

## **ABSTRAK**

### **Hubungan Keterampilan Interpersonal terhadap Kepatuhan Minum Obat pada Pasien Hipertensi di Puskesmas Kesesi II**

Dita Dwi Jayanti, Dafid Arifiyanto

**Latar Belakang:** Hipertensi merupakan penyakit kronis yang dikenal sebagai *silent killer* dengan prevalensi tinggi dan risiko komplikasi serius. Meskipun terapi farmakologis tersedia, tingkat kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi masih rendah. Kondisi ini menunjukkan adanya permasalahan dalam pengelolaan penyakit, yang diduga berkaitan dengan keterampilan interpersonal pasien dalam menerima dan merespons komunikasi dari tenaga kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan interpersonal terhadap kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi di Puskesmas Kesesi II.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan di Puskesmas Kesesi II. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* berjumlah 162 responden. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner keterampilan interpersonal dan kepatuhan minum obat. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank* untuk mengetahui hubungan antara keterampilan interpersonal dengan kepatuhan minum obat.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan pada 162 responden, keterampilan interpersonal berada pada kategori tinggi 95 responden (58,6%) dan kepatuhan minum obat pada kategori sedang 76 responden (46,9%). Berdasarkan analisis uji *Spearman Rank* didapatkan hasil *p-value* 0,001 ( $p < 0,05$ ) dan kekuatan korelasi sebesar 0,346. Menunjukkan adanya hubungan antara keterampilan interpersonal terhadap kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi dengan kekuatan hubungan sedang dan arah hubungan positif.

**Simpulan:** Terdapat hubungan keterampilan interpersonal terhadap kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi. Makin tinggi keterampilan interpersonal maka cukup untuk meningkatkan kepatuhan minum obat pada pasien hipertensi.

**Kata Kunci:** Hipertensi, Keterampilan Interpersonal, Kepatuhan Minum Obat.

**Daftar Pustaka:** 64 (2016-2026)

## ABSTRACT

### **The Relationship Between Interpersonal Skills and Medication Adherence in Hypertensive Patients at Puskesmas Kesesi II**

Dita Dwi Jayanti<sup>1</sup>, Dafid Arifiyanto<sup>2</sup>

**Background:** Hypertension is a chronic disease known as a silent killer with a high prevalence and the risk of serious complications. Although pharmacological therapy is available, the level of medication adherence among hypertensive patients remains low. This condition indicates a problem in disease management, which is presumed to be related to the patients' interpersonal skills in receiving and responding to communication from healthcare professionals. This study aims to determine the relationship between interpersonal skills and medication adherence in hypertensive patients at Puskesmas Kesesi II.

**Methods:** This study employed a quantitative design with a cross-sectional approach conducted at Puskesmas Kesesi II. The sampling technique used was total sampling, involving 162 respondents. The instruments used were interpersonal skills and medication adherence questionnaires. Data analysis was performed using the Spearman Rank test to determine the relationship between interpersonal skills and medication adherence.

**Results:** The results showed that among 162 respondents, interpersonal skills were in the high category for 95 respondents (58.6%), and medication adherence was in the moderate category for 76 respondents (46.9%). Based on the Spearman Rank test analysis, a p-value of 0.001 ( $p < 0.05$ ) was obtained with a correlation strength of 0.346. This indicates a relationship between interpersonal skills and medication adherence in hypertensive patients, with a moderate correlation strength and a positive direction.

**Conclusion:** There is a relationship between interpersonal skills and medication adherence in hypertensive patients. The higher the interpersonal skills, the more sufficient it is to improve medication adherence in hypertensive patients.

**Keywords:** *Hypertension, Interpersonal Skills, Medication Adherence*

**Bibliography:** 64 (2016-2026)