

ABSTRAK

Literature Review : Pengaruh Guided Imagery Terhadap Tingkat Nyeri Pemasangan Infus Anak Usia Sekolah

Nuraeni Inayah Wulandari, Aida Rusmaria
Program Studi Diploma Tiga Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan

Pada masa anak-anak sampai dengan masa pertengahan dimulai sejak usia 6-13 tahun yang disebut dengan anak usia sekolah. Nyeri pemasangan infus merupakan suatu hal yang menyakitkan, Nyeri dapat diatasi dengan menggunakan terapi non farmakologi yaitu dengan terapi *guided imagery*. *Guided imagery* adalah tindakan yang dapat mendorong anak untuk berkonsentrasi dengan membayangkan hal yang menyenangkan selama prosedur yang menyebabkan nyeri, alat ukur yang digunakan untuk mengukur nyeri yaitu *Wong Bacer Faces Pain Rating Scale*, sehingga pada saat dilakukan tindakan pengkajian nyeri pada anak dapat menunjuk skala nyeri yang dirasakan. Tujuan penelitian karya tulis ilmiah ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian terapi *guided imagery* untuk menurunkan nyeri pemasangan infus pada anak sekolah. Desain penulisan karya tulis ilmiah berupa *literature review* yang diambil dari 3 jurnal penelitian, dicari di laman *google scholar*, subjek penelitian yaitu anak usia sekolah. Hasil *literature review* pada ketiga artikel penelitian menunjukkan terjadinya penurunan skala nyeri pada anak yang mengalami nyeri saat pemasangan infus setelah dilakukan terapi *guided imagery*. Kesimpulan pada hasil rata-rata dari ke 3 penelitian yang dilakukan tindakan terapi *guided imagery* pada kelompok intervensi yaitu 2,20 dan pada kelompok kontrol 2,52 ada penurunan nyeri sebanyak 0, 32. Saran kepada perawat untuk memberikan terapi *guided imagery* pada pasien anak usia sekolah yang mengalami nyeri pemasangan infus.

Kata kunci : Anak Sekolah, *Guided Imagery*, Nyeri, Pemasangan Infus, *Wong Bacer Faces Pain Rating Scale*