

Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
Agustus,2023

ABSTRAK

Perbedaan Perkembangan Bahasa pada Anak yang Menempuh PAUD dan Tidak PAUD pada Usia *Pre-School*

Berlyana Tyas Devyani, Mokhamad Arifin

Latar Belakang : Pertumbuhan dan perkembangan merupakan proses yang berkelanjutan, proses tumbuh kembang dimulai saat bayi berusia tiga bulan dalam kandungan dan berlanjut hingga tiga tahun periode ini disebut dengan periode *golden age*, aspek tumbuh kembang anak yang dapat dipantau yaitu motorik kasar, motorik halus, keterampilan berbicara, bahasa, sosialisasi dan kemandirian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perkembangan bahasa anak yang menempuh PAUD dan tidak PAUD pada *anak Pre-School*.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian dengan penelitian deskriptif komparatif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel pada penelitian ini adalah sejumlah 48 siswa TK dari TK Pertiwi Wonorejo Kec.Wonopringgo. Perkembangan bahasa diukur menggunakan kuesioner perkembangan bahasa anak (3-6 tahun) milik ibu Zuraidah Mulqiah tahun 2017 yang meliputi 48 item pertanyaan. Skoring dalam kuesioner ini adalah jawaban YA diberikan skor 1 dan jawaban TIDAK mendapatkan skor 0. Data dianalisis menggunakan uji komparatif *Man-Whitney Test*.

Hasil : Hasil penelitian ini didapatkan bahwa sejumlah 24 anak (50,%) anak yang pernah PAUD didapatkan hasil mengalami perkembangan bahasa yang sesuai sedangkan anak yang tidak PAUD mendapatkan hasil 22 anak (45,8%) anak yang mengalami perkembangan bahasa yang meragukan dan 2 anak (4,2%) anak yang mengalami perkembangan bahasa yang menyimpang. Hasil uji *Man-Whitney Test* (*p-value* 0,000) didapatkan ada perbedaan perkembangan bahasa antara anak yang menempuh PAUD dengan yang tidak PAUD pada Usia *Pre-School*.

Simpulan : Adanya perbedaan perkembangan bahasa anak yang menempuh PAUD dan tidak menempuh PAUD pada usia *Pre-School*

Kata kunci : Perkembangan bahasa, PAUD dan Tidak PAUD, *Pre-school*

Daftar Pustaka : 30 (2014-2022)

Undergraduate Program in Nursing
Faculty of Health Sciences
University of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan
August, 2023

ABSTRACT

Berlyana Tyas Devyani¹ , Mokhamad Arifin²

The Differences of Language Development in Preschool and Non-Preschool Children

Introduction: The golden age period is a continuous process of growth and development, starting from three months old fetus to three years old baby. The aspects of child development that can be monitored are gross motor, fine motor, speaking skills, social skills, and independence. This study aimed to determine the difference of language development in children attending and not attending preschool.

Methods: This research was a comparative descriptive study with a cross sectional approach. The data were collected through saturated sampling techniques. The sample were all students of Pertiwi Wonorejo Kindergarten, Wonopringgo. The language development was measured by a questionnaire of (3-6 years old) child language development constructed by Mrs. Zuraidah Mulqiah in 2017 consisting of 48 questions. The YES answers were counted as 1 and NO answers were scored 0. The data analysis was done by a univariate analysis with frequency distribution and percentage, and bivariate analysis with frequency distribution and cumulative frequency.

Results: A total of 48 respondents who met the requirements took part in this study. The results of this study unveiled that 24 children (50.%) who had attended preschool showed good results; meanwhile, 22 children (45.8%) who had not attended preschool showed ambiguous results and 2 children (4.2%) were deviated.

Conclusion: There were differences in the language development of children who attended and did not attend preschool.

Key Words : *Language development, preschool, non-preschool*

References : 30 (2014-2022)