

ABSTRAK

**Pengaruh *Coaching* Sadari Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan
Remaja Putri Di Sma Negeri 1 Kajen**

Shefira Dzakwan Anandiva, Mokhamad Arifin

Latar Belakang: Kanker payudara merupakan salah satu penyakit yang banyak menyerang perempuan, termasuk remaja putri. Kurangnya pengetahuan tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) menyebabkan deteksi dini kanker payudara masih rendah. Selain itu, kurangnya edukasi kesehatan membuat remaja belum memahami cara melakukan SADARI dengan benar. Oleh karena itu, metode coaching SADARI diberikan sebagai upaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan remaja putri dalam melakukan deteksi dini kanker payudara.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen one group pre-test dan post-test without control group. Sampel penelitian berjumlah 20 remaja putri di SMA Negeri 1 Kajen yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan lembar observasi keterampilan SADARI. Intervensi dilakukan melalui coaching berupa penyampaian materi dan praktik SADARI dalam beberapa pertemuan. Data diperoleh sebelum dan sesudah intervensi, kemudian dianalisis menggunakan uji paired sample t-test untuk mengetahui pengaruh coaching terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan remaja putri mengenai SADARI.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pengetahuan remaja putri meningkat dari 5,45 sebelum coaching menjadi 8,00 setelah coaching. Nilai observasi keterampilan juga meningkat dari rata-rata 6,15 menjadi 7,70. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh metode coaching SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan remaja putri di SMA Negeri 1 Kajen

Simpulan: Coaching SADARI efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan remaja putri dalam deteksi dini kanker payudara.

Kata Kunci: Coaching, SADARI, pengetahuan, keterampilan, remaja putri

Daftar Pustaka: 50 pustaka (2015–2025).