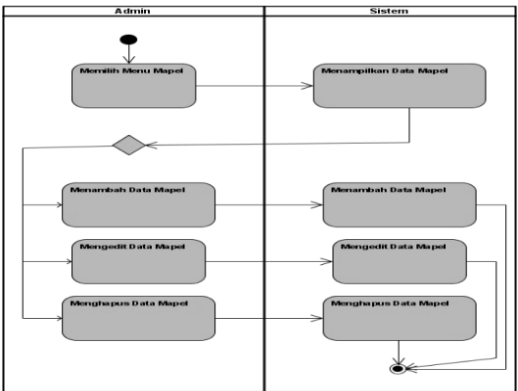
5. Activity Diagram Mengelola Data Kelas



Gambar 10 Activity Diagram Mengelola Data Kelas

Dari Gambar 9 Activity Diagram Mengelola Data Kelas, admin memilih menu kelas.

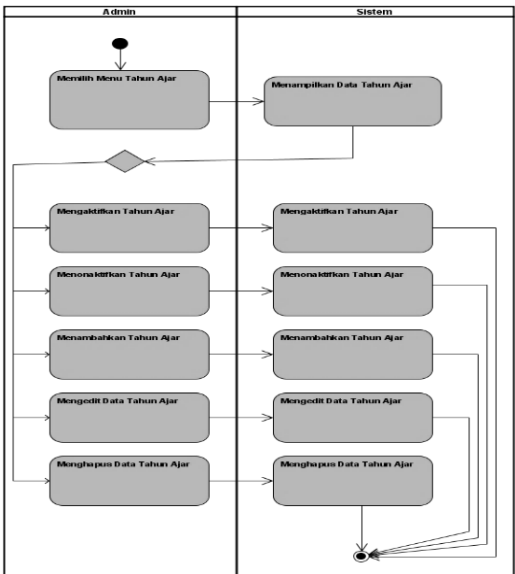
6. Activity Diagram Mengelola Data Mapel



Gambar 11 Activity Diagram Mengelola Data Mapel

Dari Gambar 10 Activity Diagram Mengelola Data Mapel, admin memilih menu mapel.

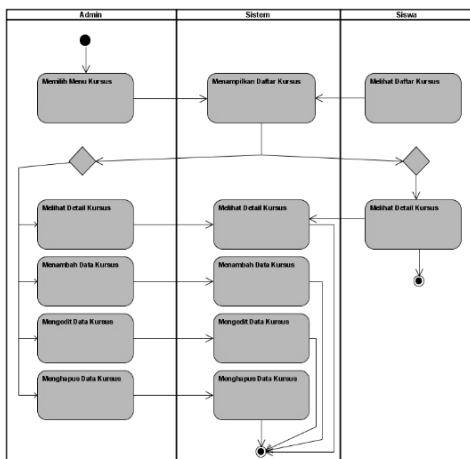
7. Activity Diagram Mengelola Data Ta



Gambar 12 Activity Diagram Mengelola Data Ta

Dari Gambar 11 *Activity Diagram* Mengelola Data Ta, *admin* memilih *menu* tahun pelajaran.

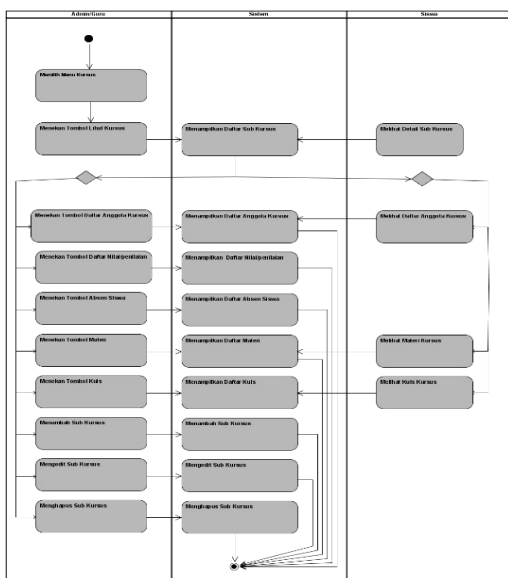
8. Activity Diagram Mengelola Data Kursus



Gambar 13 Activity Diagram Mengelola Data Kursus

Dari Gambar 12 *Activity Diagram* Mengelola Data Kursus, *admin* memilih *menu* kursus.

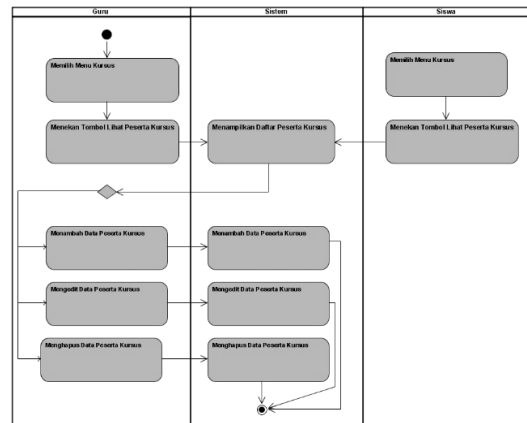
9. Activity Diagram Mengelola Data Sub Kursus



Gambar 14 Activity Diagram Mengelola Data Sub Kursus

Dari Gambar 13 *Activity Diagram* Mengelola Data Sub Kursus, *admin* ataupun *guru* memilih *menu* kursus dan kemudian memilih tombol lihat kursus.

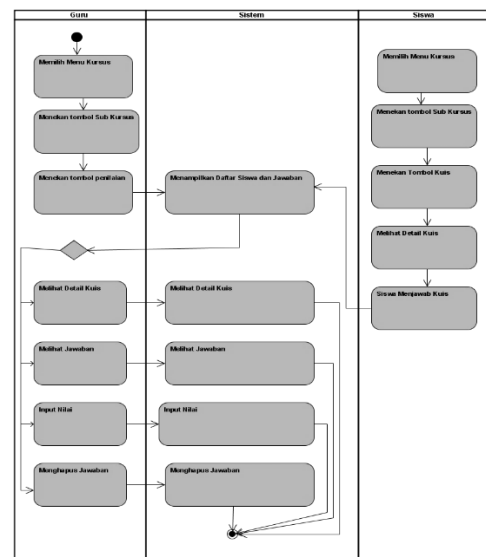
10. Activity Diagram Mengelola Data Peserta



Gambar 15 Activity Diagram Mengelola Data Peserta

Dari Gambar 14 *Activity Diagram* Mengelola Data Peserta, *guru* memilih *menu* kursus, di dalam halaman kursus menekan tombol lihat peserta kursus.

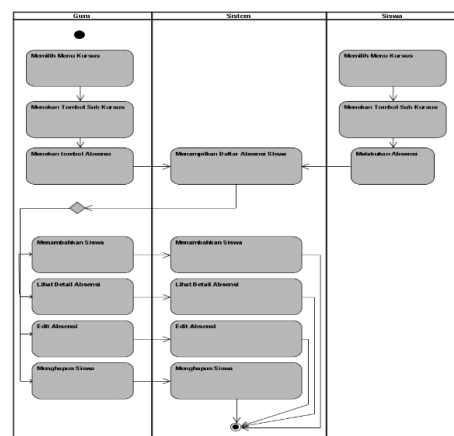
11. Activity Diagram Mengelola Penilaian



Gambar 16 Activity Diagram Mengelola Penilaian

Dari Gambar 15 *Activity Diagram* Mengelola Penilaian, *guru* memilih *menu* kursus, di dalam halaman kursus menekan tombol *sub* kursus dan terakhir memilih tombol penilaian.

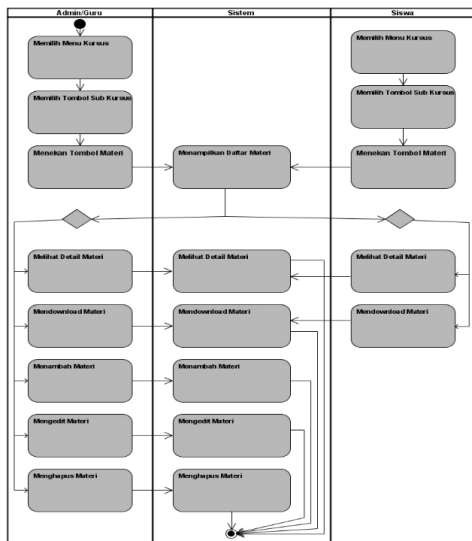
12. Activity Diagram Mengelola Data Absensi



Gambar 17 Activity Diagram Mengelola Data Absensi

Dari Gambar 16 *Activity Diagram* Mengelola Data Absensi, guru memilih *menu* kursus, di dalam halaman kursus menekan tombol *sub* kursus dan terakhir memilih tombol absensi.

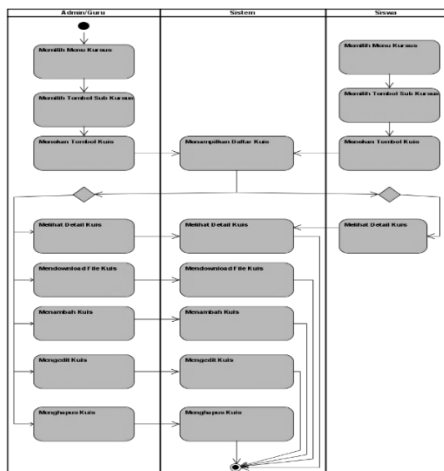
13. Activity Diagram Mengelola Materi



Gambar 18 Activity Diagram Mengelola Materi

Dari Gambar 17 *Activity Diagram* Mengelola Materi. Di dalam daftar materi terdapat beberapa tombol aksi yaitu menambahkan materi, mengubah materi, *download* materi, melihat detail materi dan menghapus materi.

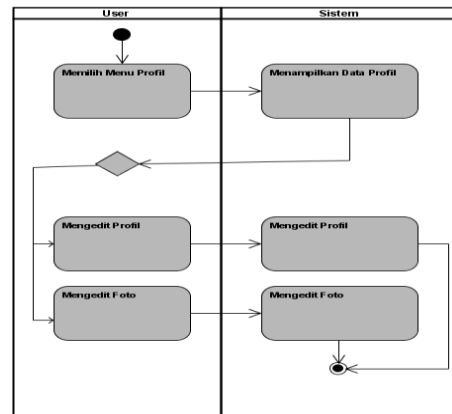
14. Activity Diagram Mengelola Kuis



Gambar 19 Activity Diagram Mengelola Kuis

Dari Gambar 18 *Activity Diagram* Mengelola Kuis, guru ataupun *admin* memilih *menu* kursus, di dalam halaman kursus menekan tombol *sub* kursus dan terakhir memilih tombol kuis.

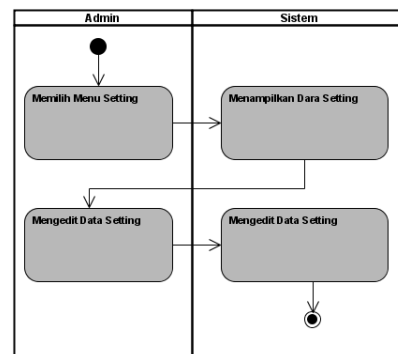
15. Activity Diagram Mengelola Profil



Gambar 20 Activity Diagram Mengelola Profil

Dari Gambar 19 *Activity Diagram* Mengelola Profil, *user* memilih *menu* profil. Di dalam halaman profil terdapat beberapa tombol aksi yaitu mengubah profil dan mengubah foto.

16. Activity Diagram Mengelola Data Setting

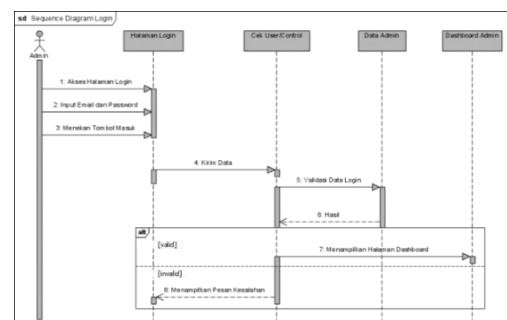


Gambar 21 Activity Diagram Mengelola Data Setting

Dari Gambar 20 *Activity Diagram* Mengelola Data Setting, *admin* memilih *menu* setting.

f. Sequence Diagram

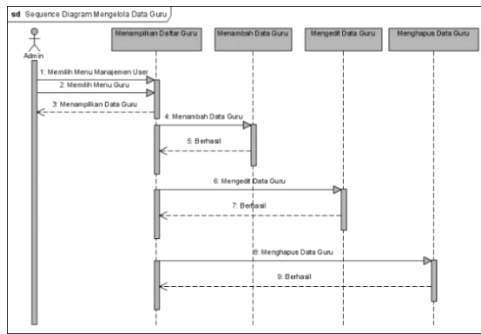
1. Sequence Diagram Login



Gambar 22 Sequence Diagram Login

Dari Gambar 21 *Activity Diagram* Login, *user* mengunjungi alamat *elearning* kemudian setelah di halaman *login* *user* menginputkan *email/nis* dan *password* dan menekan tombol masuk.

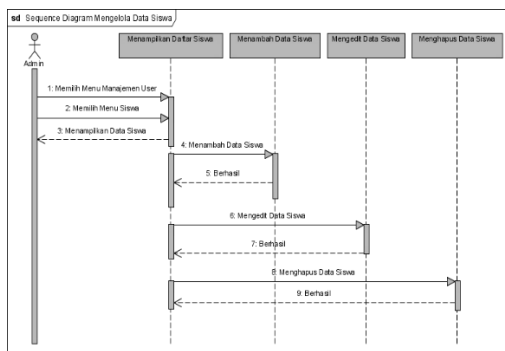
2. Sequence Diagram Mengelola Data Guru



Gambar 23 Sequence Diagram Mengelola Data Guru

Dari Gambar 22 Sequence Diagram Mengelola Data Guru, admin memilih menu manajemen user kemudian memilih menu guru, kemudian sistem akan menampilkan daftar guru.

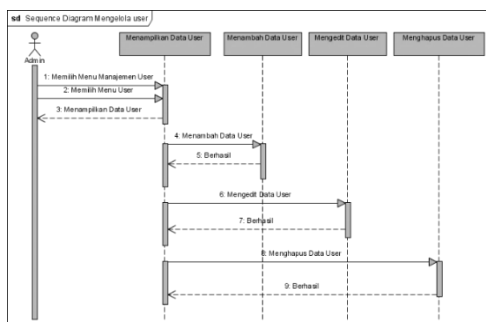
3. Sequence Diagram Mengelola Data Siswa



Gambar 24 Sequence Diagram Mengelola Data Siswa

Dari Gambar 23 Sequence Diagram Mengelola Data Siswa, admin memilih menu manajemen user kemudian memilih menu siswa, kemudian sistem akan menampilkan daftar siswa.

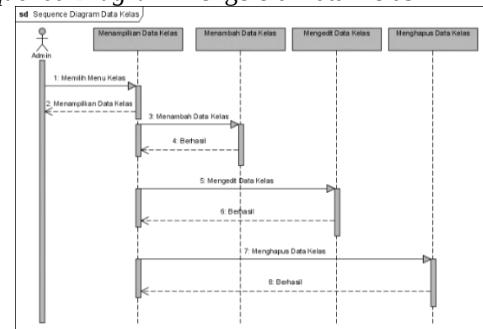
4. Sequence Diagram Mengelola Data User



Gambar 25 Sequence Diagram Mengelola Data User

Dari Gambar 24 Sequence Diagram Mengelola Data User, admin memilih menu manajemen user kemudian memilih menu user, kemudian sistem akan menampilkan daftar user.

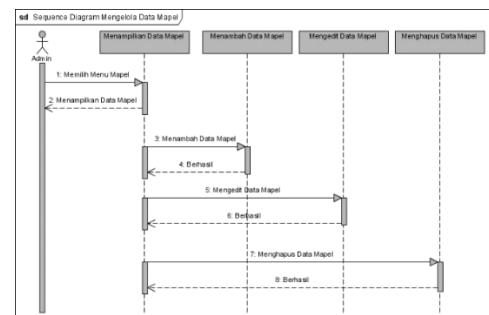
5. Sequence Diagram Mengelola Data Kelas



Gambar 26 Sequence Diagram Mengelola Data Kelas

Dari Gambar 25 Sequence Diagram Mengelola Data Kelas, admin memilih menu kelas, kemudian sistem akan menampilkan daftar kelas.

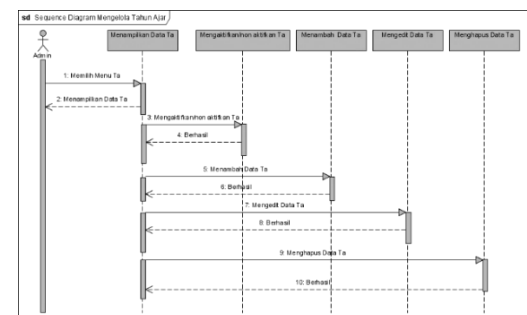
6. Sequence Diagram Mengelola Data Mapel



Gambar 27 Sequence Diagram Mengelola Data Mapel

Dari Gambar 26 Sequence Diagram Mengelola Data Mapel, admin memilih menu mapel, kemudian sistem akan menampilkan daftar mapel.

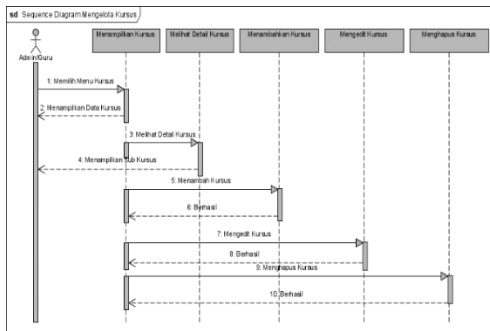
7. Sequence Diagram Mengelola Data Ta



Gambar 28 Sequence Diagram Mengelola Data Ta

Dari Gambar 27 Sequence Diagram Mengelola Data Ta, admin memilih menu tahun ajar, kemudian sistem akan menampilkan daftar tahun ajar.

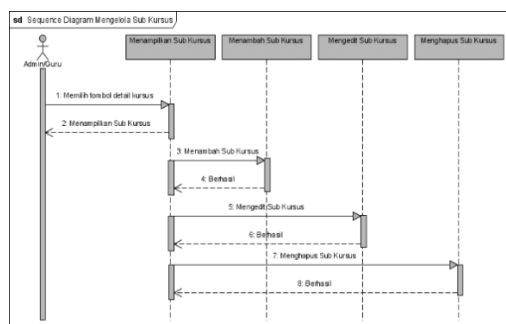
8. Sequence Diagram Mengelola Data Kursus



Gambar 29 Sequence Diagram Mengelola Data Kursus

Dari Gambar 28 Sequence Diagram Mengelola Data Kursus, *admin* ataupun *guru* memilih *menu* kursus, kemudian sistem akan menampilkan daftar kursus.

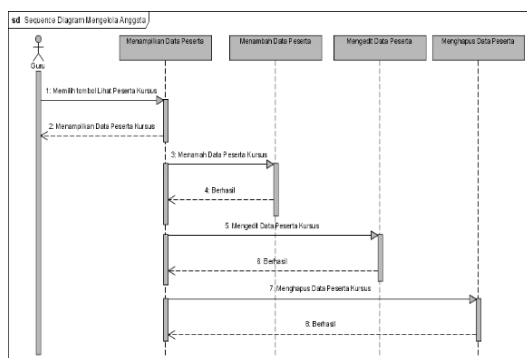
9. Sequence Diagram Mengelola Data Sub Kursus



Gambar 30 Sequence Diagram Mengelola Data Sub Kursus

Dari Gambar 29 Sequence Diagram Mengelola Data Sub Kursus, *guru* ataupun *admin* menekan tombol *lihat* kursus, kemudian sistem akan menampilkan daftar *sub* kursus.

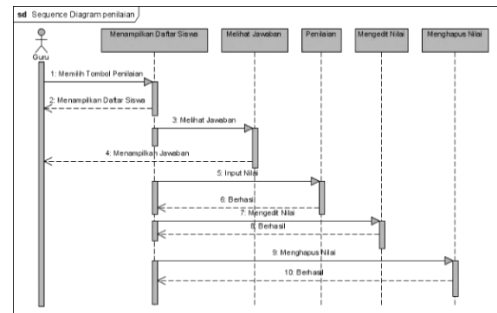
10. Sequence Diagram Mengelola Data Peserta



Gambar 31 Sequence Diagram Mengelola Data Peserta

Dari Gambar 30 Sequence Diagram Mengelola Data Peserta, *guru* menekan tombol *lihat* peserta kursus, kemudian sistem akan menampilkan daftar peserta kursus.

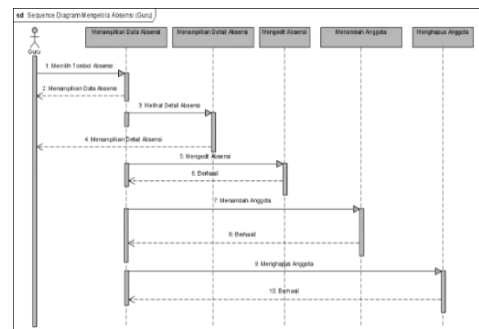
11. Sequence Diagram Mengelola Penilaian



Gambar 32 Sequence Diagram Mengelola Penilaian

Dari Gambar 31 Sequence Diagram Mengelola Penilaian, *guru* menekan tombol *penilaian*, kemudian sistem akan menampilkan daftar siswa yang telah menjawab kuis.

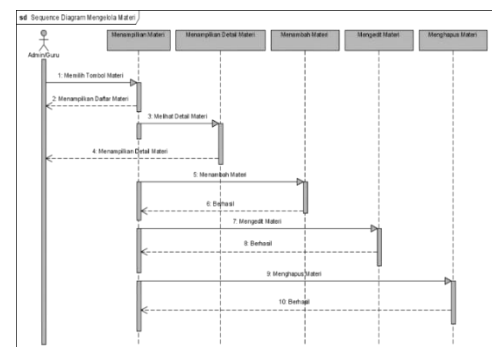
12. Sequence Diagram Mengelola Data Absensi



Gambar 33 Sequence Diagram Mengelola Data Absensi

Dari Gambar 32 Sequence Diagram Mengelola Data Absensi, *guru* menekan tombol *absensi*, kemudian sistem akan menampilkan daftar absensi.

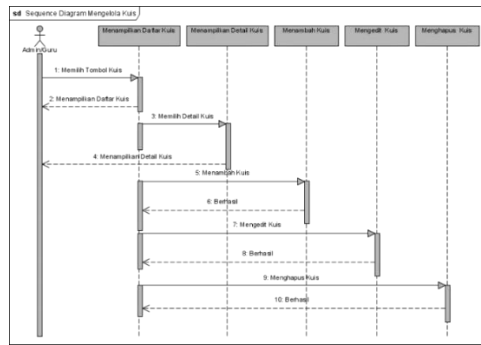
13. Sequence Diagram Mengelola Materi



Gambar 34 Sequence Diagram Mengelola Materi

Dari Gambar 33 Sequence Diagram Mengelola Materi, *guru* ataupun *admin* menekan tombol *materi*, kemudian sistem akan menampilkan daftar materi.

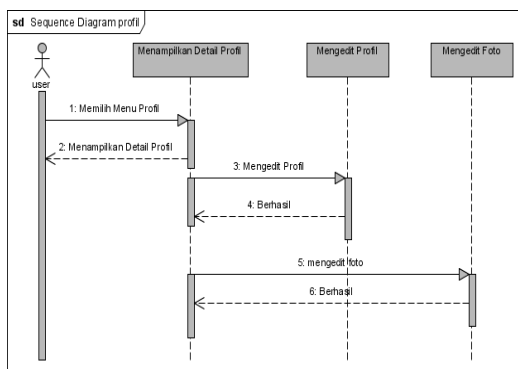
14. Sequence Diagram Mengelola Kuis



Gambar 35 Sequence Diagram Mengelola Kuis

Dari Gambar 34 Sequence Diagram Mengelola Kuis, guru ataupun admin menekan tombol kuis, kemudian sistem akan menampilkan daftar kuis.

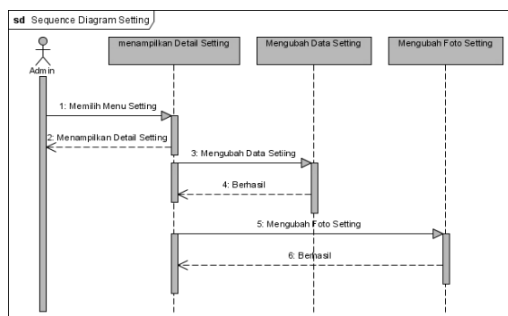
15. Sequence Diagram Mengelola Profil



Gambar 36 Sequence Diagram Mengelola Profil

Dari Gambar 35 Sequence Diagram Mengelola Profil, user memilih menu profil, kemudian sistem akan menampilkan detail profil..

16. Sequence Diagram Mengelola Data Setting



Gambar 37 Sequence Diagram Mengelola Data Setting

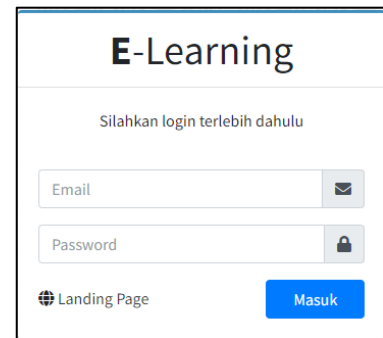
Dari Gambar 36 Sequence Diagram Mengelola Data Setting, admin memilih menu setting, kemudian sistem akan menampilkan detail setting.

4.2 Hasil Tampilan Sistem

4.2.1 Interface Halaman Untuk Admin

a. Halaman Login

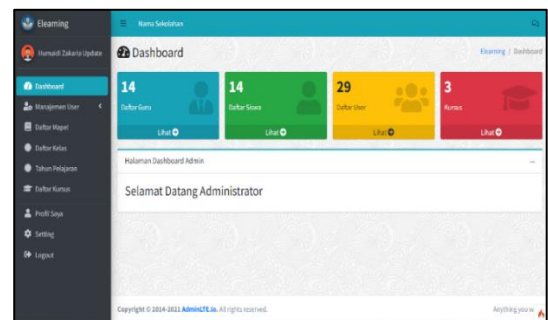
Halaman ini merupakan halaman utama yang di akses oleh user sebelum mengakses halaman dashboard.



Gambar 38 Tampilan Halaman Login Admin

b. Halaman Dashboard

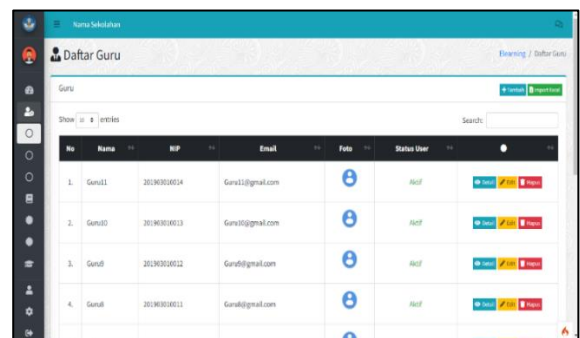
Halaman ini merupakan halaman dashboard admin. Di halaman ini terdapat informasi menu-menu yang tersedia untuk admin.



Gambar 39 Tampilan Halaman Dashboard Admin

c. Halaman Daftar Guru

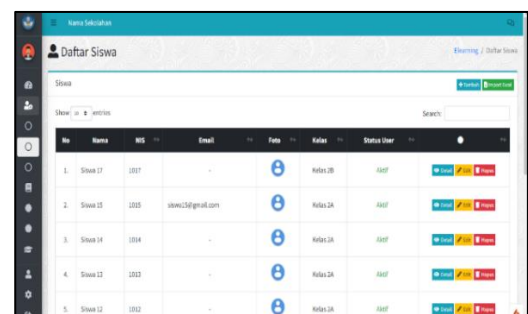
Halaman ini merupakan halaman daftar guru yang mengajar.



Gambar 40 Tampilan Halaman Daftar Guru

d. Halaman Daftar Siswa

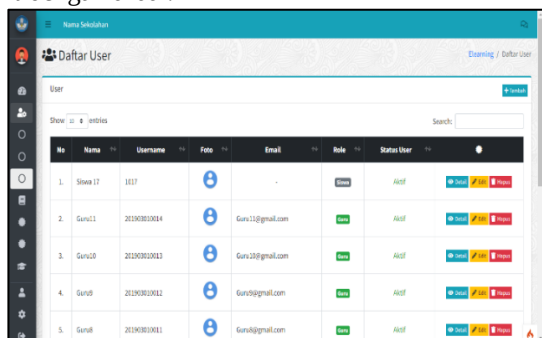
Halaman ini merupakan halaman daftar semua siswa. Dan beberapa tombol yaitu tambah, edit, detail, hapus dan import dengan excel.



Gambar 41 Tampilan Halaman Daftar Siswa

e. Halaman Daftar User

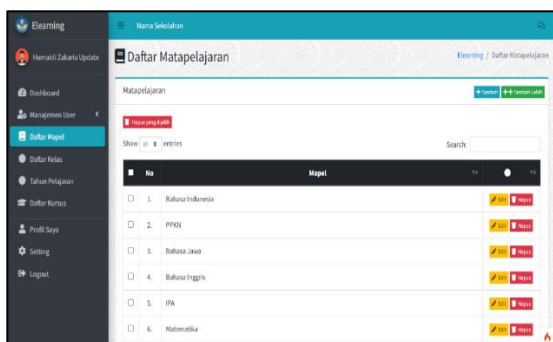
Halaman ini merupakan halaman daftar semua user. Dan beberapa tombol yaitu tambah, edit, detail, hapus dan import dengan excel.



Gambar 42 Tampilan Halaman Daftar User

f. Halaman Daftar Mapel

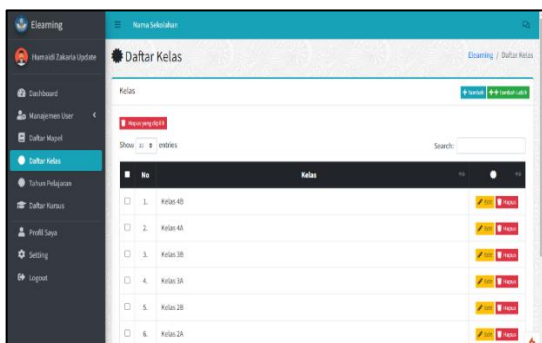
Halaman ini merupakan halaman daftar matapelajaran yang di ajarkan. Dan beberapa yaitu tombol tambah, tambah banyak, edit, hapus dan hapus banyak.



Gambar 43 Tampilan Halaman Daftar Matapelajaran

g. Halaman Daftar Kelas

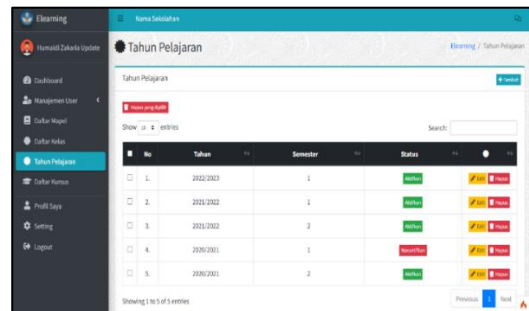
Halaman ini merupakan halaman daftar kelas yang tersedia. Dan beberapa tombol yang tersedia antara lain tombol tambah, tambah banyak, edit, hapus dan hapus yang dipilih.



Gambar 44 Tampilan Halaman Daftar Kelas

h. Halaman Tahun Pelajaran

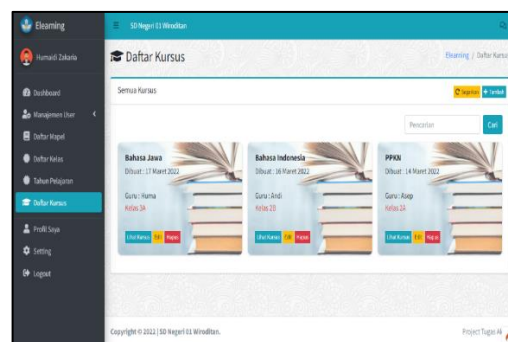
Halaman ini berisi daftar tahun pelajaran, dan juga tersedia beberapa tombol yaitu tombol tambah, edit, hapus, hapus yang di pilih dan tombol mengaktifkan maupun menonaktifkan tahun pelajaran.



Gambar 45 Tampilan Halaman Tahun Pelajaran

i. Halaman Daftar Kursus

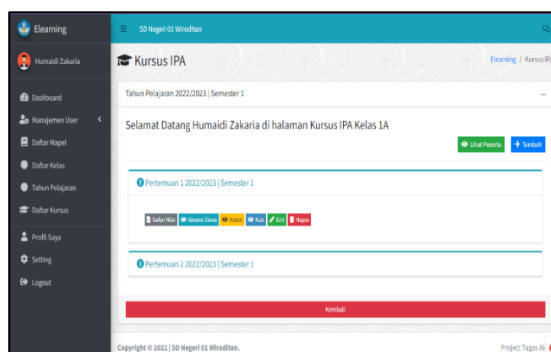
Halaman ini berisi semua kursus yang tersedia dan beberapa tombol yang tersedia, antara lain segarkan/refresh, tambah, edit, hapus dan lihat kursus.



Gambar 46 Tampilan Halaman Daftar Kursus

j. Halaman Sub Kursus

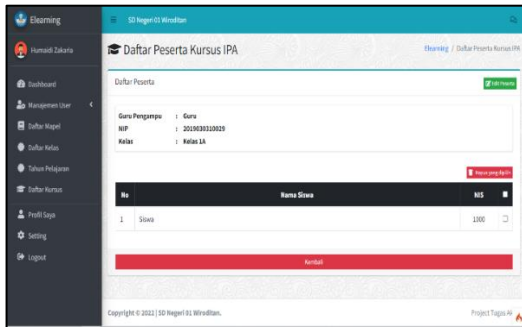
Halaman ini merupakan halaman yang berisi pertemuan dari setiap kursus. Dan terdapat beberapa tombol antara lain tombol lihat peserta, tambah, daftar nilai, absensi siswa, materi, kuis, edit dan hapus.



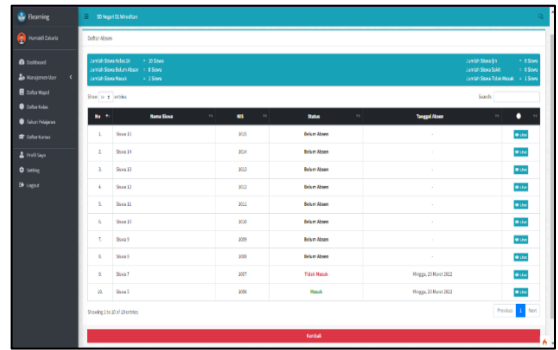
Gambar 47 Tampilan Halaman Sub Kursus

k. Halaman Lihat Peserta

Halaman ini berisi daftar peserta yang mengikuti kursus. Di halaman ini terdapat beberapa tombol antara lain tombol tambah/edit dan hapus yang dipilih.



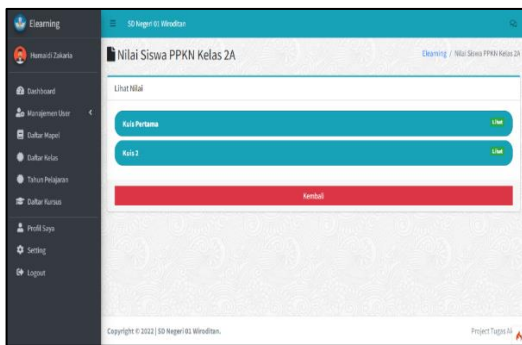
Gambar 48 Tampilan Halaman Lihat Peserta Kursus



Gambar 51 Tampilan Halaman Absensi Siswa

l. Halaman Nilai

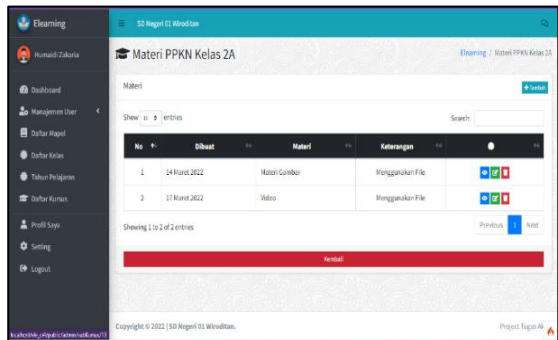
Halaman ini berisi kumpulan kuis yang sudah di buat oleh guru yang di dalamnya berisi nilai siswa. Dan terdapat satu tombol detail.



Gambar 49 Tampilan Halaman Nilai

o. Halaman Materi

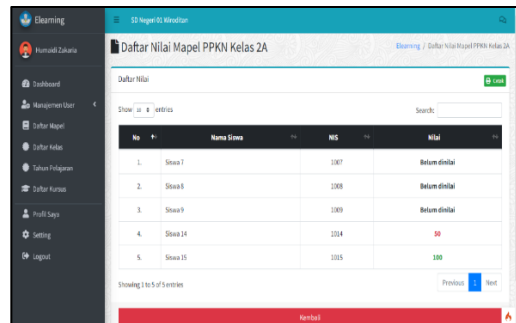
Halaman ini berisi daftar materi, dan terdapat beberapa tombol antara lain tombol tambah, edit, detail dan hapus.



Gambar 52 Tampilan Halaman Materi

m. Halaman Daftar Nilai

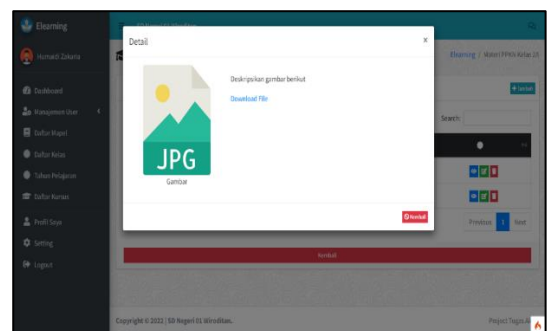
Halaman ini berisi daftar nilai siswa. Di dalam halaman ini terdapat tombol yang tersedia yaitu tombol cetak. Selain guru, admin juga bisa mencetak nilai siswa.



Gambar 50 Tampilan Halaman Daftar Nilai

p. Halaman Detail Materi

Halaman ini berisi detail materi yang terdapat tombol download untuk mengunduh file. Di halaman ini bisa saja guru mengirim materi berbentuk teks, dokumen maupun video.



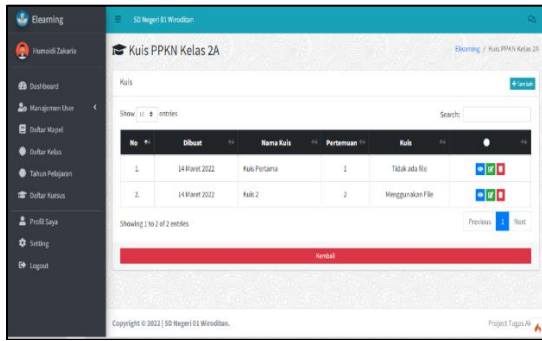
Gambar 53 Tampilan Detail Materi

n. Halaman Absensi Siswa

Halaman ini berisi daftar absen siswa dan terdapat tombol yaitu tombol detail.

q. Halaman Kuis

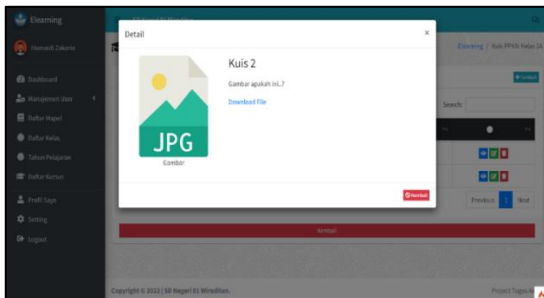
Halaman ini berisi daftar kuis, di halaman ini terdapat daftar kuis dan beberapa tombol antara lain tombol tambah, edit, detail dan hapus.



Gambar 54 Tampilan Halaman Kuis

r. Halaman Detail Kuis

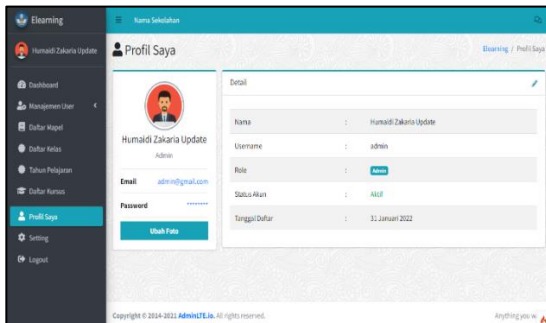
Halaman ini berisi detail kuis yang terdapat tombol *download* untuk mengunduh *file*. Di halaman ini bisa saja *admin* mengirim materi berbentuk teks, dokumen maupun *video*.



Gambar 55 Tampilan Halaman Detail Kuis

s. Halaman Profil Saya

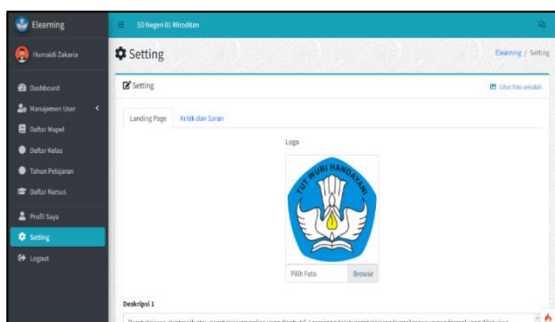
Halaman ini merupakan halaman profil dari *admin*. *Admin* bisa mengubah identitasnya sendiri.



Gambar 56 Tampilan Halaman Profil Admin

t. Halaman Setting

Halaman ini merupakan halaman pengaturan dari *website* itu sendiri yang bisa di ubah-ubah sesuai dengan identitas instansi.

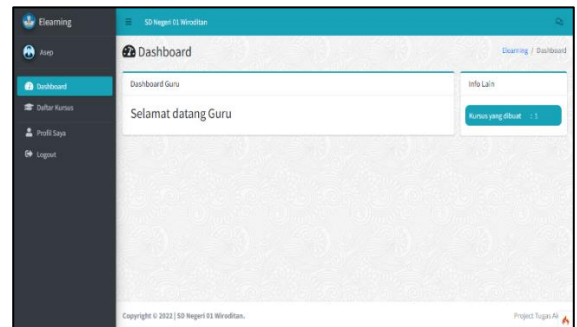


Gambar 57 Tampilan Halaman Setting

4.2.2 Interface Halaman Untuk Guru

a. Halaman Dashboard Guru

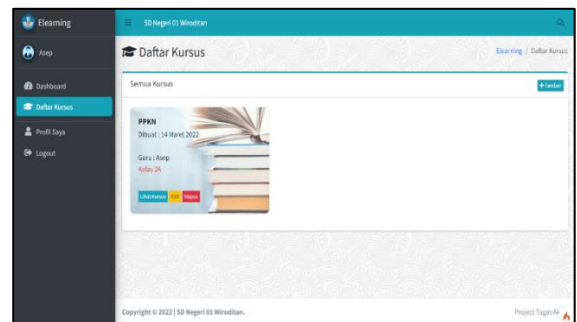
Halaman ini merupakan halaman *dashboard* guru.



Gambar 58 Tampilan Halaman Dashboard Guru

b. Halaman Daftar Kursus

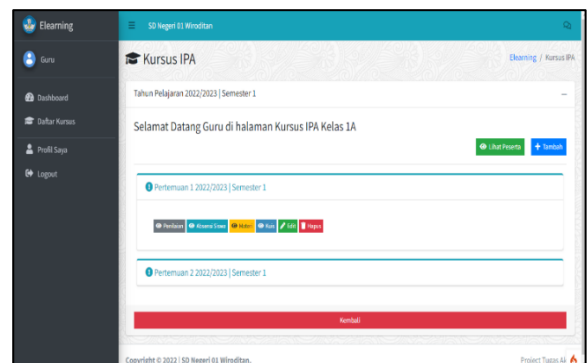
Halaman ini merupakan halaman daftar kursus, dan terdapat tombol tambah, *edit*, lihat kursus dan hapus.



Gambar 59 Tampilan Halaman Daftar Kursus Guru

c. Halaman Sub Kursus

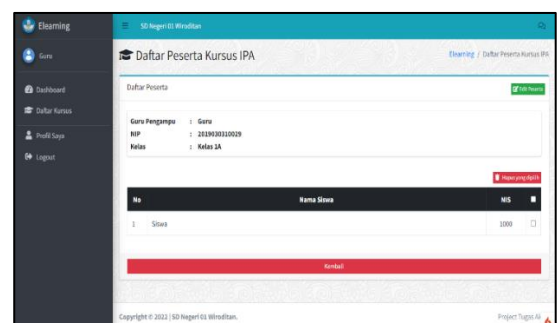
Halaman ini merupakan halaman *sub* kursus. Di dalam halaman ini terdapat tombol lihat peserta, tambah, penilaian, absensi, materi, kuis, edit dan hapus.



Gambar 60 Tampilan Halaman Sub Kursus

d. Halaman Lihat Peserta

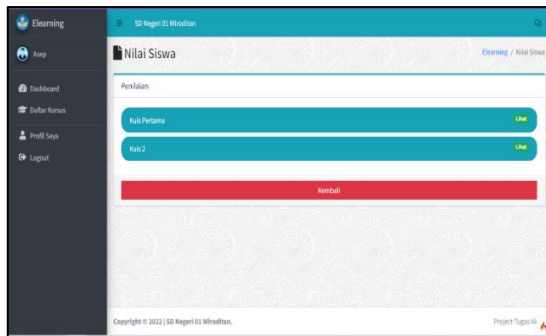
Halaman ini merupakan berisi daftar peserta kursus berdasarkan kelas.



Gambar 61 Tampilan Halaman Lihat Peserta Kursus

e. Halaman Nilai

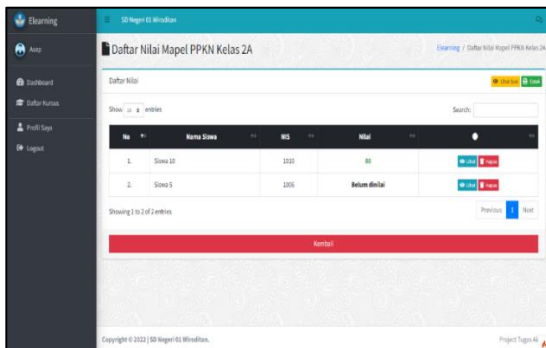
Halaman ini merupakan halaman nilai dan terdapat tombol lihat yang akan mengarahkan ke halaman penilaian.



Gambar 62 Tampilan Halaman Nilai

f. Halaman Daftar Nilai

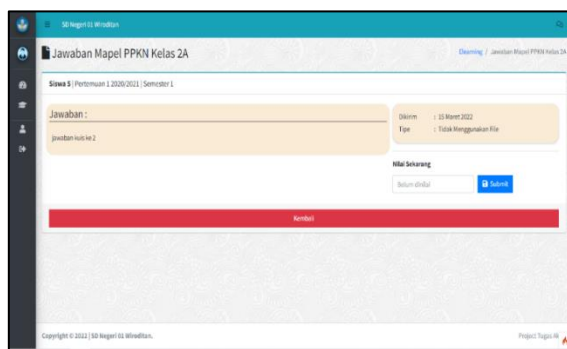
Halaman ini merupakan halaman daftar nilai siswa dan terdapat beberapa tombol seperti tombol lihat soal, cetak, *edit* dan hapus.



Gambar 63 Tampilan Halaman Daftar Nilai

g. Halaman Lihat Jawaban

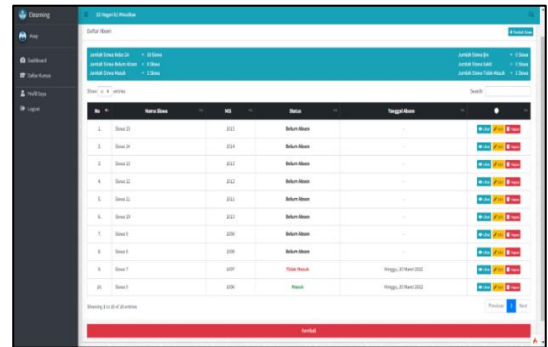
Halaman ini merupakan halaman detail jawaban siswa sekaligus halaman penilaian.



Gambar 64 Tampilan Halaman Lihat Jawaban

h. Halaman Absensi Siswa

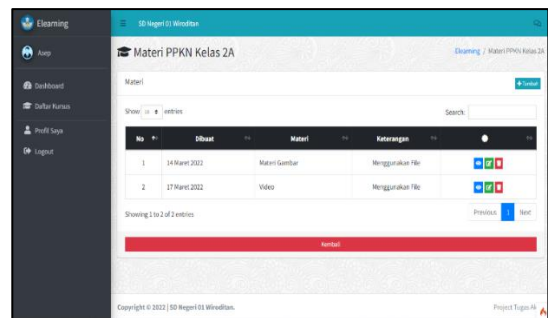
Halaman ini merupakan halaman absensi siswa. Di halaman ini terdapat tombol tambah siswa, *edit* dan hapus.



Gambar 65 Tampilan Halaman Daftar Absensi

i. Halaman Materi

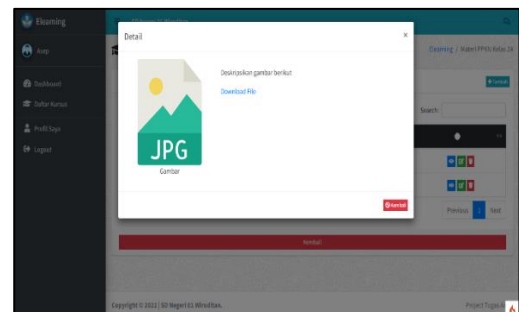
Halaman ini merupakan halaman materi. Sama halnya dengan *admin*, guru juga bisa mengakses halaman materi.



Gambar 66 Tampilan Halaman Daftar Materi

j. Halaman Detail Materi

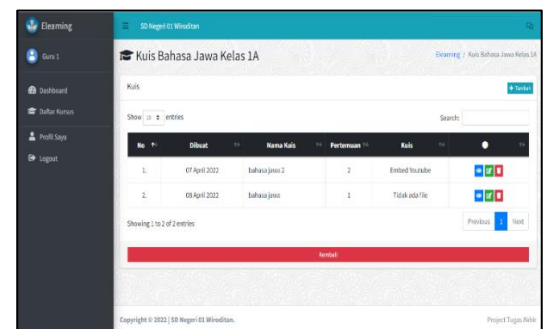
Halaman ini merupakan halaman detail materi, guru bisa mengirim materi berupa teks, dokumen maupun *video*.



Gambar 67 Tampilan Halaman Detail Materi

k. Halaman Kuis

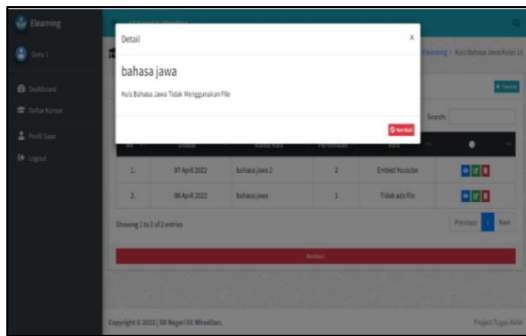
Halaman ini merupakan halaman kuis dan tombol yang tersedia yaitu tombol tambah, *edit* dan hapus.



Gambar 68 Tampilan Halaman Kuis

l. Halaman Detail Kuis

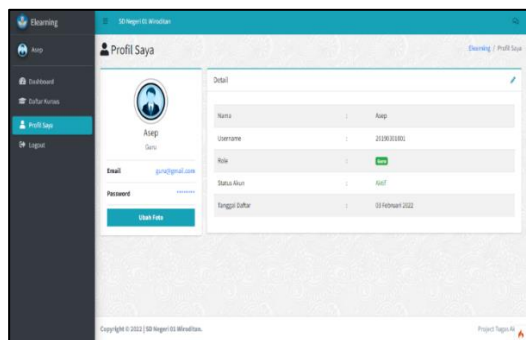
Halaman ini merupakan halaman detail kuis, guru bisa mengirim kuis berupa teks, dokumen maupun *video*.



Gambar 69 Tampilan Halaman Detail Kuis

m. Halaman Profil Saya

Halaman ini merupakan halaman profil dari guru, guru bisa mengubah identitas di halaman ini.

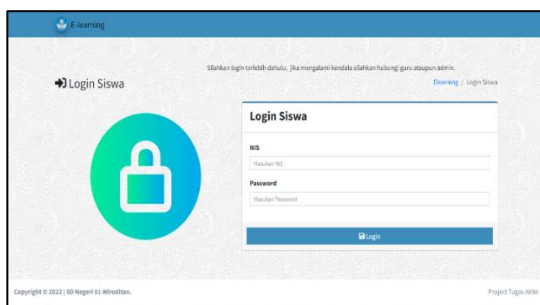


Gambar 70 Tampilan Halaman Profil Saya

4.2.3 Interface Halaman Untuk Siswa

a. Halaman Login

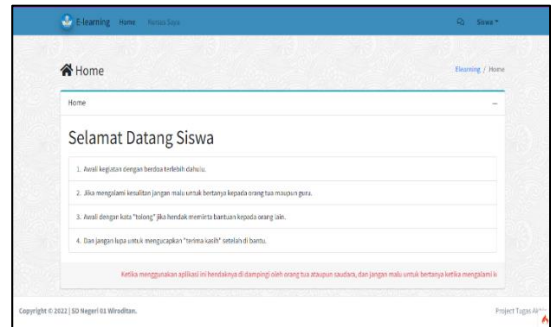
Halaman ini merupakan halaman *login* siswa, sebelum mengakses halaman dashboard siswa wajib *login*.



Gambar 71 Tampilan Halaman Login Siswa

b. Halaman Dashboard

Halaman ini merupakan halaman *dashboard*, terdapat petunjuk dan saran ketika menggunakan aplikasi *elearning* ini.



Gambar 72 Tampilan Halaman Dashboard Siswa

c. Halaman Kursus

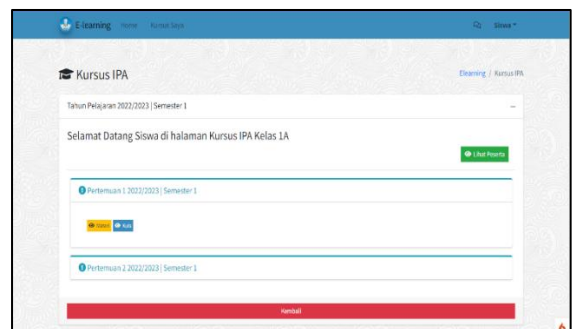
Halaman ini merupakan halaman kursus siswa. Di dalam kursus ini terdapat matapelajaran, tanggal di buatnya kursus, nama guru, kelas dan tombol lihat kursus.



Gambar 73 Tampilan Halaman Kursus

d. Halaman Sub Kursus

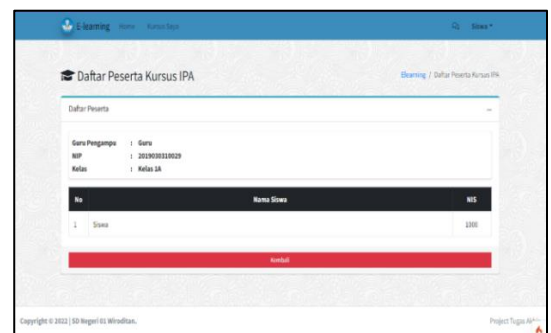
Halaman ini merupakan halaman *sub* kursus



Gambar 74 Tampilan Halaman Sub Kursus

e. Halaman Lihat Peserta

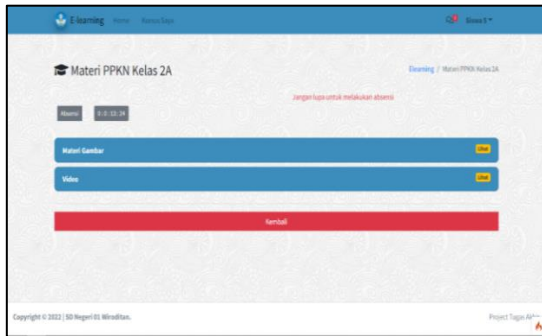
Halaman ini merupakan halaman lihat peserta kursus.



Gambar 75 Tampilan Halaman Lihat Peserta Kursus

f. Halaman Materi

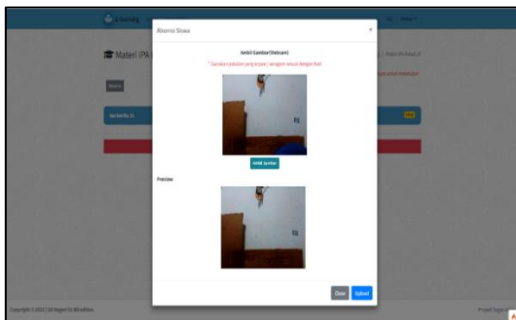
Halaman ini merupakan halaman materi siswa, dan juga terdapat tombol untuk absensi.



Gambar 76 Tampilan Halaman Daftar Materi

g. Halaman Absensi (Webcam)

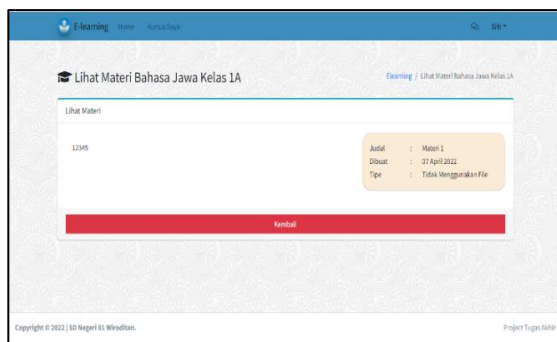
Halaman ini merupakan halaman absensi siswa, siswa bisa absen menggunakan foto.



Gambar 77 Tampilan Halaman Absensi Siswa

h. Halaman Detail Materi

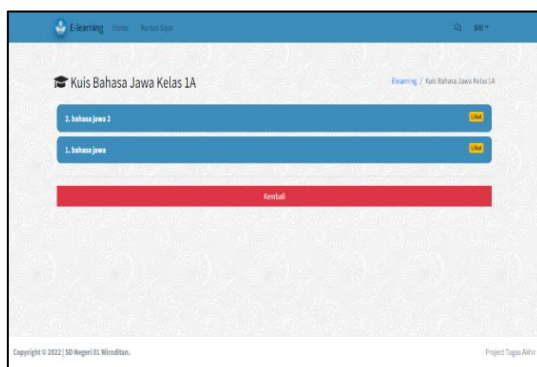
Halaman ini merupakan halaman detail materi..



Gambar 78 Tampilan Halaman Detail Materi

i. Halaman Kuis

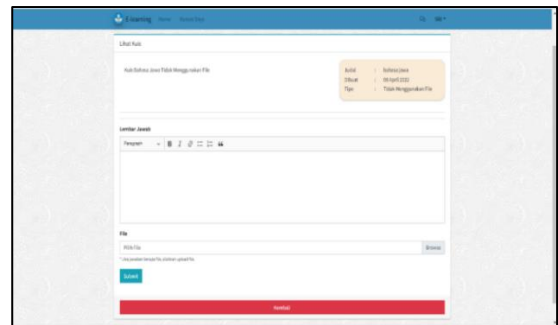
Halaman ini merupakan halaman kuis siswa, di halaman ini tampilanya berupa list nama kuis. Terdapat 1 tombol yaitu tombol lihat kuis.



Gambar 79 Tampilan Halaman Kuis

j. Halaman Detail Kuis

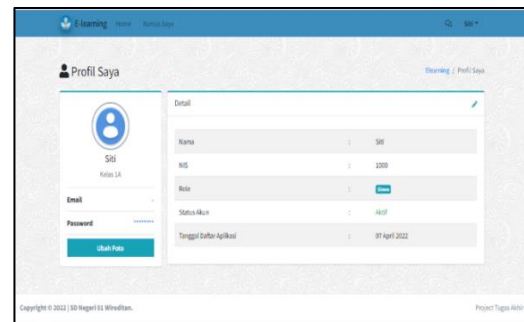
Halaman ini merupakan halaman detail kuis sekaligus lembar jawab.



Gambar 80 Tampilan Halaman Detail Kuis

k. Halaman Profil Saya

Halaman ini merupakan halaman profil dari siswa.



Gambar 81 Tampilan Halaman Profil Saya

5. Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian aplikasi yang di buat sudah dapat menyelesaikan masalah dalam pembelajaran *online* di SD Negeri 01 Wiroditan dimana aplikasi dapat:

1. Guru dapat mengirim materi ataupun kuis /latihan kepada siswa secara *online* dan juga merekap nilai.
2. Siswa dapat melihat materi berupa teks, maupun dokumen seperti *word*, *powerpoint* ataupun *pdf*.
3. Siswa juga dapat melakukan absensi dengan cara mengirimkan foto dengan memanfaatkan fitur dari aplikasi tersebut.
4. Admin dapat mengontrol kegiatan pembelajaran *online* di dalam aplikasi, seperti melihat riwayat pengiriman materi, kuis, dan juga bisa melihat nilai dari siswa.

Aplikasi yang di buat di harapkan dapat di aplikasikan secara terus menerus di SD Negeri 01 Wiroditan, sehingga dapat memberikan *feedback* aplikasi sehingga aplikasi dapat di kembangkan lebih sempurna lagi.

5.2 Saran

Berkaitan dengan selesainya penulisan tugas akhir ini ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan antara lain;

1. Belum tersedia fitur Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Tahun (PAT).
2. Pengembangan dan penambahan fitur aplikasi dalam bentuk *android* maupun *IOS*.
3. Aplikasi ini belum tersedia penilaian untuk guru.

Daftar Pustaka

- Azhar Susanto (2017) *Sistem informasi akuntansi : pemahaman konsep secara terpadu*. Edisi Perd. Bandung: Lingga jaya.
- Chandra, A. Y. (2019) 'Analisis Performansi Antara Apache & Nginx Web Server Dalam Menangani Client Request', *Jurnal Sistem dan Informatika (JSI)*, 14(1), pp. 48–56. doi: 10.30864/jsi.v14i1.248.
- Codeigniter4 (2022) *Dokumentasi CodeIgniter4*. Available at: https://www.codeigniter.com/user_guide/intro/index.html (Accessed: 19 April 2022).
- Hakim, A. B. (2016) 'Efektifitas penggunaan e-learning moodle, google classroom dan edmodo', *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1).
- Lantip Diat Prasajo and Riyanto (2011) *Teknologi Informasi Pendidikan*. Edisi ke-1. Yogyakarta: Gava Media.
- Mawaddah, U. and Fauzi, M. (2018) 'SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK MENENTUKAN DOSIS OBAT PADA ANAK MENGGUNAKAN METODE FORWARD CHAINING (Studi Kasus Di Klinik Dokter Umum Karanggayam - Srengat)', *Antivirus : Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 12(1), pp. 1–10. doi: 10.35457/antivirus.v12i1.440.
- Michael W. Allen (2013) *Guide to E-Learning*. Canada: Wiley.
- microsoft (2022) *Visual Studio Code-getting started, 2022*. Available at: <https://code.visualstudio.com/docs> (Accessed: 23 March 2022).
- Morissan (2017) *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Muhammad, M. and Nurdyansyah, N. (2015) *PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAINTIFIK*. Cetakan pe. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Munawar (2018) 'Analisis Perancangan Sistem Berorientasi Objek dengan UML (Unified Modeling Language)', in *Analisis Perancangan Sistem Berorientasi Objek dengan UML (Unified Modeling Language)*. Bandung: Informatika, p. 101.
- Parulian, O. S. (2018) *3 Days With Mysql For Your Application: Mysql Untuk Pemula*. Jakarta: Onsinus Saut Parulian. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=MbdTDwAAQBAJ>.
- S, R. A. and Shalahuddin, M. (2016) *Rekayasa Perangkat Lunak (Terstruktur dan Berorientasi Objek)*. Bandung: Informatika Bandung.
- Sidik, B. (2017) *Pemrograman Web dengan PHP7*. Bandung: Informatika Bandung.
- Studio, C. (2022) *Mengenal Komponen Thema AdminLTE 3, 2022*. Available at: <http://www.candra.web.id/mengenal-komponen-thema-adminlte-3/> (Accessed: 24 April 2022).
- Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Bisnis: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayogi, B. and Rahmanesa, A. (2019) 'Penerapan Framework Bootstrap Dalam Sistem Informasi Pendidikan Sma Negeri 1 Pacet Cianjur Jawa Barat', *Tematik*, 6(2), pp. 23–30. doi: 10.38204/tematik.v6i2.244.
- Zulkifli Amsyah (2001) *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.